

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CAREER PLANNING / CAREER PLANNING	
Ders Kodu / Course Code	BKP101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere kariyer keşif ve araştırma sürecini tanıtmak için tasarlanmıştır. Bu çerçevede bireysel kariyer planlamasının aşamaları üzerinde durulacak ve öğrencilerin kendi kariyer planlarını oluşturmaları konusunda temel becerilere sahip olmalarına yönelik içerikler kendilerine sunulacaktır. Öğrenim gördükleri alanlarla ilgili sektörden başarılı kişiler ile öğrenciler internet ortamında bir araya getirilerek, reel sektördeki kariyer planlamasının ip uçları kendilerine sunulacaktır.	This course is designed to introduce students to the career discovery and research process. In this framework, the stages of individual career planning will be emphasized and contents will be presented to students to make hem have basic skills in creating their own career plans. People from the sector related to their fields of study and students will be brought together on the internet and the tips of career planning in the real sector will be presented to them.
İçeriği / Content	Dersin ilk aşamasında öğrencilerin bireysel farkındalıklarını geliştirmeye yönelenilecektir. Daha sonra kariyer araştırması, karar verme, işe hazırlık ve iş dünyasını anlama gibi konular tartışılacaktır. Üçüncü aşamada öğrencilerin kariyerlerini planlarken ihtiyaç duyacakları beceri ve stratejilere odaklanılacaktır. Son aşamada ise dersin uygulaması gibi düşünülebiyecek eğitim aldıkları alanlarda farklı sektörlerden kişiler ile internet ortamında görüşmeleri sağlanacaktır.	In the first phase of the course, the focus will be on developing students' individual awareness. Then, focus will be on topics such as career research, decision making, job preparation and understanding the business world. The third stage will focus on the skills and strategies students will need while planning their careers. In the last stage, people from different sectors will be interviewed on the internet in the fields they receive education, which can be considered as the implementation of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	YOK	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>• Kariyer Planlama ve Geliştirme, Doç. Dr. Kemal Öztemel, PEGEM Akademi Yayıncılık, • Kendinizi Yönetmek, Peter F. Drucker, Optimist Yayınları • Davut ve Golyat, Malcolm Gladwell, Mediacat Yayınları • Mükemmeli Büyütmek: Daha Aza Razi Olmadan Daha Fazlaya Ulaşmak, Robert I. Sutton ve Hayagreeva Rao, Numen Yayıncılık • Greenberg G., Behavior in Organizations, Pearson • R. A. Katzell, Career Development in Organisations, Jossey-Bass Publishers. • Grant, A., 2013. How Givers, Takers, and Matchers Build Networks? (Chap 2) in Grant, A. Give and Take: A Revolutionary Approach to Success. New York: NY Penguin. pp. 27-60. • Gati, I., Krausz, M. And Osipow, S. 1996. A Taxonomy of difficulties in Career Decision Making. Journal of Counselling Psychology, Vol 43, No.4, pp. 510-526. • Zenger, J.H., Folkman, J.R., & Edinger, S.K. 2011 (October). Making yourself indispensable. Harvard Business Review. pp. 1-9.</p>	<p>• Kariyer Planlama ve Geliştirme, Doç. Dr. Kemal Öztemel, PEGEM Akademi Yayıncılık, • Kendinizi Yönetmek, Peter F. Drucker, Optimist Yayınları • Davut ve Golyat, Malcolm Gladwell, Mediacat Yayınları • Mükemmeli Büyütmek: Daha Aza Razi Olmadan Daha Fazlaya Ulaşmak, Robert I. Sutton ve Hayagreeva Rao, Numen Yayıncılık • Greenberg G., Behavior in Organizations, Pearson • R. A. Katzell, Career Development in Organisations, Jossey-Bass Publishers. • Grant, A., 2013. How Givers, Takers, and Matchers Build Networks? (Chap 2) in Grant, A. Give and Take: A Revolutionary Approach to Success. New York: NY Penguin. pp. 27-60. • Gati, I., Krausz, M. And Osipow, S. 1996. A Taxonomy of difficulties in Career Decision Making. Journal of Counselling Psychology, Vol 43, No.4, pp. 510-526. • Zenger, J.H., Folkman, J.R., & Edinger, S.K. 2011 (October). Making yourself indispensable. Harvard Business Review. pp. 1-9.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Alper AKKAYA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer planlama sürecinde kariyerin kişisel ve eğitimsel bileşenlerinin kavranması	Understanding the personal and educational components of the career in the career planning process
2	Öğrencilerin; ilgi alanlarını, becerilerini, değerlerini ve tercihlerini kariyerlerini planlamak için nasıl kullanılabileceklerini analiz edebilmeleri	Students will be able to analyze their interests, skills, values and preferences to plan their careers
