

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Assessment and Evaluation in Clinical Psychology / Assessment and Evaluation in Clinical Psychology	
Ders Kodu / Course Code	9201195122011	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı klinik psikolojide ölçme ve değerlendirmede kullanılan temel test ve envanterleri tanıtmaktır	The aim of the course is to focus on basic tests and inventories that are used measurement and assessment in clinical psychology
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında test ve envanterlerin uygulama ve yorumlamasındaki temel ilkeler üzerinde durulur: a) Zeka Testleri (WAIS ve WISC-R); b) Gelişimsel Testler (AGTE, Denver, ASIEP-II), c) Nöropsikolojik Testler (Bender Gestalt, Benton); d) Kişilik testleri (MMPI, TAT, CAT).	In this course focuses on the basic principles and practices of inventory and interpretation of the test: a) Intelligence Tests (WAIS and WISC-R); b) Developmental Testing (AGTA, Denver, ASIEP-II), c) Neuropsychological Testing (Bender-Gestalt, Benton); d) personality tests (MMPI, TAT, CAT).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Ders Kitabı: Graham, J.R. (çev. Sorias O.) (1998) MMPI Uygulama ve Yorumlama Rehberi. Savaşır, I. & Şahin, N. (1995) Weschler Çocuklar için Zeka Ölçeği (WISC-R) (Manual for the Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised). Ankara: Türk Psikologlar Derneği.</p> <p>Yardımcı Kitaplar: -The MMPI-2: An Interpretive Manual, Roger L. Greene Allyn and Bacon, 2000 - -Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-RF Carolyn Williams, Yossef S. Ben-Porath, PhD, Auke Tellegen, PhD -(MMPI®-A) Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-Adolescent Carolyn Williams, Yossef S. Ben-Porath, PhD, Auke Tellegen, PhD -The T.A.T/C.A.T/S.A.T Clinical Use: Thematic Apperception Test, the Children's Apperception Test, and the Senior Apperception Technique in Clinical Use Hardcover - 1 Nov 1993 by Leopold Bellak (Author) -Essentials of TAT and Other Storytelling Assessments (Essentials of Psychological Assessment) Paperback - 2 Jul 2010 by Hedwig Teglassi (Author) -A visual motor Gestalt test and its clinical use. Bender, L. Bender Visual-Motor Gestalt Test Gary G. Brannigan -The Visual Aural Digit Span Test for Seventh Graders: A Normative Study J Learn Disabil February 1981 14: 93-95, -Bilnot - Yetişkin (Nöropsikolojik Testlerin Yetişkinler İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları) Sirel Karakaş, Elvin Doğutepe Dinçer, Emel Erdoğan Bakar Eğitim Kitabevi Yayınları /</p>	<p>Ders Kitabı: Graham, J.R. (çev. Sorias O.) (1998) MMPI Uygulama ve Yorumlama Rehberi. Savaşır, I. & Şahin, N. (1995) Weschler Çocuklar için Zeka Ölçeği (WISC-R) (Manual for the Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised). Ankara: Türk Psikologlar Derneği.</p> <p>Yardımcı Kitaplar: -The MMPI-2: An Interpretive Manual, Roger L. Greene Allyn and Bacon, 2000 - -Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-RF Carolyn Williams, Yossef S. Ben-Porath, PhD, Auke Tellegen, PhD -(MMPI®-A) Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-Adolescent Carolyn Williams, Yossef S. Ben-Porath, PhD, Auke Tellegen, PhD -The T.A.T/C.A.T/S.A.T Clinical Use: Thematic Apperception Test, the Children's Apperception Test, and the Senior Apperception Technique in Clinical Use Hardcover - 1 Nov 1993 by Leopold Bellak (Author) -Essentials of TAT and Other Storytelling Assessments (Essentials of Psychological Assessment) Paperback - 2 Jul 2010 by Hedwig Teglassi (Author) -A visual motor Gestalt test and its clinical use. Bender, L. Bender Visual-Motor Gestalt Test Gary G. Brannigan -The Visual Aural Digit Span Test for Seventh Graders: A Normative Study J Learn Disabil February 1981 14: 93-95, -Bilnot - Yetişkin (Nöropsikolojik Testlerin Yetişkinler İçin Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları) Sirel Karakaş, Elvin Doğutepe Dinçer, Emel Erdoğan Bakar Eğitim Kitabevi Yayınları /</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Umut Yıldız</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	MMPI ve MMPI-RF testi uygulama materyalleri ve raporları	MMPI and MMPI-RF test application materials and reports
2	WAIS-R ve WAIS-4 testleri uygulama materyalleri ve raporları...	WAIS-R and WAIS-4 materials testing applications and reports ...
