

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY IN XIX.CENTURY I / PHILOSOPHY IN XIX.CENTURY I	
Ders Kodu / Course Code	706004132001	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, Alman felsefe geleneğinin doğuşunun tarihsel koşullar bağlamında ele alarak, söz konusu geleneğin modernite ile ilişkisini ve Aydınlanma'yı inceler. Bu amaca yönelik olarak Kant ve Alman İdealizminin ilk temsilcisi olan Fichte'ye odaklanır	This course aims to enable to comprehend German Philosophy in the light of historical conditions.
İçeriği / Content	Bu ders, Alman felsefe geleneğinin doğuşunu hazırlayan tarihsel ve felsefi koşullar ışığında Aydınlanma, Kant ve Alman İdealizmi'nin ilk temsilcisi Fichte'yi inceler.	This course aims, in the light of historical and philosophical conditions, to study Kant, Enlightenment and Fichte as the first representative of German Idealism.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Reis H. Kant's Political Writings, Cambridge Uni. Press, GB, 1970 Zweig Arnulf (Ed & Trans.), Kant, Chicago Uni.. Press, USA, 1967 Kant I., Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, Çev: Ioanna Kuçuradi, Hacettepe Üni. Yay., 1982 Kant I., Pratik Kalın Eleştirisi, Çev: I. Kuçuradi, F. Akatlı Ülker Gökberk, Hacettepe Üni. Yay., 1980 Kant I., Prolegomena, Çev: Ioanna Kuçuradi, Yusuf Örneç, Hacettepe Üni. Yay., 1983 Bowie A. German Philosophy, Basil Blackwell, GB, 2003	Reis H. Kant's Political Writings, Cambridge Uni. Press, GB, 1970 Zweig Arnulf (Ed & Trans.), Kant, Chicago Uni.. Press, USA, 1967 Kant I., Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, Çev: Ioanna Kuçuradi, Hacettepe Üni. Yay., 1982 Kant I., Pratik Kalın Eleştirisi, Çev: I. Kuçuradi, F. Akatlı Ülker Gökberk, Hacettepe Üni. Yay., 1980 Kant I., Prolegomena, Çev: Ioanna Kuçuradi, Yusuf Örneç, Hacettepe Üni. Yay., 1983 Bowie A. German Philosophy, Basil Blackwell, GB, 2003
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydın Müftüoğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Alman felsefe geleneğinin doğuşunu hazırlayan tarihsel ve sosyopolitik koşulların kavranılması.	To be able to understand the historical and sociopolitical situations of traditional german phylosophy
2	2.Modernite ve Alman İdealizmi arasındaki ilişkinin incelenmesi	To be able to compare the relation between german idealism and modernity
3	3.Kant ve Modernite ilişkisinin kavranılması.	To able to understand the Kant and Modernity
4	4.Kant'ın eleştirel felsefesi ve Aydınlanma anlayışının kavranılması.	To be able to understand the Kant's phylosophy and logic
5	5.Kant'ın mirası ve Kantçılığın günümüzdeki anlamını kavrama.	To comprehend the Kant concepts in 20th century
6	6.Çağdaş Kantçı filozofların Kant ile ilişkilerinin kavranılması.	To comprehend the modern Kant Phylosophers
7	7.Fichte'nin felsefesinin temel kavramları ve Kant eleştirisinin kavranılması.	To learn the basic concepts of Fichte Phylosophy
8	8.Fichte'nin kültür ve ulus anlayışı ile Alman İdealizmine bıraktığı mirasın kavranılması.	To be able to comprehend the Fichte's culture and German idealism

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	18. yüzyıl Prusya'sında Sosyopolitik Durum				
	The Sociopolitical conditions in Prussia in 18th century.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modernitenin talepleri açısından dönemin Prusya'sı				
	Prussia in 18th century from the point of view of demands of Modernity.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant'ın felsefi muhatapları: Herder, Hamann ve Jacobi.				
	The philosophical inheritance which Kant got and his initial point in philosophy.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant'ın devraldığı felsefi miras ve felsefi çıkış noktası				
	Kant's interlocutors in Philosophy: Herder; Hamann and Jacobi.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant'ın bilgi, bilim ve ahlak hakkındaki görüşleri				
	Kant's philosophy on epistemology, science and Morality.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kant'ın eleştirel felsefesi ve Aydınlanma ideali				
	Kant's critical philosophy and ideal of Enlightenment..				
7	Kant'ın felsefi mirası ve Kantçılık				
	Kant's philosophical heritage and Kantianism				
8	Çağdaş Kantçı filozofların incelenmesi				
	Studying contemporary Kantian philosophers.				
9	Arasınav				
	Midterm				
10	Fichte'nin felsefesine etki eden sosyopolitik koşullar				
	The sociopolitical conditions affecting Fichte's philosophy.				
11	Fichte'nin felsefi niyeti ve Kant eleştirisi				
	Fichte's philosophical intention and criticism of Kant.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Fichte'de praxis felsefesi				
	The philosophy of praxis in Fichte				
13	Fichte'nin ikinci dönemi: kültür ve ulus-devlet				
	The second period of Fichte's thought: culture and national state.				
14	Modernite ve politik liberalizmle ilişkisinde Fichte				
	Fichte's thought in its relation with Modernity and Political liberalism				
15	Fichte'nin Alman İdealizmi'ne bıraktığı miras.				
	Fichte'e heritage for German Idealism.				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	17.00	17.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	7.00	98.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	17.00	17.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	32	50.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.1.Alman felsefe geleneğinin doğuşunu hazırlayan tarihsel ve sosyopolitik koşulların kavranılması. / To be able to understand the historical and sociopolitical situations of traditional german phylosophy	5	4	4	4					
2.2.Modernite ve Alman İdealizmi arasındaki ilişkinin incelenmesi / To be able to compare the relation between german idealism and modernity	5	4	4	4					
3.3.Kant ve Modernite ilişkisinin kavranılması. / To able to understand the Kant and Modernity	5	4	4	4					
4.4.Kant'ın eleştirel felsefesi ve Aydınlanma anlayışının kavranılması. / To be able to understand the Kant's phylosophy and logic	5	5	4	5					
5.5.Kant'ın mirası ve Kantçılığın günümüzdeki anlamını kavrama. / To comprehend the Kant concepts in 20th century	4	5	5	4					
6.6.Çağdaş Kantçı filozofların Kant ile ilişkilerinin kavranılması. / To comprehend the modern Kant Phylosophers	4	4	4	4					
7.7.Fichte'nin felsefesinin temel kavramları ve Kant eleştirisinin kavranılması. / To learn the basic concepts of Fichte Phylosophy	5	4	4	4					
8.8.Fichte'nin kültür ve ulus anlayışı ile Alman İdealizmine bıraktığı mirasın kavranılması. / To be able to comprehend the Fichte's culture and German idealism	5	4	4						

