

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Comparative Economic History / Comparative Economic History	
Ders Kodu / Course Code	9204036022019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersinin amacı karşılaştırmalı yöntemlerin iktisat tarihi araştırmalarında kullanımını incelemek, bu konuda yapılan temel çalışmaları öğrencilere sunmaktır.	The aim of the course is to analyse the use of comparative methods in the economic history and present the basic researches done on this subject to the students.
İçeriği / Content	Karşılaştırmalı iktisat tarihinin temel ve güncel eserleri incelenecek, karşılaştırma yöntem ve analizleri sunulacaktır.	The basic and ongoing research on comparative economic history would be analysed, comparative methods and analyses would be presented.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Marc Bloch, "Avrupa Toplumlarının Karşılaştırmalı Tarihi İçin", Ali Boratav (derl.), Tarih ve Tarihçi, Annales Okulu İzinde, İstanbul: Alan Yayıncılık, 1985.</p> <p>Fernand Braudel, Maddi Uygarlık Ekonomi ve Kapitalizm XV.-XVIII.Yüzyıllar, Ankara : İmge Kitabevi, 2004.</p> <p>Timothy J. Hatton, Kevin H. O'Rourke, and Alan M. Taylor (eds.), The new comparative economic history : essays in honor of Jeffrey G. Williamson, MIT PRESS, 2007.</p> <p>Peer Vries-State, Economy and the Great Divergence, Great Britain and China, 1680s-1850s-Bloomsbury Academic, 2015.</p> <p>Roman Studer-The Great Divergence Reconsidered_ Europe, India, and the Rise to Global Economic Power-Cambridge University Press, 2015.</p> <p>Jean-Laurent Rosenthal, T. Roy, Bin Wong, Before and Beyond Divergence, The Politics of Economic Change in China and Europe, Harvard University Press, 2011.</p> <p>Prasannan Parthasarathi, Why Europe Grew Rich and Asia Did Not Global Economic Divergence, 1600-1850, 2011</p> <p>Kenneth Pomeranz, The Great Divergence China, Europe, and the Making of the Modern World Economy, Princeton_University_Press, 2001.</p> <p>Ben Clift, Comparative political economy : states, markets and global capitalism, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan, 2014.</p> <p>Alessandro Stanziani, Rules of exchange : French capitalism in comparative perspective, eighteenth to the early twentieth centuries, New York : Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Masahiko Aoki, Timur Kuran, and Gérard Roland (eds.), Institutions and comparative economic development, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan, 2012.</p> <p>Bartolomé Yun-Casalilla, Patrick O'Brien, Francisco Comín Comín (eds.), The rise of fiscal states: a global history: 1500-1914, New York: Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Sheilagh Ogilvie, Institutions and European Trade : Merchant Guilds, 1000-1800, Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2011.</p>	<p>Marc Bloch, "Avrupa Toplumlarının Karşılaştırmalı Tarihi İçin", Ali Boratav (derl.), Tarih ve Tarihçi, Annales Okulu İzinde, İstanbul: Alan Yayıncılık, 1985.</p> <p>Fernand Braudel, Maddi Uygarlık Ekonomi ve Kapitalizm XV.-XVIII.Yüzyıllar, Ankara : İmge Kitabevi, 2004.</p> <p>Timothy J. Hatton, Kevin H. O'Rourke, and Alan M. Taylor (eds.), The new comparative economic history : essays in honor of Jeffrey G. Williamson, MIT PRESS, 2007.</p> <p>Peer Vries-State, Economy and the Great Divergence, Great Britain and China, 1680s -1850s-Bloomsbury Academic, 2015.</p> <p>Roman Studer-The Great Divergence Reconsidered_ Europe, India, and the Rise to Global Economic Power-Cambridge University Press, 2015.</p> <p>Jean-Laurent Rosenthal, T. Roy, Bin Wong, Before and Beyond Divergence, The Politics of Economic Change in China and Europe, Harvard University Press, 2011.</p> <p>Prasannan Parthasarathi, Why Europe Grew Rich and Asia Did Not Global Economic Divergence, 1600-1850, 2011</p> <p>Kenneth Pomeranz, The Great Divergence China, Europe, and the Making of the Modern World Economy, Princeton_University_Press, 2001.</p> <p>Ben Clift, Comparative political economy : states, markets and global capitalism, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan, 2014.