3	TAT testi uygulama kayıt ve materyalleri ve raporları	TAT test application records and materials and reports
4	Nöropsikolojik testler (Bilnot bataryası, Bender Gestalt GMAT vb..) uygulama materyalleri, kayıtları ve raporları	Neuropsychological tests (Bilnot battery, Bender-Gestalt GMAT etc ..) application materials, records and reports

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Klinik psikolojide ölçme ve değerlendirmenin gerekliliği ve tarihçesi				
	The necessity and the history of measurement and evaluation in clinical psychology				
2	MMPI testinin geliştirilmesi ve psikopatolojiyle beraber gelişmeler MMPI-2 VE MMPI-RF				
	Progress with the development and psychopathology of the MMPI-2 and MMPI test MMP-RF				
3	MMPI uygulama ve yorumlaması	3 MMPI,			
	Application and interpretation of MMPI	3 MMPI,			
4	MMPI RF uygulama ve yorumlaması	1 MMPI- RF			
	Application and interpretation of MMPI RF	1 MMPI- RF			
5	PROJEKTİF TESTLERİN KURAM VE TARİHÇESİ				
	THEORY AND HISTORY OF Projective Tests				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	TAT-CAT- SAT gelişimi ve tanıtımı	TAT			
	development and promotion of TAT- CAT-SAT	TAT			
7	TAT-CAT- SAT uygulaması	CAT			
	practice of TAT-CAT- SAT	CAT			
8	TAT-CAT- SAT raporlaması	SAT			
	reporting of TAT-CAT- SAT	SAT			
9	Zeka kuramları ve zeka testi geliştirme tarihçesi				
	Theories of intelligence and intelligence test development history				
10	WAIS-R ve WAIS-IV zeka testlerinin gelişimi ve tanımlaması				
	Development and definition of the WAIS-R and WAIS-IV IQ tests				
11	WAIS-R uygulanması ve raporlanması	2 WAIS-R			
	WAIS-R implementation and reporting	2 WAIS-R			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	WAIS-IV uygulanması ve raporlanması	1 WAIS-IV			
	WAIS-IV implementation and reporting	1 WAIS-IV			
13	Nöropsikolojik değerlendirme tarihçe ve kuramları	BENDER GESTALT,			
	Neuropsychological assessment history and theory	BENDER GESTALT,			
14	Bilnot bataryası				
	Bilnot battery				
15	BENDER GESTALT TESTİ				
	Bender-Gestalt Test				
16	Final Sınavı	Final Sınavı			
	Final Examination	Final Exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Okuma / Reading	15	3.00	45.00
Uygulama/Pratik / Practice	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	42	9.00	126.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 126.00/30.00 = 4.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 126.00 / 30.00 = 4.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.MMPI ve MMPI-RF testi uygulama materyalleri ve raporları / MMPI and MMPI-RF test application materials and reports		3							4	4	3	
2.WAIS-R ve WAIS-4 testleri uygulama materyalleri ve raporları... / WAIS-R and WAIS-4 materials testing applications and reports ...		3							4	4	4	
3.TAT testi uygulama kayıt ve materyalleri ve raporları / TAT test application records and materials and reports		4							4	4	4	
4.Nöropsikolojik testler (Bilnot bataryası, Bender Gestalt GMAT vb..) uygulama materyalleri, kayıtları ve raporları / Neuropsychological tests (Bilnot battery, Bender-Gestalt GMAT etc ..) application materials, records and reports		4							4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high