

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TURKEY / ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TURKEY	
Ders Kodu / Course Code	703004232014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; Türkiye hızla büyüyen şehirleri ve yeni sanayi bölgeleriyle, sanayileşmiş ve gelişmekte olan dünyanın kavşağında bulunmaktadır. Bu konumu çeşitli çevre problemlerini de beraberinde getirmektedir. Bu derste öğrenciler kökenleri ve etkileriyle Türkiye'deki çevre sorunlarını öğreneceklerdir.	The aim of this course is provide student to comprehend environment problems those bring out from rapidly developing industry production and intense and accelerating urbanization processes in Turkey. The second aim is providing them propose and debate some reasonable solutions to these environmental and its derivative social and eco-politic problems.
İçeriği / Content	Tanımlar ve kavramlar : Çevre, Ekoloji, Ekosistem; Kirlilik kaynakları ve etkili coğrafi faktörler; Türkiye'de hava kirliliği ve hava kalitesi; Türkiye'de su kalitesi ve kirliliği; Türkiye'de toprak kirliliği ve toprak sorunları; Türkiye'de nükleer kirlilik; AB- Türkiye Çevre Politikaları	Definitions and concepts: Environment, ecology, ecosystem; Pollution resources and effective geographical factors; Air pollution and air quality in Turkey; Water quality and water pollution in Turkey; Soil pollution and soil degradation in Turkey; Nuclear pollution in Turkey; EU-Turkey Environment policies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Ders Kitabı: ERİNÇ S, 1986, Arazi Kullanımı ve Degredasyon Faliyetleri, İ.Ü. yay., İstanbul. FISHER James (Ed.), 1992, Geography and Development -A World Regional Approach, Macmillan Publ.,</p> <p>Yardımcı Kaynaklar: TÜRKİYE ÇEVRE SORUNLARI VAKFI , 1999, Türk Çevre Mevzuatı (II cilt) , TÇS Vakfı Yay., Ankara. ÇEPEL Necmettin, 1992, Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yay., İstanbul. GUPTA Avijit, 1993, Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma, Kabcacı yay., İstanbul. KELEŞ R.- HAMAMCI C., 1998, Çevrebilim, İmge Kitabevi, Ankara. KELEŞ R., 1992, İnsan, Çevre, Toplum, İmge Kitabevi, Ankara. NOMAN Oman, 1996, Economic Development and Environmental Policy, Kegan Paul Publ., London. NORRIS R.- HARRIES K.- VITEK J., 1982, Geography -An Introductory Perspective, A Bell &amp;Howell Company, Columbus, Toronto, London, Sydney.</p>	<p>Source books: ERİNÇ S, 1986, Arazi Kullanımı ve Degredasyon Faliyetleri, İ.Ü. yay., İstanbul. FISHER James (Ed.), 1992, Geography and Development -A World Regional Approach, Macmillan Publ.,</p> <p>Other references: TÜRKİYE ÇEVRE SORUNLARI VAKFI , 1999, Türk Çevre Mevzuatı (II cilt) , TÇS Vakfı Yay., Ankara. ÇEPEL Necmettin, 1992, Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yay., İstanbul. GUPTA Avijit, 1993, Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma, Kabcacı yay., İstanbul. KELEŞ R.- HAMAMCI C., 1998, Çevrebilim, İmge Kitabevi, Ankara. KELEŞ R., 1992, İnsan, Çevre, Toplum, İmge Kitabevi, Ankara. NOMAN Oman, 1996, Economic Development and Environmental Policy, Kegan Paul Publ., London. NORRIS R.- HARRIES K.- VITEK J., 1982, Geography -An Introductory Perspective, A Bell &amp;Howell Company, Columbus, Toronto, London, Sydney.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Arife KARADAĞ</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevre, ekosistem, doğal denge, kirlilik ve degredasyona ilişkin kavramlar ile çevre araştırmalarında kullanılan yöntemler ve coğrafi yaklaşım arasındaki ilişkiyi kavrayabilme	Perception to environment, ecosystem, natural equilibrium, pollution and degradation concepts and to understand methods and geographical approaches used in environment researches.
2	Çevre bileşenlerini (toprak, bitki örtüsü, topografya, jeomorfolojik özellikler, beşeri çevre vb) güçlü ve zayıf yanları ile birlikte değerlendirebilme	To be able to evaluate environment components (soil, vegetation, topography, geomorphologic features, social environment) with their weak and strong aspects.
3	Nüfus artışı-kalkınma-çevre bileşenleri arasındaki karşılıklı ve karmaşık ilişkileri kavrayabilme yorumlayabilme	To be able to interpret and explain relations between population increase-development and environment components.
