

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NUTRITION EDUCATION / NUTRITION EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	2802002192022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sağlık eğitimi ve beslenme eğitiminin amaçları konusunda bilgi vermek, eğitim programı geliştirme, eğitim yöntemleri ve eğitim materyalleri geliştirme konularını uygulayarak öğrenmek ve iletişim becerilerini konusunda bilgi aktarmaktır.	The aim of this course is to give information about the aims of health education and nutrition education, to learn by applying education program development, education methods and materials, and to convey information about communication skills.
İçeriği / Content	Bu derste teorik kısmın yanı sıra, küçük gruplar halinde eğitim yöntemi ve materyalleri geliştirme konusunda uygulamalar yapılacaktır.	In this course, besides the theoretical part, activities will be carried out in small groups on developing educational methods and materials.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tabak RS, Aybaş G, Yetkiner A. Sağlık Eğitimi. Songür Eğitim Hizmetleri. 2012. Ankara. Şanlıer N, Akdevelioğlu Y (ed). Beslenme Eğitimi. Hedef CS Yayıncılık 2020. Ankara. Kutluay Merdol T. Beslenme Eğitimi Rehberi. Özgür Yayıncılık. 1999. İstanbul.	Tabak RS, Aybaş G, Yetkiner A. Sağlık Eğitimi. Songür Eğitim Hizmetleri. 2012. Ankara. Şanlıer N, Akdevelioğlu Y (ed). Beslenme Eğitimi. Hedef CS Yayıncılık 2020. Ankara. Kutluay Merdol T. Beslenme Eğitimi Rehberi. Özgür Yayıncılık. 1999. İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Recı MESERİ	Ass. Prof. Dr. Recı MESERİ

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler Beslenme ile ilgili bir konuda eğitim programı düzenleyebilir	Students can organize a training program on a subject related to Nutrition.
2	Öğrenciler eğitim programında değişik eğitim yöntemleri (yüz yüze ya da web tabanlı araçlar) kullanabilir	Students can use different education methods (face to face or web based tools) in the education program.
3	Beslenme eğitiminde kullanılmak üzere farklı eğitim materyalleri hazırlayabilir	Can prepare different training materials to be used in nutrition education
4	Öğrenciler iletişim becerilerini etkin bir biçimde kullanabilir	Students can use their communication skills effectively

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş- Temel kavramlar Ödev konularını dağıtılması			Yüz yüze, tartışma	
	Introduction- Core concepts Homework dissemination			Face to face, discussion	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve öğrenmede temel kavramlar Bilişsel gelişim ve Piaget			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Basic concepts in development and learning Cognitive development and Piaget			Face to face, discussion, presentation	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin ve çocuk eğitimi Sağlık eğitimi			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Adult and child education Health education			Face to face, discussion, presentation	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde program geliştirme			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Curriculum development in education			Face to face, discussion, presentation	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde kullanılan yöntem ve teknikler			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Methods and techniques used in teaching			Face to face, discussion, presentation	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kullanılan eğitim modelleri Bilgi tutum davranış Öz-yeterlilik ve Sağlık İnanç Modeli Planlanmış davranış teorisi Transteoretik Model			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Education models - Knowledge attitude behavior - Self-efficacy and Health Belief Model - Planned behavior theory - Transtheoretical Model			Face to face, discussion, presentation	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim becerileri			Yüz yüze, tartışma, sunum	
	Communication skills			Face to face, discussion, presentation	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev 1- Kısa film gösterileri (tüm gruplar) web tabanlı uygulamalar (socrative, remove bg, draw.io)			Yüz yüze, tartışma, sunum, web uygulamaları	
	Assignment 1- Short film screenings (all groups) web-based tools (socrative, remove bg, draw.io)			Face to face, discussion, presentation, web based tools	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev 2 - powerpoint destekli eğitim web tabanlı uygulamalar - Canva ile sunum hazırlama			Yüz yüze, tartışma, sunum, web uygulamaları	
	Assignment 2 - powerpoint assisted training web-based apps - Creating presentations with Canva			Face to face, discussion, presentation, web based tools	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev 3 - masal anlatma, tiyatro web tabanlı uygulamalar - canva ile etkinlik programı hazırlama			Yüz yüze, tartışma, sunum, web uygulamaları	
	Homework 3 - storytelling, drama web-based applications - creating an event programme with canva			Face to face, discussion, presentation, web based tools	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Ödev 4 - Hizmet içi eğitim: Gösterip yaptırma - Olgu sunumu web tabanlı uygulamalar - animaker			Yüz yüze, tartışma, sunum, gösterip yaptırma, olgu çalışması, web uygulamaları	
	Assignment 4 - In-service training: Demonstration - Case study web based applications - animaker			Face to face, discussion, presentation, demonstration, case study, web applications	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ödev 5- Role-play			Yüz yüze, tartışma, role play	
	Assignment 5 - Role play			face to face, discussion, role play	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Ödev - 6 - İstasyon yöntemi			yüze yüze, istasyon yöntemi	
	Assignment - 6 - Station method			face to face, station method	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Final ödevlerinin teslimi, sınıfta uygulanması Genel değerlendirme ve geribildirim			Yüz yüze, eğitsel oyun, tartışma	
	Submission of final assignments, application in class Overall evaluation and feedback			Face to face, educational play, discussion	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	10	4.00	40.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Toplam / Total:	26	19.00	81.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 81.00/30.00 = 2.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 81.00 / 30.00 = 2.70 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler Beslenme ile ilgili bir konuda eğitim programı düzenleyebilir / Students can organize a training program on a subject related to Nutrition.	1	5	5	3	1	4	1	5	1	1	1
2.Öğrenciler eğitim programında değişik eğitim yöntemleri (yüz yüze ya da web tabanlı araçlar) kullanabilir / Students can use different education methods (face to face or web based tools) in the education program.	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1
3.Beslenme eğitiminde kullanılmak üzere farklı eğitim materyalleri hazırlayabilir / Can prepare different training materials to be used in nutrition education	1	5	5	2	1	1	1	5	1	1	1
4.Öğrenciler iletişim becerilerini etkin bir biçimde kullanabilir / Students can use their communication skills effectively	1	5	5	4	1	1	1	5	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high