3	Kariyerin çeşitli yaşam rollerinin sürekli değerlendirilmesi, entegrasyonu ve önceliklendirilmesini içeren yaşam boyu bir süreç olduğunun kavranması	Understanding that career is a lifelong process that includes continuous evaluation, integration and prioritization of various life roles
4	Öğrencilerin geçici ve temel kariyer planlamasına yönelik karar verme becerilerinin geliştirilmesi	Students will be able to develop decision making skills for temporary and basic career planning
5	Öğrencilerin iş dünyası ve kariyer olanaklarına yönelik bilgi edinmeleri	Students obtain information about business world and career opportunities
6	Öz geçmiş yazımı, doğru sosyal çevrenin oluşturulması, kişisel kariyeri geliştirici etkinliklere katılım gibi bireyi farklılaştıracak uygulamalara yönelik becerilerin kazanılması	Students will be able to acquire skills for practices that will differentiate them from others, such as CV writing, creating the right social environment, participating in activities that enhance personal career.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer planlamaya giriş				
	Introduction to career planning				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer kavramı, kariyer tercihleri, kariyer planı				
	Career, career preferences, career planning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer Planlama ve Gelişimi				
	Career Planning and Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel kariyer gelişimi				
	Individual career development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel tercihlerini bilmek				
	Know personal preferences				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri				
	Expectations of the business world from new graduates				
7	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri				
	CV preparation and CV types				
8	ARA SINAV				
	midterm exam				
9	Mülakat teknikleri				
	Interview techniques				
10	Akademik kariyer				
	Academic career				
11	Sektör Günleri				
	Sector Days				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sektör Günleri				
	Sector Days				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sektör Günleri				
	Sector Days				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sektör Günleri				
	Sector Days				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sektör Günleri				
	Sector Days				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	56	4.00	56.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 56.00/30.00 = 1.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 56.00 / 30.00 = 1.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kariyer planlama sürecinde kariyerin kişisel ve eğitimsel bileşenlerinin kavranması / Understanding the personal and educational components of the career in the career planning process	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2.Öğrencilerin; ilgi alanlarını, becerilerini, değerlerini ve tercihlerini kariyerlerini planlamak için nasıl kullanılabileceklerini analiz edebilmeleri / Students will be able to analyze their interests, skills, values and preferences to plan their careers	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2
3.Kariyerin çeşitli yaşam rollerinin sürekli değerlendirilmesi, entegrasyonu ve önceliklendirilmesini içeren yaşam boyu bir süreç olduğunun kavranması / Understanding that career is a lifelong process that includes continuous evaluation, integration and prioritization of various life roles	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2
4.Öğrencilerin geçici ve temel kariyer planlamasına yönelik karar verme becerilerinin geliştirilmesi / Students will be able to develop decision making skills for temporary and basic career planning	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
5.Öğrencilerin iş dünyası ve kariyer olanaklarına yönelik bilgi edinmeleri / Students obtain information about business world and career opportunities	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4
6.Öz geçmiş yazımı, doğru sosyal çevrenin oluşturulması, kişisel kariyeri geliştirici etkinliklere katılım gibi bireyi farklılaştıracak uygulamalara yönelik becerilerin kazanılması / Students will be able to acquire skills for practices that will differentiate them from others, such as CV writing, creating the right social environment, participating in activities that enhance personal career.	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high