

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods and Ethics / Research Methods and Ethics	
Ders Kodu / Course Code	920104975712016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimde temel etik kurallarını ve bilimsel araştırma yöntemlerini öğretmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilme yeterliliğini geliştirmek, bilimsel bir çalışmanın nasıl yapılması gerektiğini ve bilim etiğine uymayan durumların neler olduğunu öğretmek bilim etiğini kazandırmak, böylelikle bilimsel etik konularında görülen ihlallerin önüne geçmek ve uluslararası standartlara uygun bilimsel araştırmaların yapılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.	The goals of the course is to teach the basic rules of ethics and scientific research methods, to develop the competence of evaluating the scientific studies, to teach how a scientific study should be done, thus to avoid the abuses in the scientific and ethical issues to ensure that appropriate research to international standards.
İçeriği / Content	Akademik araştırmalarda bilimsel yöntem, metodoloji, bilimsel bilginin yayına dönüştürülmesi, bilimde etik kurallar ve etik dışı davranışlar.	Scientific methods in academic research, the methodology, scientific knowledge in publications, ethics and unethical behavior in science.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>ALAÇAM, E., Bilimsel Etkinlik ve Yayım. Ankara: Türkiye Bilimsel ve Araştırma Kurumu, 1995.</p> <p>ALTUN, A.; Dipnot ve Bibliyografya Esasları, İstanbul: 1986.</p> <p>ARLI, M.- H Nazik, Bilimsel araştırmaya giriş. Ankara: Gazi Kitabevi, 2001</p> <p>ATASOY, N.-M. Boydak, Bilim Etiği, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yay., 2011.</p> <p>BERKÖZ, S.; Tez Çalışmalarıyla İlgili Kavramlar, İstanbul 1976.</p> <p>DÜZGÜNEŞ, O, Bilimsel Araştırmanın Temel İlkeleri, Ankara 1984.</p> <p>EKİZ, D., Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara: Anı, 2003.</p> <p>STRÖKER, E., Bilim kuramına giriş, (D. Özlem çev.), İstanbul: Ara, 1989.</p> <p>TÜTENGİL, C.O.; Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod, İstanbul 1981.</p> <p>YILDIRIM, A.- H. Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin, 1999.</p> <p><a href="http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187">http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187</a></p>	<p>ALAÇAM, E., Bilimsel Etkinlik ve Yayım. Ankara: Türkiye Bilimsel ve Araştırma Kurumu, 1995.</p> <p>ALTUN, A.; Dipnot ve Bibliyografya Esasları, İstanbul: 1986.</p> <p>ARLI, M.- H Nazik, Bilimsel araştırmaya giriş. Ankara: Gazi Kitabevi, 2001</p> <p>ATASOY, N.-M. Boydak, Bilim Etiği, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yay., 2011.</p> <p>BERKÖZ, S.; Tez Çalışmalarıyla İlgili Kavramlar, İstanbul 1976.</p> <p>DÜZGÜNEŞ, O, Bilimsel Araştırmanın Temel İlkeleri, Ankara 1984.</p> <p>EKİZ, D., Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara: Anı, 2003.</p> <p>STRÖKER, E., Bilim kuramına giriş, (D. Özlem çev.), İstanbul: Ara, 1989.</p> <p>TÜTENGİL, C.O.; Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod, İstanbul 1981.</p> <p>YILDIRIM, A.- H. Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin, 1999.</p> <p><a href="http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187">http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187</a></p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. FERAH TÜRKER	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel etik kurallarını söyleyebilme	
2	Bilimsel çalışmaları değerlendirebilme	
3	Bilimsel araştırma yapabilme	
4	Bilimsel yöntemlerle ilgili farklı görüşler söyleyebilme	
5	Bilimsel etik anlayışına sahip olma	
6		

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı, ilgili kaynakların tespiti	Teorik ders anlatımı			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim felsefesi ve Sosyal bilimlerde araştırma	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim etiğinde temel ilkeler ve sorumluluklar	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma teknikleri, çeşitleri	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bilimsel makalelerin değerlendirmesi-I	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
7	Bilimsel makalelerin değerlendirmesi-II	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
8	Ara Sınav				
9	Edebiyat Araştırmalarında Temel Metodolojik Problemler ve Çözümleri-I	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
10	Edebiyat Araştırmalarında Temel Metodolojik Problemler ve Çözümleri-II	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
11	Türk Dünyası edebiyatlarında alan ve yöntem sorunu	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türk Dünyası edebiyatlarında alan araştırma yöntemleri	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
13	Türk Dünyası edebiyatlarında etik sorunlar	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
14	Türk Dünyası Edebiyatlarında makale incelemesi ve yazım teknikleri	Teorik ders anlatımı, okuma ve tartışma			
15	Sunum	Uygulama			
16	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	10	2.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Tartışma / Discussion	10	2.00	20.00
Okuma / Reading	15	2.00	30.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	1.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	47	17.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	
1.Bilimsel etik kurallarını söyleyebilme /												
2.Bilimsel çalışmaları değerlendirebilme /												
3.Bilimsel araştırma yapabilme /												
4.Bilimsel yöntemlerle ilgili farklı görüşler söyleyebilme /												
5.Bilimsel etik anlayışına sahip olma /												
6. /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high