

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name  | FOREIGN LANGUAGE-II / FOREIGN LANGUAGE-II   |   |
| Ders Kodu / Course Code   | 2603001082021   |   |
| Ders Türü / Course Type   |   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Short Cycle / Short Cycle   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 4.00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00  |   |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                    | 0.00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face   |   |
| Eğitim Dili / Education Language  | English / Turkish   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose   | Yabancı Dil II dersinin amacı, dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel+ düzeyde İngilizce kelime haznesi edinip, yazılı ve sözlü temel+ İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel+ okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.   | After attending the Foreign Language II, students will be able to know basic+ English vocabulary, understand written/spoken statements, understand basic+ reading skills and strategies, and apply existing knowledge.  |
| İçeriği / Content   | Kişileri tanıma, yaptıkları iş hakkında sorular yönelme, ne yapmakta olduklarından bahsetme, ne yemek istediğini ifade etme (restoranda sipariş verme), TV programları, günlük programından bahsetme, kişilerin nasıl karşılaşıp tanıştığı ve geçmişte olan bir şeyden bahsetme (geçmiş zaman), planlar, geçmişte yapılan eylemler, yemek pişirme, tatil, yeni bir iş, ev işleri, birisini dışarıya davet etme. | Introducing people; asking about people's jobs, what people are doing, what people want to eat, TV shows; giving information about someone's day, how people met, something that happened, plans, who things are for, past activities, baking, vacation, a new job, household jobs; inviting someone out. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok   | None  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.  | Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.  |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi / Lecturer from School of Foreign Languages  | Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi / Lecturer from School of Foreign Languages  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | 1 Öğrenciler A2 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek.   | 1 Students will be able to recall A2 level English words and phrases.  |
| 2 | 2 A2 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek.  | 2 Students will be able to identify A2 level grammar structures effectively.   |
| 3 | 3 Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek.   | 3 Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.   |
| 4 | 4 Öğrenmiş oldukları A2 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. | 4 Students will be able to employ A2 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oryantasyon   |          |     |  |                           |
|              | Orientation   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Muafiyet Sınavı   |          |     |  |                           |
|              | Exemption Exam  |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Introduce people,<br>Give personal information,<br>Ask and answer questions with be and do,<br>Find facts and opinions in a text              |          |     |  |                           |
|              | Introduce people,<br>Give personal information,<br>Ask and answer questions with be and do,<br>Find facts and opinions in a text              |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Name and describe different jobs,<br>Use Present Simple Tense,<br>Make and change appointments,<br>Give information about everyday activities |          |     |  |                           |
|              | Name and describe different jobs,<br>Use Present Simple Tense,<br>Make and change appointments,<br>Give information about everyday activities |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Use Past Simple Tense,<br>Understand a story,<br>Give information about important life events   |          |     |  |                           |
|              | Use Past Simple Tense,<br>Understand a story,<br>Give information about important life events   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Give information about bus travel,<br>Use Present Simple and Present Continuous ,<br>Offer and ask for help                |          |     |  |                           |
|    | Give information about bus travel,<br>Use Present Simple and Present Continuous ,<br>Offer and ask for help                |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 7  | Understand and give directions and locations,<br>Use Past Continuous   |          |     |  |                           |
|    | Understand and give directions and locations,<br>Use Past Continuous   |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 8  | MIDTERM  |          |     |  |                           |
|    | MIDTERM  |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 9  | Use going to for future intentions,<br>Give information about a person's appearance  |          |     |  |                           |
|    | Use going to for future intentions,<br>Give information about a person's appearance  |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 10 | Use adjectives and adverbs to describe things and activities,<br>Give information about personalities, likes, and dislikes |          |     |  |                           |
|    | Use adjectives and adverbs to describe things and activities,<br>Give information about personalities, likes, and dislikes |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 11 | Name different kinds of stores,<br>Use comparatives and superlatives,<br>Use shopping expressions                          |          |     |  |                           |
|    | Name different kinds of stores,<br>Use comparatives and superlatives,<br>Use shopping expressions                          |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

|    |  |          |     |  |                           |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Give information about everyday jobs at home and at work ,<br>Present Perfect and Past Tense,<br>Ask for an explanation,<br>Give information about TV shows  |          |     |  |                           |
|    | Give information about everyday jobs at home and at work ,<br>Present Perfect and Past Tense,<br>Ask for an explanation,<br>Give information about TV shows  |          |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Present Perfect,<br>Read about a review of a TV show,<br>Return something ,<br>Give information about money  |          |     |  |                           |
|    | Present Perfect,<br>Read about a review of a TV show,<br>Return something ,<br>Give information about money  |          |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Use future with will,<br>Give information about money problems,<br>Use quantity expressions,<br>Give information about diets and eating habits,<br>Give information about leisure activities,<br>Use first conditional |          |     |  |                           |
|    | Use future with will,<br>Give information about money problems,<br>Use quantity expressions,<br>Give information about diets and eating habits,<br>Give information about leisure activities<br>Use first conditional  |          |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Give information about jobs in an office,<br>Use obligation (have to/don't have to/can/can't,<br>Use advice (should)   |          |     |  |                           |
|    | Give information about jobs in an office,<br>Use obligation (have to/don't have to/can/can't,<br>Use advice (should)   |          |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | FINAL EXAM   |          |     |  |                           |
|    | FINAL EXAM   |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 20   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 80   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 15            | 3.00                             | 45.00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 15            | 3.00                             | 45.00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 3.50                             | 3.50   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 5.00                             | 5.00   |
| Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work                                    | 13            | 0.50                             | 6.50   |
| Toplam / Total:   | 47            | 17.00                            | 107.00   |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |   |
| 1.1 Öğrenciler A2 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek. / 1 Students will be able to recall A2 level English words and phrases.  | 1                                    | 2     | 3     | 2     | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     | 2     | 1     | 1     | 2 |
| 2.2 A2 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek. / 2 Students will be able to identify A2 level grammar structures effectively.  | 3                                    | 2     | 4     | 2     | 4     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 4     | 2     | 2 |
| 3.3 Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek. / 3 Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.   | 1                                    | 2     | 4     | 2     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 2     | 3     | 1     | 5 |
| 4.4 Öğrenmiş oldukları A2 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. / 4 Students will be able to employ A2 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts. | 2                                    | 1     | 1     | 2     | 3     | 4     | 2     | 1     | 2     | 4     | 3     | 5     | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high