

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE I (GERMAN) / FOREIGN LANGUAGE I (GERMAN)	
Ders Kodu / Course Code	705002132020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	German / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Temel düzeyde Almanca bilgilerini kapsamaktadır.	To learn German at basic level
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi,Gramer,Okuma,Dinleme,Yazma.	Vocabulary, Grammar, Reading, Writing, Listening.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DERS KİTABI: Niebisch,Daniela; Penning-Hiemstra,Sylvette;Specht,Franz;Bovermann,Monika;Reimann,Monika: Schritte 1 international; Hueber Verlag; Ismaning 2006s YARDIMCI KİTAPLAR: Reimann,Monika: Grundstufen-Grammatik;Max Hueber Verlag;Ismaning 2000 Fandrych,Chritian;Tallowitz,Ulrike: Klipp und Klar Klett international,Stuttgart 2000 Schmitt,Richard;Mahler,Gerhart: Wir Lernen Deutsch; Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt/M 2001	COURSE BOOK: Niebisch,Daniela; Penning-Hiemstra,Sylvette;Specht,Franz;Bovermann,Monika;Reimann,Monika: Schritte 1 international; Hueber Verlag; Ismaning 2006s EXTRA MATERIALS: Reimann,Monika: Grundstufen-Grammatik;Max Hueber Verlag;Ismaning 2000 Fandrych,Chritian;Tallowitz,Ulrike: Klipp und Klar Klett international,Stuttgart 2000 Schmitt,Richard;Mahler,Gerhart: Wir Lernen Deutsch; Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt/M 2001
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Mustafa Hakan Yıldız	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri farkedebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlayabilmek.	Understanding slow and clearly pronounced German sentences, identifying widely used German words while listening
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar.	Understanding widely used and basic German words while reading.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak.Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.	Introducing oneself through simple sentences. Answering very easy questions. Describing one's familiar people.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erste Verben (sein, heißen, kommen)	Öğretmen Sunumu, tanışma oyunu			
	İlk fiiller (sein, heißen, kommen)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Personalpronomen	Ben-Sen-O-Biz -Siz -Onlar			
	Kişi zamirleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekil ve çoğuldaki ilk isimler	Dinleme- Artikel kuralları			
	Erste Nomen im Singular und Plural				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirli artikeller, alfabe	Dinleme- Artikel kuralları			
	Definitartikel, Alphabet				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şimdiki zamanda düzenli fiiller	Soru Zinciri			
	Regelmaßige Verben im Prasens				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Evet-hayır (Ja-Nein), Değil (Negation nicht)	Cümle Melodisi			
	Ja-Nein,Negation nicht				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiille soru oluşturma. Harfi Tarif Tekil-Çoğul	Grammer alıştırmaları Çalışma Kitabından alıştırmalar Ev ödevleri			
	Asking questions using verbs. Singular-Plural	Grammar exercises: Exercises from the course book Homework			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sayılar	Sayı Oyunu			
	Zahlen				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sesli harf değişikliği olan fiiller (essen-trinken usw.)	Yeme-içme Oyunu- Birleşik isim alıştırmaları			
	Verb mit Vokalwechsel (essen-trinken usw.)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirsiz zamir "man" - bileşik isimler	Birleşik isim alıştırmaları			
	Indefinitpronomen "man"- Komposita				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	-i hali- Beğenme fiili (mögen)	Quiz -Nelerden hoşlanırsın?			
	Akkusativ- mögen				
13	-i hali- sahip olmak (haben), almak (nehmen) fiilleri	Quiz -Neye sahiptin ?			
	Akkusativ- haben, nehmen				
14	Ayrılabilir fiiller	Bir günü anlatma- ayrılabilen fiiler			
	Trennbare Verben				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	2.00	30.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	41	34.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri farkedebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlayabilmek. / Understanding slow and clearly pronounced German sentences, identifying widely used German words while listening		2										
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar. / Understanding widely used and basic German words while reading.		2			3	4						
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak.Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. / Introducing oneself through simple sentences. Answering very easy questions. Describing one's familiar people.									5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high