

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	LEARNING PSYCHOLOGY / LEARNING PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	MB203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenme hakkında bilgilenmek, Öğrenme ve Öğretim yollarını öğrenmek, Öğrenme kavramlarını öğrenmek, Öğrenme zenginlikleri hakkında bilgilenmek, Düşünmeyi öğrenmek, Yaratıcılığı öğrenmek, eğitim yöntem ve tekniklerini öğrenmek.	Becoming concious about learning, studying about learning and ways of learning, Concepts of learning,
İçeriği / Content	Öğrenme psikolojisi kuram ve araştırmalarının tarihsel ve güncel konulara ilişkin olarak incelenmesi; öğrenmenin temel ilkeleri ve bu ilkelerin insan davranışını değiştirmede nasıl kullanılabileceği; davranışsal problemleri çözmeye öğrenme teori ve ilkelerinin kullanımı; genelleme, model alma, şartlanma, deneme ve yanılma, kavrayışsal öğrenme, edinim ve unutma, eğitim transferi ve davranış değiştirme gibi bazı konulardaki sorunlar ve uygulamalar.	Investigation of learning psychology theories and studies by historical and contemporary means. Basic principles of learning and usage of these principles to change human behaviour, usage of learning theories and principles on behavioural problem solving, generalization, behavioural modeling, conditioning, trial and error learning,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Binnur YEŞİLYAPRAK (editör), Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Pegem yayıncılık, 2003. 2- Ahmet SABAN, Öğrenme ve öğretme süreci, Nobel, 2002. 3-Hasan BACANLI, Gelişim ve öğrenme, Nobel, 2003. 4-Nermin ÇELEN, Öğrenme psikolojisi, İmge Kitabevi, 1999. 5-Yüksel ÖZDEN, Öğrenme ve öğretme, Pegem yayıncılık	1-Binnur YEŞİLYAPRAK, Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Pegem yayıncılık, 2003. 2-Ahmet SABAN, Öğrenme ve öğretme süreci, Nobel, 2002. 3-Hasan BACANLI, Gelişim ve öğrenme, Nobel, 2003. 4-Nermin ÇELEN, Öğrenme psikolojisi, İmge Kitabevi, 1999. 5-Yüksel ÖZDEN, Öğrenme ve öğretme, Pegem yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst.Prof.Dr. Mustafa ENGÜR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme hakkında temel kavramlara hakim olma	Mastering the basic concepts of learning
2	Davranış değişikliklerinin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilme	Cognition of how the behaviour changes
3	Pekiştirme ve çeşitlerini gözlemleyebilme ve uygulayabilme	Observation and application of reinforcement and types of reinforcement

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerle tanışma, ders konularının öğrencilere tanıtılması, dersin işleniş biçimine ilişkin açıklamaların yapılması, derste yararlanılabilecek kaynakların öğrencilere tanıtılması.				
	Meeting with the students, basic information about course and resources				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme psikolojisine giriş; Bilginin doğası ve eğitimin amacı.				
	Introduction to learning psychology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörler; Düşünme ve öğrenme biçimleri.				
	Learning and factors affecting learning				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları-I: Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar; Sosyal öğrenme kuramı.				
	Learning theories Behavioural approaches				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları-II: Gestalt ve insanlı yaklaşımına göre öğrenme; Bilgiyi işleme modeli.				
	Learning theories Gestalt and humanistic approaches				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğrenme kuramları-III: Weiner'in nedensel çıkarsama kuramı; Gagne'nin öğrenme koşulu kuramı; Piaget, Ausubel ve Bruner'in öğrenme kuramları.				
	Learning theories Weiner, Gagne, Piaget and Bruner				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları-IV: Carrol'un okulda öğrenme modeli; Slavin'in etkili öğretim modeli; Bloom'un okulda tam öğrenme modeli.				
	Learning theories Carrol, Slavin, Bloom				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Mid term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yaklaşımları: Buluş yoluyla öğretim; İşbirlikçi öğretim; Sunuş yoluyla öğretim.				
	Teaching approaches				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri.				
	Teaching method and techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim etkinliklerini planlama; Aktif öğrenmeyi gerçekleştirmek, Sınıf yönetimi.				
	Teaching activity planning				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim ve çoklu zeka teorisi; Yaratıcılık.				
	Education and theory of multiple intelligences				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kullanılan yeni yöntemlerden NLP (Nöro dilbilimsel programlama) uygulamaları.				
	NLP				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde yenilikler				
	Innovations in education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde yenilikler				
	Innovations in education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	4.00	20.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	4.00	4.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	2.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	4.00	4.00
Okuma / Reading	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	36	29.00	118.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 118.00/30.00 = 3.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 118.00 / 30.00 = 3.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenme hakkında temel kavramlara hakim olma / Mastering the basic concepts of learning	4		2	3				4			4
2.Davranış değişikliklerinin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilme / Cognition of how the behaviour changes		4				3	4			5	
3.Pekiştirme ve çeşitlerini gözlemleyebilme ve uygulayabilme / Observation and application of reinforcement and types of reinforcement	4			3			4		4		
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											