

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Orientalising Pottery of Western Anatolia / Orientalising Pottery of Western Anatolia	
Ders Kodu / Course Code	9201055762018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Batı Anadolu'da Orientalizan dönemin figür bezemeli seramiğini öğrenebilmektir.	The aim of this lecture is learning the West Anatolian figure decorated pottery of Orientalizing Period.
İçeriği / Content	İonia kentleri kuruluşundan itibaren, Kıta Yunanistan'dan getirdikleri geleneğe uygun olarak seramik üretmiştir. Geometrik dönemi sona erdiren doğu etkileşimi ile ortaya çıkan orientalizan dönemde İonia merkezli olarak parlayıp yayılan Yaban Keçisi Stili seramiği, birbirinden farklı özellikler gösteren birçok merkezde üretilmiştir. Ders kapsamında bu farklı üsluplar incelenecek, birbirleri ile olan ilişkileri göz önüne alınacak, konu ile ilgili kronoloji ve üretim yeri problemleri irdelenecektir.	Ionian sites had produced pottery, from their establishments, in manner of tradition which they had brought from mainland Greece. The Wild Goat Style which was originated in Ionia due to eastern interaction because of which the geometric period came to an end, produced in many of centers showing different features. These different styles will be examined, their relationships to each other will be considered and their chronological or production center problems will be studied in coverage of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> •R.M.Cook ve P. Dupont, East Grek Pottery, London, 1998 •H. Walter, Frühe samische Gefässe, Samos V, Bonn, 1968. •E. Walter-Karydi, Samische Gefässe des 6 Jhr.v.Chr., Samos VI 1, Bonn, 1973. •M. Kerschner, U. Schlotzhauser, "A New Classification System for East Greek Pottery", Ancient West and East 4.1, 2005, 1-56. 	<ul style="list-style-type: none"> •R.M.Cook ve P. Dupont, East Grek Pottery, London, 1998 •H. Walter, Frühe samische Gefässe, Samos V, Bonn, 1968. •E. Walter-Karydi, Samische Gefässe des 6 Jhr.v.Chr., Samos VI 1, Bonn, 1973. •M. Kerschner, U. Schlotzhauser, "A New Classification System for East Greek Pottery", Ancient West and East 4.1, 2005, 1-56.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mehmet Nezh AYTAÇLAR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Batı Anadolu'daki Arkaik Dönem seramik üretim merkezlerinin temel gruplarını ayırt edebilme	1.Students will be able to distinguish main pottery groups of the production centers of Western Anatolia.
2	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme	4.Students will be able to make library research and internet browsing about certain subjects
3	Araştırma yaptığı konuyla ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme	5.Students will be able to express his knowledge and experiences on the subject by writing.
4	Kuzey İonia Orientalizan seramiğin gelişim aşamalarını öğrenebilme.	3.Students will be able to learn developmental phases North Ionian Orientalising pottery
5	Güney İonia YKS seramiğin gelişim aşamalarını öğrenebilme.	2.Students will be able to learn developmental phases South Ionian WGS pottery

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Anadolu Arkaik Dönem seramiği terminoloji ve sınıflama sorunları.	Okuma (Kerschner 2005, 1-8)			
	The problems of terminology and classification of Western Anatolian Archaic pottery.	Reading (Kerschner 2005, 1-8)			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üretim merkezleri	Okuma (Cook 1998, 5-10)			
	Production centers	Reading (Cook 1998, 5-10)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney İonia Erken Orientalizan ve Erken YKS seramiği	Okuma (Cook 1998, 32-26; Kerschner 2005, 9-16)			
	South Ionian Early Orientalizing and Early WGS pottery	Reading (Cook 1998, 32-26; Kerschner 2005, 9-16)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney İonia Orta YKS-I seramiği	Okuma (Cook 1998, 36-39; Kerschner 2005, 17-28; Walter 1968, 50-59) Presentation			
	South Ionian Middle WGS-I pottery	Reading (Cook 1998, 36-39; Kerschner 2005, 17-28; Walter 1968, 50-59) Presentation			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney İonia Orta YKS-II seramiği	Okuma (Cook 1998, 39-46; Kerschner 2005, 29-45; Walter-Karydi 1973, 44-56)			
	South Ionian Middle WGS-II pottery	Reading (Cook 1998, 39-46; Kerschner 2005, 29-45; Walter-Karydi 1973, 44-56)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Güney İonia YKS - Fikellura seramiği geçiş sorunları	Okuma (Kerschner 2005, 46-56)			
	The problems of transition from South Ionian WGS to Fikellura pottery	Reading (Kerschner 2005, 46-56)			
7	Kuzey İonia Erken Orientalizan-I seramiği	Okuma (Cook 1998, 51-53)			
	North Ionian Early Orientalizing-I pottery	Reading (Cook 1998, 51-53)			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuzey İonia Erken Orientalizan-II seramiği	Okuma (Cook 1998, 53-55)			
	North Ionian Early Orientalizing-II pottery	Reading (Cook 1998, 53-55)			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuzey İonia Orta Orientalizan seramiği	Okuma (Cook 1998, 55-56)			
	North Ionian Middle Orientalizing pottery	Reading (Cook 1998, 55-56)			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuzey İonia Geç Orientalizan seramiği	Okuma (Cook 1998, 55-56)			
	North Ionian Late Orientalizing pottery	Reading (Cook 1998, 55-56)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Khios Seramiği	Okuma (Cook 1998, 47-52)			
	Chian Pottery	Reading (Cook 1998, 47-52)			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aeolis Seramiği	Okuma (Cook 1998, 57-59)			
	Aeolian Pottery	Okuma (Cook 1998, 57-59)			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karia Seramiği	Okuma (Cook 1998, 60-63)			
	Carian Pottery	Okuma (Cook 1998, 60-63)			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lydia ve Doğu Dor Seramiği	Okuma (Cook 1998, 63-66) Sunum			
	Lydian and East Dorian	Okuma (Cook 1998, 63-66) Presentation			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Tartışma / Discussion	1	3.00	3.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	12	2.00	24.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	21.00	21.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	45	86.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Batı Anadolu'daki Arkaik Dönem seramik üretim merkezlerinin temel gruplarını ayırt edebilme / 1.Students will be able to distinguish main pottery groups of the production centers of Western Anatolia.	3		4		2		2		2		3		
2.Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme / 4. Students will be able to make library research and internet browsing about certain subjects				3		4		2		4		3	
3.Araştırma yaptığı konuyla ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme / 5.Students will be able to express his knowledge and experiences on the subject by writing.	3		2		4		2		4		3		
4.Kuzey İonia Orientalizan seramiğin gelişim aşamalarını öğrenebilme. / 3.Students will be able to learn developmental phases North Ionian Orientalising pottery		2				4		3					
5.Güney İonia YKS seramiğin gelişim aşamalarını öğrenebilme. / 2. Students will be able to learn developmental phases South Ionian WGS pottery							2			3			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high