

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Applied Statistics in Physical Education and Sport Sciences / Applied Statistics in Physical Education and Sport Sciences	
Ders Kodu / Course Code	9305045142016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim bilimlerinde ve beden eğitimi ve spor öğretimi alanında ileri istatistik teknikleri ile analiz yapmak, yorumlamak ve anlamak	To analyze, interpret, and understand the Educational sciences with using advanced statistical techniques.
İçeriği / Content	Ölçek türleri ve değişkenler tanımlama, SPSS programı tanıtımı, değişken tanımlama ve veri girişi, betimsel istatistik analizi, normallik incelemesi, küçük örneklem t testleri (tek örneklem, bağımsız örneklem ve bağımlı örneklem t testi), varyans analizi, iki yönlü varyans analizi, karışık varyans analizi ve Manova, korelasyon ve regresyon analizi, çoklu regresyon analizi, parametrik olmayan testler, geçerlilik ve güvenilirlik, faktör analizi	Scale types and define variables, using SPSS, variable definition and data entry in SPSS, descriptive statistics, normality, independent sample and paired sample t test, Analysis of Variance, Manova, twoway Anova, mixed Anova and Manova, Correlation and Regression analysis, Multiple linear Regression analysis, Nonparametric test, reliability and validity analysis, factor analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Büyüköztürk, Ş., Bökeroğlu, Ö.Ç., Köklü, N., (2011). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem. Büyüköztürk, Ş. (2007). Deneysel Desenler. Ankara: Pegem.	Büyüköztürk, Ş., Bökeroğlu, Ö.Ç., Köklü, N., (2011). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem. Büyüköztürk, Ş. (2007). Deneysel Desenler. Ankara: Pegem.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Olcay KİREMİTÇİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim istatistiği ile ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama	Comprehension of basic concepts and principles of educational statistics.
2	İstatistikte kullanılan betimsel istatistikleri bilme	Knowing descriptive statistics used in education.
3	Betimsel analizleri uygun veride kullanma ve yorumlama	Using descriptive analyses in appropriate data and making comments.
4	İstatistikte kullanılan ilişkisel istatistikleri bilme.	Knowing relational statistics used in education.
5	İlişkisel analizleri uygun veride kullanma ve yorumlama.	Using relational analyses in appropriate data and making comments.
6	İstatistikte kullanılan karşılaştırmalı istatistikleri bilme.	Knowing comparative statistics used in education.
7	Ölçme araçlarının geliştirilmesinde, kullanılacak güvenirlik ve geçerlilik tekniklerini kavrama	Comprehension of reliability and validity techniques for measurement tool development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	İstatistik ve temel kavramlar, ölçek türleri, hipotez, araştırma soruları				
	Statistics and basic concepts related to statistics, scales, hypothesis, research questions				
2	Betimsel istatistik, Normal dağılım ve standart puanlar				
	Descriptive statistics, Normality				
3	Çıkarımsal istatistik ve hipotez testi				
	Inferential statistics				
4	Tek örneklem t-testi,				
	One sample t-test				
5	Bağımsız örneklem t testi, Bağımlı örneklem t testi				
	Independent sample t test. Paired samples t-test				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Vize sınavına hazırlık ve genel tekrar				
	overview				
7	Ara sınav				
	Mid-term exam.				
8	ANOVA, İki yönlü ANOVA				
	ANOVA, Two-way ANOVA				
9	Korelasyon				
	Corelation				
10	Kanonik Korelasyon				
	Canonical Corelation				
11	Basit doğrusal regresyon				
	Simple linear regression				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çoklu regresyon				
	Multiple linear regression				
13	Ki-kare testi				
	Chi-square test				
14	Mann-Whitney U test, Kruskal Wallis test				
	Mann-Whitney U test, Kruskal Wallis test				
15	LİSREL uygulamalarına geçiş				
	LİSREL applications				
16	Final Sınavı				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	12.00	144.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4.00	56.00
Toplam / Total:	77	28.00	295.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 295.00/30.00 = 9.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 295.00 / 30.00 = 9.83 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Eğitim istatistiği ile ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama / Comprehension of basic concepts and principles of educational statistics.	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	
2.İstatistikte kullanılan betimsel istatistikleri bilme / Knowing descriptive statistics used in education.	1	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	1	2	3	
3.Betimsel analizleri uygun veride kullanma ve yorumlama / Using descriptive analyses in appropriate data and making comments.	2	3	3	2	2	4	4	1	2	1	3	2	2	2	
4.İstatistikte kullanılan ilişkisel istatistikleri bilme. / Knowing relational statistics used in education.	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	
5.İlişkisel analizleri uygun veride kullanma ve yorumlama. / Using relational analyses in appropriate data and making comments.	3	2	2	3	1	4	4	2	4	1	4	3	3	3	
6.İstatistikte kullanılan karşılaştırmalı istatistikleri bilme. / Knowing comparative statistics used in education.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
7.Ölçme araçlarının geliştirilmesinde, kullanılacak güvenirlik ve geçerlilik tekniklerini kavrama / Comprehension of reliability and validity techniques for measurement tool development.	3	3	3	2	3	5	2	4	2	4	1	3	3	2	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high