4	Çevresel verilerden hareketle coğrafi çevre değerlendirmeleri yapabilme ve çevre sorunlarının çözümünde yerel ve bölgesel alternatif çözümler önerebilme	To be able to create alternative local and regional proposals to environment problems and to evaluate environmental assessment throughout geographical thought.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, dersin işlenişi ile ilgili genel bilgi ve kaynakların önerilmesi. Çevre, ekosistem, doğal denge, kirlilik ve degradasyona ilişkin kavramlarının tanımlanması ve çevre araştırmalarında kullanılan yöntemler ve coğrafya ilişkisi konularında bilgi verilmesi Introduction, general knowledge about the course and proposal for sources. Definition of environment, ecosystem, natural equilibrium, pollution and degradation and explanation of research methods used in environment problems.	Anlatım			
		Statement			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre, ekosistem, insan ekolojisi-coğrafya ilişkisi, ekosistemin birimleri ve sürdürülebilirlik açısından önemi Environment, ecosystem, human ecology-geography relation, components of ecosystem and their significance for sustainability.	Anlatım			
		Statement			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kirlilik-Degradasyon kavramları, Kirlilik kaynakları ve etkili coğrafi faktörler Pollution-degradation concepts, pollution sources and effective geographical factors.	Anlatım			
		Statement			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hava kalitesinin bozulması ve hava kirliliği : hazırlayan süreçler, alınması gereken önlemler Degradation of air pollution and air pollution: precondition processes and precautions for it.	Anlatım			
		Statement			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su ortamlarının tanımı, Su kalitesi ve su kirliliği : etkili coğrafi faktörler, sorunlar, çözümler Definition of aquatic environment, water quality, water pollution, effective geographical factors, problems and solutions.	Proje Sunumu			
		Project presentation			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Toprak Kirliliği, arazi degradasyonu : etkili coğrafi faktörler, sorunlar, çözümler	Anlatım			
	Soil pollution, land degradation: effective geographical factors, problems and solutions.	Statement			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Başlıca Toprak Sorunları ve nedenleri	Proje Sunumu			
	Main soil problems and their reasons in Turkey	Project presentation			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava (Vize)				
	Term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erozyon : tanımı, türleri, oluşum süreçleri, coğrafi faktörler..	Anlatım			
	Erosion: definition, types, formation processes, geographical factors.	Statement			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amaç dışı arazi kullanımı : nedenler, sorunlar, çözümler	Anlatım			
	Misuse of land: reasons, problems and solutions	Statement			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal kaynak kullanımı- Enerji Üretim Süreçleri ve Çevre	Anlatım			
	Exemption of natural resources-Energy production processes and environment	Statement			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Arazi Çalışması (Soma Kömür Havzası-Termik Santral Alanı)	İnceleme gezisi			
	Fieldwork (Soma coal base-Thermal power plant area)	Fieldtrip			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Dünya'da ve Türkiye'de Nükleer Kirlenme	Anlatım			
	Nuclear pollution in Turkey and in the world	Statement			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Dünyada ve Türkiye'de Doğa Korumacı Çalışmalar ve Bütünleşik Çevre Yönetimi	Anlatım			
	Natural production studies and integrative environment management in the world and Turkey	Statement			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Karşılaştırmalı AB ve Türkiye Çevre Politikaları -Uygulamalar	Ödev sunumu ve tartışma			
	Comparative EU-Turkey environment policies and applications.	Debate and presentation of homework			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final				
	Final exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Alan Çalışması / Field Work	1	10.00	10.00
Seminer / Seminar	2	10.00	20.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	8	5.00	40.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>20</b>	<b>54.00</b>	<b>119.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 119.00/30.00 = 3.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 119.00 / 30.00 = 3.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Çevre, ekosistem, doğal denge, kirlilik ve degradasyona ilişkin kavramlar ile çevre araştırmalarında kullanılan yöntemler ve coğrafi yaklaşım arasındaki ilişkiyi kavrayabilme / Perception to environment, ecosystem, natural equilibrium, pollution and degradation concepts and to understand methods and geographical approaches used in environment researches.	4	5							4				4
2. Çevre bileşenlerini (toprak, bitki örtüsü, topografya, jeomorfolojik özellikler, beşeri çevre vb) güçlü ve zayıf yanları ile birlikte değerlendirebilme / To be able to evaluate environment components (soil, vegetation, topography, geomorphologic features, social environment) with their weak and strong aspects.		4	5	4			4	5	5	5		4	
3.Nüfus artışı-kalkınma-çevre bileşenleri arasındaki karşılıklı ve karmaşık ilişkileri kavrayabilme yorumlayabilme / To be able to interpret and explain relations between population increase-development and environment components.	5		5	4	3	4		5		4	5	4	
4.Çevresel verilerden hareketle coğrafi çevre değerlendirmeleri yapabilme ve çevre sorunlarının çözümünde yerel ve bölgesel alternatif çözümler önerebilme / To be able to create alternative local and regional proposals to environment problems and to evaluate environmental assessment throughout geographical thought.	3	4			4		5	4	5		5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high