

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | CLIMATIC GEOMORPHOLOGY / CLIMATIC GEOMORPHOLOGY | |
| Ders Kodu / Course Code | 703003282014 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Öğrencilere, iklim ve yeryüzü şekilleri arasındaki ilişkiler kavratılarak onların morfo-klimatik bölgeler kapsamında buzul, buzulçevresi, kurak ve yarı kurak bölgelerdeki yerşekillerinin oluşum ve gelişimleri konusunda bilgilenmelerinin sağlanması. | This course provides to students knowledge and understand in relationships between climate and landforms, morphoclimatic regions, morphodynamic process of glacial, periglacial, arid and semi arid regions. |
| İçeriği / Content | * Tanım ve kavramlar * Kurak ve yarıkurak bölgelerdeki yer şekilleri * Glasyal bölgelerdeki yer şekilleri * Periglasyal bölgelerdeki yer şekilleri | * Definitions and concepts. * Landforms in arid and semiarid regions. * Glacial landforms * Periglacial landforms |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Erinç,S (2001) Jeomorfoloji-II. Der Yay. İstanbul | Erinç,S (2001) Jeomorfoloji-II. Der Yay. İstanbul |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Ass. Prof. Dr. Lütfi İhsan SEZER | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | İklime bağılı olarak gelişen topografya şekillerini tanıyabilme, oluşumlarını yorumlayabilme | To recognize and interpret landforms based on climate. |
| 2 | Kuaternerdeki iklim değışmelerinin farklı topografya şekillerinin gelişimleri üzerindeki etkilerini kavrayabilme ve değıerlendirebilme | To understand and evaluate the effects on various landforms effected by climate changes during Quaternary. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Giriş, tanım, kavramlar, kaynaklar | Anlatım | | | |
| | Introduction, definitions, concepts, literature sources. | Expression | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kurak ve yarıkurak bölgelerin jeomorfolojisi | Anlatım | | | |
| | Geomorphology of arid and semiarid regions. | Expression | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kurak ve yarıkurak bölgelerin sınırlandırılması | Anlatım | | | |
| | Determining arid and semiarid regions. | Expression | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Şekillendirici faktörler ve süreçler | Anlatım | | | |
| | Factors and processes. | Expression-Practice | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Relief | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Landforms | Expression-Practice | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Badland, Pedimentler ve pedimentasyon | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Badland topography, pediment and pedimentation | Expression-Practice | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Topografya şekillerinin gelişimi | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Evolution of landforms. | Expression-Practice | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Glasyal jeomorfoloji | Anlatım | | | |
| | Glacial geomorphology | Expression-Practice | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Glasye ve glasye buzu | Anlatım | | | |
| | Glacier and firm | Expression-Practice | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Glasyasyon ve glasye tipleri | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Glaciation and glacier types | Expression-Practice | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Glasyal topografya şekilleri | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Glacial landforms. | Expression-Practice | | | |
| | | | | | |
| 13 | Glasyal aşınım şekilleri ve glasyal depolar | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Erosional features and glacial deposits | Expression-Practice | | | |
| | | | | | |
| 14 | Periglasyal topografya şekilleri | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Periglacial landforms | Expression-Practice | | | |
| | | | | | |
| 15 | Periglasyal aşınım devresi | Anlatım ve çizim çalışmaları | | | |
| | Periglacial erosion cycle | Expression-Practice | | | |
| | | | | | |
| 16 | Dönem sonu sınavı | | | | |
| | Final exam. | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Uygulama/Pratik / Practice | 8 | 2.00 | 16.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 2 | 10.00 | 20.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 2 | 12.00 | 24.00 |
| Okuma / Reading | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 42 | 32.00 | 120.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | |
| 1. İklimle bağılı olarak gelişen topografya şekillerini tanıyabilme, oluşumlarını yorumlayabilme / To recognize and interpret landforms based on climate. | 5 | 5 | 5 | 3 | | | | | 5 | 5 | | | | |
| 2. Kuaternerdeki iklim değişmelerinin farklı topografya şekillerinin gelişimleri üzerindeki etkilerini kavrayabilme ve değerlendirebilme / To understand and evaluate the effects on various landforms effected by climate changes during Quaternary. | 5 | 5 | 5 | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | | | | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high