

2023 - 2024 / RPDAESEÇ001 - SEXUAL HEALTH EDUCATION / SEXUAL HEALTH EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SEXUAL HEALTH EDUCATION / SEXUAL HEALTH EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	RPDAESEÇ001	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilere cinsellik ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak, Cinselliğe ilişkin tutumlarını fark etmelerine olanak sağlamaktır.	The aim of this course is; To provide students with information about sexuality and reproductive health, to enable them to realize their attitudes towards sexuality.
İçeriği / Content	İnsan cinselliği, üreme sağlığı ve cinselliğe ilişkin tutumlar hakkında bilgi sağlamak.	To provide information about human sexuality, reproductive health and attitudes towards sexuality.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Marcovitz, H. (2013). How should sex education be taught in schools? Bruess C.E. & Greenberg, J. (2009). Sexuality Education Theory and Practice Splendorio D., Lori R. (2013)Tools for Teaching Comprehensive Human Sexuality Education: Lessons, Activities, and Teaching Strategies Utilizing the National Sexuality Education Standards	Marcovitz, H. (2013). How should sex education be taught in schools? Bruess C.E. & Greenberg, J. (2009). Sexuality Education Theory and Practice Splendorio D., Lori R. (2013)Tools for Teaching Comprehensive Human Sexuality Education: Lessons, Activities, and Teaching Strategies Utilizing the National Sexuality Education Standards
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör. Dr. Hanife Kahraman	Öğr.Gör. Dr. Hanife Kahraman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan cinselliği ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak	Providing information about human sexuality and reproductive health
2	Cinselliğe ilişkin tutumları keşfetmeleri için olanak sağlamak	To enable them to explore attitudes towards sex.
3	Kişiler arası ilişkileri geliştirmeye yardımcı olmak	Helping to improve interpersonal relationships.
4	Cinsel kimlik farklılıklarına ilişkin ayrımcılığı önleme konusunda bilgi vermek	To provide information on preventing discrimination related to sexual identity differences
5	Kişilerin cinsel deneyimleri konusunda sorumluluk duymasını sağlamak (hem kendine karşı sorumluluk, hem de başkalarına karşı sorumluluk)	Make people feel responsible for their sexual experiences (both self-responsibility and responsibility towards others)

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Yapılandırılması				
	Structuring of the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçeİnsan cinselliği ile ilişkili temel Kavramlar				
	Basic Concepts related to human sexuality.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TürkçeTarihsel süreçte cinsellik				
	Sexuality in the historical process				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sağlık eğitimi ile ilgili temel yaklaşımlar ve tartışmalar.				
	Basic approaches and discussions on sexual health education.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan cinselliğinin fizyolojik temelleri				
	Physiological bases of human sexuality				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim				
	Sexual development in children and adolescents.				
7	Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik farklılıkları				
	Gender identity differences in children and adolescents.				
8	Değerlendirme				
	midterm				
9	Yetişkinlikte sağlıklı cinsel yaşam				
	Healthy sex life in adulthood				
10	Üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli cinsel davranış				
	Reproductive health, decision-making and safe sexual behavior				
11	Üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli cinsel davranışOkuma				
	Reproductive health, decision-making and safe sexual behavior				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Cinsel kimlik/davranış farklılıkları ve ayrımcılık				
	Gender identity / behavioral differences and discrimination				
13	Toplumsal cinsiyet -evrimsel kökleri Okuma- Ders sunumu-Tartışma				
	Gender - evolutionary roots Reading- Discussion				
14	Toplumsal cinsiyet-kültürel kökleri Okuma- Ders sunumu-Tartışma				
	Gender-cultural roots				
15	Final Sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	8.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Gözlem / Observation	10	1.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	1.00	8.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	10.00	10.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	1.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	14.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	53	68.00	109.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 109.00/30.00 = 3.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 109.00 / 30.00 = 3.63 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	
1.İnsan cinselliği ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak / Providing information about human sexuality and reproductive health																			
2.Cinselliğe ilişkin tutumları keşfetmeleri için olanak sağlamak / To enable them to explore attitudes towards sex.																			
3.Kişiler arası ilişkileri geliştirmeye yardımcı olmak / Helping to improve interpersonal relationships.																			
4.Cinsel kimlik farklılıklarına ilişkin ayrımcılığı önleme konusunda bilgi vermek / To provide information on preventing discrimination related to sexual identity differences																			
5.Kişilerin cinsel deneyimleri konusunda sorumluluk duymasını sağlamak (hem kendine karşı sorumluluk, hem de başkalarına karşı sorumluluk) / Make people feel responsible for their sexual experiences (both self-responsibility and responsibility towards others)																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high