

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Physical Education and Sports Teaching in Handicapped / Physical Education and Sports Teaching in Handicapped	
Ders Kodu / Course Code	9305045272016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Engel gruplarına göre beden eğitimi ve spor aktivitelerinin araştırılması incelenmesi ve değerlendirilmesi	Investigation, examined and evaluated of physical education and sports activities according to disability group
İçeriği / Content	Engelli bireylerin gruplandırılması ve tanımları, engelli bireyler için beden eğitimi ve spor eğitiminin aşamaları, bedensel, zihinsel, görme, işitme ve diğer engelli gruplarında beden eğitimi ve spor aktiviteleri, Paralimpik spor oyunları, engellilerde spor aktiviteleri konusunda yayınlanan makalelerin incelenmesi	The definitions and grouping of disabilities, the stages of physical education and sports training for people with disabilities, physical education and sports activities in the physical, mental, visual, hearing and other disabled groups, physical education and sports activities applied for disabled people in Turkey, Paralympic sports games, comments by examining research on physical education and sports activities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Balyi, I., Way, R., Higgs, C. (2016). Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi, (Çev: Ekim Pekünlü, İlbilge Özsu), Ankara, Spor yayın evi. Özer, D.,S. (2013) Engelliler için Beden Eğitimi ve spor. İstanbul, Nobel akademik yayıncılık. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu (2014) Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi Engellilerde fiziksel aktivite. Ankara, Kuban matbaacılık ve yayıncılık. International Paralympic Committee IPC https://www.paralympic.org/	Balyi, I., Way, R., Higgs, C. (2016). Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi, (Çev: Ekim Pekünlü, İlbilge Özsu), Ankara, Spor yayın evi. Özer, D.,S. (2013) Engelliler için Beden Eğitimi ve spor. İstanbul, Nobel akademik yayıncılık. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu (2014) Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi Engellilerde fiziksel aktivite. Ankara, Kuban matbaacılık ve yayıncılık. International Paralympic Committee IPC https://www.paralympic.org/
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, engelli bireylerin gruplandırılması tanımları açıklar,	Student describes the grouping of persons with disabilities and their meaning,
2	Öğrenci, engelli bireyler için beden eğitimi ve spor eğitiminin aşamalarını açıklar,	Student describes the stages of physical education and sports training for people with disabilities,
3	Öğrenci, bedensel, zihinsel, görme, işitme ve diğer engelli gruplarında beden eğitimi ve spor aktivitelerini açıklar,	Students explain physical education and sports activities in the physical, mental, visual, hearing and other disabled groups,
4	Öğrenciler Türkiye'de engelliler için uygulanan beden eğitimi ve spor faaliyetlerini açıklar	Students explain physical education and sports activities applied for disabled people in Turkey
5	Öğrenciler engelliler için uluslararası spor oyunları açıklamak	Students explain international sports games for disabled
6	Öğrenciler, konuyla ilgili araştırma inceleyerek yorumlar	Students, comments by examining research on the subject,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Engelli bireylerin gruplandırılması ve tanımları				
	The definitions and grouping of disabilities				
2	Engelli bireyler için Beden eğitimi ve spor eğitiminin aşamaları				
	The stages of physical education and sports training for people with disabilities,				
3	Engelli bireyler için Beden eğitimi ve spor eğitiminin aşamaları				
	The stages of physical education and sports training for people with disabilities,				
4	Bedensel Engellilerde Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities in the physically handicapped				
5	Zihinsel Engellilerde Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities in the mental retardation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Görme Engellilerde Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities in the visually impaired				
7	İşitme Engellilerde Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities in the deaf people				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Diğer Engelli gruplarında Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities in the other disabled groups				
10	Paralimpik spor Oyunları				
	Paralympic sports games				
11	Türkiye’de Engelli bireylere yönelik olarak uygulanan Beden eğitimi ve spor aktiviteleri				
	Physical education and sports activities applied for disabled people in Turkey				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Engellilerde spor aktiviteleri konusunda yayınlanan güncel makalelerin incelenmesi				
	Examining in recent articles published about sports activities in disabled people				
13	Engellilerde spor aktiviteleri konusunda yayınlanan güncel makalelerin incelenmesi				
	Examining in recent articles published about sports activities in disabled people				
14	Engellilerde spor aktiviteleri konusunda yayınlanan güncel makalelerin incelenmesi				
	Examining in recent articles published about sports activities in disabled people				
15	Genel sınava hazırlık				
	General Exam preparation				
16	Genel sınav				
	General Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Problem Çözümü / Problem Solving	3	6.00	18.00
Tartışma / Discussion	3	10.00	30.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	3	25.00	75.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	6.00	18.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	15.00	45.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	3	6.00	18.00
Proje Sunma / Project Presentation	3	6.00	18.00
Seminer / Seminar	3	6.00	18.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	3	6.00	18.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	6.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	6.00	12.00
Toplam / Total:	33	104.00	288.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 288.00/30.00 = 9.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 288.00 / 30.00 = 9.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci, engelli bireylerin gruplandırılması tanımları açıklar, / Student describes the grouping of persons with disabilities and their meaning,					5		2							
2.Öğrenci, engelli bireyler için beden eğitimi ve spor eğitiminin aşamalarını açıklar, / Student describes the stages of physical education and sports training for people with disabilities,							5							
3.Öğrenci, bedensel, zihinsel, görme, işitme ve diğer engelli gruplarında beden eğitimi ve spor aktivitelerini açıklar, / Students explain physical education and sports activities in the physical, mental, visual, hearing and other disabled groups,			5				5							
4.Öğrenciler Türkiye'de engelliler için uygulanan beden eğitimi ve spor faaliyetlerini açıklar / Students explain physical education and sports activities applied for disabled people in Turkey												4		
5.Öğrenciler engelliler için uluslararası spor oyunları açıklamak / Students explain international sports games for disabled												5		
6.Öğrenciler, konuyla ilgili araştırma inceleyerek yorumlar / Students, comments by examining research on the subject,									5	3	3	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high