

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Evolution of Theories of Development Evrimi / Evolution of Theories of Development Evrimi	
Ders Kodu / Course Code	9204036572019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu derste, gerek geçmişteki gerekse günümüzdeki kalkınma kuramlarını, politikalarını ve stratejileri analiz edilecektir. Özellikle, kalkınma olgusuna yüklenen anlamın, kalkınmışlık kriterlerinin ve dolayısıyla kalkınma politikalarının zaman içindeki değişen görünümünü paradigmatik bir bakış açısı içinde ele alınacaktır. Ayrıca çeşitli ülke örneklerinin kalkınma süreçleri üzerinde durulacaktır.	In this course we will deal mainly with the traditional and contemporary development theories, policies and strategies. We will be concerned with the changing meaning and content of development, criterias of development and relevant policies in a paradigmatic framework. We will also discuss some case studies of development policies from various Countries.
İçeriği / Content	Bu kapsamda konular dört ana tema etrafında ele alınacaktır: (i)Uluslararası ölçekte kalkınmışlık açısından ülkeler nasıl sınıflanmaktadır, sınıflamaya konu olan kriterler ve değişkenler nelerdir. (ii)Geleneksel kalkınma kuramları ve politikaların (yapısalcı kalkınma ve neo liberal kalkınma yaklaşımları) nın analizi (iii)Sermaye kavramı ve ekonomik büyüme ve sermaye birikimini kaynakları. Geleneksel ve çağdaş ekonomik büyüme yaklaşımları (iv) Çağdaş kalkınma yaklaşımı olarak sürdürülebilir insani kalkınmanın analizi.	Under this general objective four main sets of issues will be addressed through out the course: •Clasification of countries World wide, development criterias and indicators of classifications •Analysis of traditional development theories and policies (structuralist and neoliberal development approaches) •Analysis of capital accumulation and the dynamics of economic growth in traditional and contemporary economic growth theories Examination of the contemporary development approach: Sustainable Human Development Paradigm
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> •- Dutt A. Krishna ve J. Ross (2008) International Handbook of Development Economics, (ed) UK Edwatrd Alger •Rapley, John (2007) Understanding Development, UCSAC, Librar. of Congress •UNDP United Nations Development Programme, www.undp.org •ILO: International Labor Organizaiton, www.ilo.org •UNCTAD: UNCTAD-United Nations Conference on Trade and Development •Weil, David (2005) Economic Growth, New York: Pearson-Addison Wesley 	<ul style="list-style-type: none"> •- Dutt A. Krishna ve J. Ross (2008) International Handbook of Development Economics,(ed) UK Edwatrd Alger •Rapley, John (2007) Understanding Development, UCSAC, Librar. of Congress •UNDP United Nations Development Programme, www.undp.org •ILO: International Labor Organizaiton, www.ilo.org •UNCTAD: UNCTAD-United Nations Conference on Trade and Development •Weil, David (2005) Economic Growth, New York: Pearson-Addison Wesley
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Ayten Ayşen Kaya	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Paradigma kavramını analiz edebilme.	To able to showing the conditions of a new linkage to fill the gap between the disciplines of history and sociology.
2	Kalkınma paradigmaları arasındaki farkları analiz edebilme.	To be able to explain the multi dimensional and irreducible charactertistics of the political and economic phenomena such as state, social class and power.
3	Sürdürülebilir insani kalkınma paradigmasını analiz edebilme.	To be able to analyze the main studies and paradigms within the historical sociology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık paradigması				
	The dependence paradigm				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoliberal kalkınma paradigması				
	The neoliberal development paradigm				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir insani kalkınma paradigması				
	The sustainable human development paradigm				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir insani kalkınma paradigması				
	The sustainable human development paradigm				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fordizm ve Post-Fordizm				
	Fordism and Post-Fordism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Küreselleşme dinamikleri				
	The Dynamics of globalization				
7	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
8	Esnek uzmanlaşma ve network paradigması				
	Elastic specialization and network paradigm				
9	İlerlemeci ekonomi ve kalkınma				
	Progressive economics and development				
10	Finansal durgunluk ve istikrar politikaları				
	Financial recession and stability policies				
11	Finansal durgunluk ve istikrar politikaları				
	Financial recession and stability policies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Devletin iktisadi kalkınmadaki rolü				
	The role of government in economic development				
13	Devletin iktisadi kalkınmadaki rolü				
	The role of government in economic development				
14	Etik kalkınma tartışmaları				
	Ethical development arguments				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				
16	Bağımlılık paradigması				
	The dependence paradigm				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	1.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	1.00	15.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	85	13.00	181.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Paradigma kavramını analiz edebilme. / To be able to showing the conditions of a new linkage to fill the gap between the disciplines of history and sociology.	5	5										5
2.Kalkınma paradigmaları arasındaki farkları analiz edebilme. / To be able to explain the multi dimensional and irreducible characteristics of the political and economic phenomena such as state, social class and power.		4	4		4							5
3.Sürdürülebilir insani kalkınma paradigmasını analiz edebilme. / To be able to analyze the main studies and paradigms within the historical sociology.						3	5	5	5	3		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high