

2023 - 2024 / RPDAESEÇ001 - SEXUAL HEALTH EDUCATION / SEXUAL HEALTH EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | SEXUAL HEALTH EDUCATION / SEXUAL HEALTH EDUCATION | |
| Ders Kodu / Course Code | RPDAESEÇ001 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | yok | none |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; öğrencilere cinsellik ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak, Cinselliğe ilişkin tutumlarını fark etmelerine olanak sağlamaktır. | The aim of this course is; To provide students with information about sexuality and reproductive health, to enable them to realize their attitudes towards sexuality. |
| İçeriği / Content | İnsan cinselliği, üreme sağlığı ve cinselliğe ilişkin tutumlar hakkında bilgi sağlamak. | To provide information about human sexuality, reproductive health and attitudes towards sexuality. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | yok | none |
| Staj Durumu / Internship Status | yok | none |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Marcovitz, H. (2013). How should sex education be taught in schools? Bruess C.E. & Greenberg, J. (2009). Sexuality Education Theory and Practice Splendorio D., Lori R. (2013)Tools for Teaching Comprehensive Human Sexuality Education: Lessons, Activities, and Teaching Strategies Utilizing the National Sexuality Education Standards | Marcovitz, H. (2013). How should sex education be taught in schools? Bruess C.E. & Greenberg, J. (2009). Sexuality Education Theory and Practice Splendorio D., Lori R. (2013)Tools for Teaching Comprehensive Human Sexuality Education: Lessons, Activities, and Teaching Strategies Utilizing the National Sexuality Education Standards |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr.Gör. Dr. Hanife Kahraman | Öğr.Gör. Dr. Hanife Kahraman |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | İnsan cinselliği ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak | Providing information about human sexuality and reproductive health |
| 2 | Cinselliğe ilişkin tutumları keşfetmeleri için olanak sağlamak | To enable them to explore attitudes towards sex. |
| 3 | Kişiler arası ilişkileri geliştirmeye yardımcı olmak | Helping to improve interpersonal relationships. |
| 4 | Cinsel kimlik farklılıklarına ilişkin ayrımcılığı önleme konusunda bilgi vermek | To provide information on preventing discrimination related to sexual identity differences |
| 5 | Kişilerin cinsel deneyimleri konusunda sorumluluk duymasını sağlamak (hem kendine karşı sorumluluk, hem de başkalarına karşı sorumluluk) | Make people feel responsible for their sexual experiences (both self-responsibility and responsibility towards others) |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dersin Yapılandırılması | | | | |
| | Structuring of the course. | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçeİnsan cinselliği ile ilişkili temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts related to human sexuality. | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | TürkçeTarihsel süreçte cinsellik | | | | |
| | Sexuality in the historical process | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Cinsel sağlık eğitimi ile ilgili temel yaklaşımlar ve tartışmalar. | | | | |
| | Basic approaches and discussions on sexual health education. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İnsan cinselliğinin fizyolojik temelleri | | | | |
| | Physiological bases of human sexuality | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim | | | | |
| | Sexual development in children and adolescents. | | | | |
| 7 | Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik farklılıkları | | | | |
| | Gender identity differences in children and adolescents. | | | | |
| 8 | Değerlendirme | | | | |
| | midterm | | | | |
| 9 | Yetişkinlikte sağlıklı cinsel yaşam | | | | |
| | Healthy sex life in adulthood | | | | |
| 10 | Üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli cinsel davranış | | | | |
| | Reproductive health, decision-making and safe sexual behavior | | | | |
| 11 | Üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli cinsel davranışOkuma | | | | |
| | Reproductive health, decision-making and safe sexual behavior | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Cinsel kimlik/davranış farklılıkları ve ayrımcılık | | | | |
| | Gender identity / behavioral differences and discrimination | | | | |
| 13 | Toplumsal cinsiyet -evrimsel kökleri Okuma- Ders sunumu-Tartışma | | | | |
| | Gender - evolutionary roots Reading- Discussion | | | | |
| 14 | Toplumsal cinsiyet-kültürel kökleri Okuma- Ders sunumu-Tartışma | | | | |
| | Gender-cultural roots | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | final examination | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 8.00 | 8.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Tartışma / Discussion | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Gözlem / Observation | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 8 | 1.00 | 8.00 |
| Makale Yazma / Writing Paper | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 4 | 1.00 | 4.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 14.00 | 14.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Okuma / Reading | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 5 | 1.00 | 5.00 |
| Toplam / Total: | 53 | 68.00 | 109.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 109.00/30.00 = 3.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 109.00 / 30.00 = 3.63 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | |
| 1.İnsan cinselliği ve üreme sağlığı hakkında bilgi sağlamak / Providing information about human sexuality and reproductive health | | | | | | | | | | | | |
| 2.Cinselliğe ilişkin tutumları keşfetmeleri için olanak sağlamak / To enable them to explore attitudes towards sex. | | | | | | | | | | | | |
| 3.Kişiler arası ilişkileri geliştirmeye yardımcı olmak / Helping to improve interpersonal relationships. | | | | | | | | | | | | |
| 4.Cinsel kimlik farklılıklarına ilişkin ayrımcılığı önleme konusunda bilgi vermek / To provide information on preventing discrimination related to sexual identity differences | | | | | | | | | | | | |
| 5.Kişilerin cinsel deneyimleri konusunda sorumluluk duymasını sağlamak (hem kendine karşı sorumluluk, hem de başkalarına karşı sorumluluk) / Make people feel responsible for their sexual experiences (both self-responsibility and responsibility towards others) | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high