

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES / SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES	
Ders Kodu / Course Code	ANT322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişinin yaşam alanını tanımak ve karşılaştığı sorunlara çözüm yolları bulmak için giriştiği sistematik bir çaba olan araştırma etkinliği, insan yaşamının ve yüksek öğretimin vazgeçilmez ayaklarından biridir. Bu derste öğrenciler, genel anlamda spor bilimlerinde ele alınan teorik bir girişin ardından, bilimsel bir metnin üretimi için, "nasıl konu seçilir?" sorusundan başlayarak, araştırma ve yazım için gerekli teknikler konusunda bilgilendirileceklerdir.	Research activity which familiarize lifetime area of somebody and in order to solution its problems is systematic effort. Also research activity is indispensable element to university degree. This lesson purpose is how to the produce scientific activity about sports. Students to inform research and writing about scientific methods.
İçeriği / Content	Derste sağlık bilimlerinin kendine özgü yapısı anlatılarak bu alanda yapılacak bilimsel bir çalışma için gerekli olan verilerin toplanması, derlenmesi ve son olarak da verilerin yazıya dökülebilmesi gibi aşamalar gösterilerek bilimsel çalışma yapmanın alt yapısını oluşturan faaliyetler bütünü hakkında bilgi verilecektir.	In lesson communicate medicine and social science pattern. In medicine and social science to define data collection, data arrangement and writing. Doing instruction the scientific research infrastructure.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Suat CEBECİ, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, İstanbul, 2002. 2-Niyazi KARASAR Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara 1995 7. Basım 3-Ahmet Hamdi İSLAMOĞLU Bilimsel Araştırma Yöntemleri İstanbul 2003 4-Robert A.DAY Bilimsel Makale Nasıl Yazılır,Nasıl Yayınlanır, Tübitak Mart 2003 5-Hüseyin BATUHAN Bilim Ve Şarlatanlık İstanbul 2001 6- Jerry R.THOMAS, Jack K. NELSONResearch Methods In Physical Activity 7-Dr. Elif Kuş Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Ankara,2009 8- Prof.Dr.Hülya Güven, Prof.Dr. Sedef Gidener, Bilimsel Düşünce ve Araştırmada Etik, İzmir 2003 9- Prof. Dr. Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma, Ankara 2009	1-Suat CEBECİ, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, İstanbul, 2002. 2-Niyazi KARASAR Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara 1995 7. Basım 3-Ahmet Hamdi İSLAMOĞLU Bilimsel Araştırma Yöntemleri İstanbul 2003 4-Robert A.DAY Bilimsel Makale Nasıl Yazılır,Nasıl Yayınlanır, Tübitak Mart 2003 5-Hüseyin BATUHAN Bilim Ve Şarlatanlık İstanbul 2001 6- Research Methods In Physical Activity Jerry R.THOMAS, Jack K. NELSON
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel çalışma yapmanın metotlarını öğrenir	Learns the methods of doing scientific work
2	Tez, makale, bildiri hazırlarken gerekli bilimsel alt yapı çalışmalarının nasıl yapılacağını öğrenir	Learns how to do the necessary scientific infrastructure studies while preparing thesis and article
3	Antrenörlük yaparken gerekli bilgi ve becerileri yapılacak çalışmalarla ortaya çıkarır	Reveals the necessary knowledge and skills while coaching.
4	Bilimsel çalışmalarda çok değişik alanlardan yararlanarak sporcu seviyesini daha üst düzeylere çıkarır	Raises the level of the athlete to higher levels by making use of many different fields in scientific studies.
5	Sporcuların yaptığı antrenmanları yeni yöntem ve metotlarla plan ve programlamasını yeniler ve yetenekleri ortaya çıkarır	Renews the plans and programming of the trainings of the athletes with new methods and methods, and reveals their talents.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik Giriş; Sağlık Bilimlerin Konusu, Bilimselliği,				
	What is the medicine and social science subject. Scientific information.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ana Kavram ve Terimleri, Terimler arası ilişkiler				
	Terminology, basic concept				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Nedir? (Sorunu Belirleme, Gözlem, Hipotez, Doğruluk, Nesnellik, Eleştiri, Genellik, Hoşgörü)				
	What is the research (problem, observation, hypothesis, accuracy, objectivity, criticism, generalization, allowance)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Türleri				
	Research types				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Toplama Teknikleri				
	Data collection				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Araştırmanın Aşamaları: Konu Seçmek, Konuyu Sınırlandırmak, Hipotez Kurmak, Geçici Plan Hazırlamak, Kaynak Toplamak, Okuma ve Not Almak, Yazmak				
	Research phase: Choose of subject, line off subject, hypothesize, make plan, reference to collect, reading, make a note and writing.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilen konuyu plan doğrultusunda hazırlamak, çözüme ilişkin yöntem geliştirmek.				
	Choosing subject and preparer subject, develop method.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma problemi hakkında bilgi toplama ve yöntem geliştirme.				
	Data collection about research problem and develop method.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynak Derleme, Kütüphane ve İnternetten Yararlanma				
	Reference collection, utilization library and internet.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım Kuralları, konunun raporlaştırılması, metin Aktarmaları				
	Writing rules, to make a report, text transfer				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Verileri çözümleme, bulguları yorumlama				
	Data Analysis, to turn findings to account				
13	Tablolar ve Şekiller				
	Table and figure				
14	Verilerin İstatistiki açıdan değerlendirilmesi				
	Statistical evaluation of data				
15	Kaynaklar (Bibliyografya) Hazırlamak Bilimsel yazıların değerlendirilmesi, yazım kuralları				
	Prepare references (Bibliography), evaluation of scientific paper, spell rules.				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	2.00	4.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	10.00	10.00
Seminer / Seminar	2	1.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	2.00	4.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	5.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	29	52.00	103.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 103.00/30.00 = 3.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 103.00 / 30.00 = 3.43 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Bilimsel çalışma yapmanın metotlarını öğrenir / Learns the methods of doing scientific work	1	2	1	2	3	4	4	1	1	5	2
2.Tez, makale, bildiri hazırlarken gerekli bilimsel alt yapı çalışmalarının nasıl yapılacağını öğrenir / Learns how to do the necessary scientific infrastructure studies while preparing thesis and article	4	2	1	3	4	5	5	5	1	3	4
3.Antrenörlük yaparken gerekli bilgi ve becerileri yapılacak çalışmalarla ortaya çıkarır / Reveals the necessary knowledge and skills while coaching.	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
4.Bilimsel çalışmalarda çok değişik alanlardan yararlanarak sporcu seviyesini daha üst düzeylere çıkarır / Raises the level of the athlete to higher levels by making use of many different fields in scientific studies.	4	5	4	3	5	3	5	4	1	4	4
5.Sporcuların yaptığı antrenmanları yeni yöntem ve metotlarla plan ve programlamasını yeniler ve yetenekleri ortaya çıkarır / Renews the plans and programming of the trainings of the athletes with new methods and methods, and reveals their talents.	4	4	1	3	4	3	5	5	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high