</p> <p>Alessandro Stanziani, Rules of exchange : French capitalism in comparative perspective, eighteenth to the early twentieth centuries, New York : Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Masahiko Aoki, Timur Kuran, and Gérard Roland (eds.), Institutions and comparative economic development, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan, 2012.</p> <p>Bartolomé Yun-Casalilla, Patrick O'Brien, Francisco Comín Comín (eds.), The rise of fiscal states: a global history: 1500-1914, New York: Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Sheilagh Ogilvie, Institutions and European Trade : Merchant Guilds, 1000-1800, Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2011.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Alp Yücel Kaya</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabileme.	1-The ability to discuss the economic theory and concepts
2	2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini tarihsel perspektifte inceleme.	2-The ability to analyze in a historical perspective economic and social transformations.
3	3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine karşılaştırmalı analiz yapabileme.	3-The ability to analyse in a comparative perspective economic and social transformations.
4	4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebileme.	4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.
5	5-Güncel iktisadi tartışmaları tarihsel perspektife sentezlenmesi.	5-To make synthesis of current economic debates in a historical perspective.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaştırmalı İktisat Tarihi literatüründe temel				
	Concepts and discussions in the comparative economic history literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Annales Okulu ve karşılaştırmalı analiz: Marc Bloch				
	Annales schools and comparative analysis: Marc Bloch				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Annales Okulu ve karşılaştırmalı analiz: Fernand Braudel 1				
	Annales schools and comparative analysis: Fernand Braudel 1				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Annales Okulu ve karşılaştırma: Fernand Braudel 2				
	Annales schools and comparative analysis: Fernand Braudel 2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurumlar ve Karşılaştırmalı İktisat Tarihi 1				
	Institutions and Comparative Economic History 1				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kurumlar ve Karşılaştırmalı İktisat Tarihi 2				
	Institutions and Comparative Economic History 2				
7	Kurumlar ve Karşılaştırmalı İktisat Tarihi 3				
	Institutions and Comparative Economic History 3				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Bir Karşılaştırma Yöntemi Olarak Küresel Tarih 1				
	World history as a method of comparative analysis 1				
10	Bir Karşılaştırma Yöntemi Olarak Küresel Tarih 2				
	World history as a method of comparative analysis 2				
11	Büyük Ayrışma Tartışmaları 1				
	Debate on Great Divergence 1				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Büyük Ayrışma Tartışmaları 2				
	Debate on Great Divergence 2				
13	Büyük Ayrışma Tartışmaları 3				
	Debate on Great Divergence 3				
14	Yeni karşılaştırmalı iktisat tarihi 1				
	New Comparative Economic History 1				
15	Yeni karşılaştırmalı iktisat tarihi 2				
	New Comparative Economic History 2				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	16	3.00	48.00
Seminer / Seminar	4	1.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	1.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	1.00	20.00
Toplam / Total:	84	14.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabilme. / 1-The ability to discuss the economic theory and concepts	3						5					
2.2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini tarihsel perspektifte inceleme. / 2-The ability to analyze in a historical perspective economic and social transformations.	4					4						
3.3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine karşılaştırmalı analiz yapabilme. / 3-The ability to analyse in a comparative perspective economic and social transformations.	5				3	4	4			4		
4.4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme. / 4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.					4	4	5			4	3	
5.5-Güncel iktisadi tartışmaları tarihsel perspektife sentezlenmesi. / 5-To make synthesis of current economic debates in a historical perspective.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high