

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Scientific Research Methods and Ethics / Scientific Research Methods and Ethics | |
| Ders Kodu / Course Code | 9204165022020 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Second Cycle / Second Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 6.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | <ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilere nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve dayandığı felsefi yapı hakkında bilgi vermek •Araştırma ihtiyaçlarını farklı perspektiflerden değerlendirebilme yeteneğini geliştirme (pozitivizm, yorumsamacılık vb) •Araştırma problemini tanımlayabilme ve varsayımsal-tümdengelimsel yöntemeye dayalı olarak hipotez geliştirme, veri toplama ve analizini gerçekleştirme yeteneğini geliştirme | <ul style="list-style-type: none"> •To acquaint students with qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins. •To develop competencies in evaluation of research needs through varied perspectives, such as positivism, interpretivism etc. •To develop competencies in identification of research problem and development of hypothesis, data collection and analysis based on hypothetical-deductive method. |
| İçeriği / Content | Bu dersin amacı öğrencilere sosyal bilimlerde kullanılan nitel araştırma yöntemleri hakkında farkındalık sağlamak ve nicel araştırma yöntemlerini, etiği de içeren felsefi temeller ışığında öğretmektir. Giriş konularından sonra varsayımsal-tümdengelimsel yöntemeye dayalı olarak hipotez geliştirme, veri toplama, veri analizi ve yorumu konuları işlenecektir. | The aim of this course is to acquaint students with the with qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins including ethics. After introduction, the topics of identification of research problem, development of theoretical framework, development of hypothesis, data collection and analysis will be addressed. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Sekaran, Uma; Research Methods For Business: A Skill-Building Approach, 3rd ed., Wiley Inc, New York, 2000.</p> <p>Patton, M.Q.; Qualitative Evaluation and Research Methods, 2nd Ed., Sape Pub., London, 1990.</p> <p>Malhotra ve Peterson (2006), Basic Marketing Research , 22/E, Prentice Hall:USA.</p> <p>İlgili kitaplar ve periyodikler tavsiye edilir.</p> | <p>Sekaran, Uma; Research Methods For Business: A Skill-Building Approach, 3rd ed., Wiley Inc, New York, 2000.</p> <p>Patton, M.Q.; Qualitative Evaluation and Research Methods, 2nd Ed., Sape Pub., London, 1990.</p> <p>Malhotra and Peterson (2006), Basic Marketing Research , 22/E, Prentice Hall:USA.</p> <p>For preparing project reading periodicals is strongly recommended.</p> |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Sosyal bilimlerde nitel ve nicel araştırma yöntemleri hakkında bilgi verebilmek | To be able to give information about qualitative and quantitative research methods |
| 2 | Araştırma problemine ilişkin teorik çerçeve geliştirebilmek | To be able to develop theoretical framework depending on the research question |
| 3 | Araştırma sorusuna dayalı olarak toplanan verileri analiz edebilmek | To be able to develop theoretical framework depending on the research question |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Bilim Felsefesine Giriş | | | | |
| | Introduction to Philosophy of Science | | | | |
| 2 | Bilimsel çalışmalarda etik | | | | |
| | Ethics in Scientific Researches | | | | |
| 3 | Pozitivizm ve Pozitivist Araştırma Yöntemleri | | | | |
| | Positivist Research Methods | | | | |
| 4 | Yorumsamacılık ve Postmodernizm ve İlgili Araştırma Yöntemleri | | | | |
| | Interpretivist and Postmodern Research Methods | | | | |
| 5 | Varsayımsal- Tümden Gelimsel Yöntem- Değişkenlerin Tanımlanması | | | | |
| | Hypothetical-Deductive Method - Identification of Variables | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Teorik Çerçeve Geliştirilmesi - Modelleme | | | | |
| | Theoretical Framework- Modelling | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Hipotezlerin Yazılması | | | | |
| | Development of Hypothesis | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Nicel Ölçeklerin Geliştirilmesi | | | | |
| | Measurement and Scaling | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Anket Formu Oluşturma | | | | |
| | Questionnaire and Form Design | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Veri Toplama | | | | |
| | Data Collection | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Verilerin İstatistik Paket Programlarında Kodlanması | | | | |
| | Data Preparation | | | | |
| 13 | Basit Veri Analizi | | | | |
| | Data Analysis | | | | |
| 14 | Çok Değişkenli Analizler | | | | |
| | Multivariate Data Analysis | | | | |
| 15 | Parametrik Olmayan Analizler | | | | |
| | Non-Parametric Data Analysis | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 20 | 2.00 | 40.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 10 | 2.00 | 20.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 8 | 3.00 | 24.00 |
| Proje Hazırlama / Project Preparation | 2 | 20.00 | 40.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 16 | 3.00 | 48.00 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 59 | 35.00 | 177.00 |
| <p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 177.00/30.00 = 5.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 177.00 / 30.00 = 5.90 ~</p> | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 |
| 1.Sosyal bilimlerde nitel ve nicel araştırma yöntemleri i hakkında bilgi verebilmek / To be able to give information about qualitative and quantitative research methods | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 2.Araştırma problemine ilişkin teorik çerçeve geliştirebilmek / To be able to develop theoretical framework depending on the research question | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3.Araştırma sorusuna dayalı olarak toplanan verileri analiz edebilmek / To be able to develop theoretical framework depending on the research question | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high