

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Environments in Medicine / Learning Environments in Medicine	
Ders Kodu / Course Code	9301176052016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>Tıp eğitiminde kullanılan öğrenme ortamlarının (amfiler, laboratuvarlar, kütüphane ve öğrenme kaynakları merkezi, hastane, toplum, birinci basamak sağlık kurumları v.b) özellikleri, eğitici ve öğrencilere sağladıkları fırsatlar, öğrenme ve öğretmenin en etkin halde gerçekleştirilebilmesi için öğrenme ortamlarında gerekli olan standartlar irdelenecek, uygulamalarda bu ortamlarda gözlem yaparak ya da bizzat deneyerek öğrenilenler pekiştirilecektir.</p>	<p>Characteristics, standards and provided opportunities of the learning environments in medical education (large group settings, laboratories, learning resources centers, hospital and community clinical settings, etc.) will be reviewed through this course. Students will have opportunity to observe teaching sessions and apply their knowledge.</p>
İçeriği / Content	<p>Ders içeriği şu temalar altında yapılandırılmıştır:</p> <p>A. Büyük Gruplarda Eğitim ve Öğretim-Ders anlatma B. Küçük Gruplarda Eğitim C. Uzaktan Eğitim ve Bilgisayar Destekli Eğitim</p>	<p>Course content is structured under the following themes:</p> <p>A. Education and Training in Large groups -Giving a lesson B. Education in small groups C. Distance Education and computer assisted education</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Peyton JWR, editor. Teaching &amp; Learning in Medical Practice. Guilford, GB: Manticore Europe Ltd., 1998.  2.Newble D, Cannon R. A handbook for Medical Teachers. Third ed. USA: Kluwer Academic Publishers, 1994.  3.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002  4.Cantillon, P., Hutchinson L., Wood D., editors ABC of Learning and Teaching in Medicine. BMJ Publishing Group. London, UK; 2003  5.Laurillard, D. Re-Thinking University Teaching: A Framework for Effective Use of Educational Technology. Routledge Falmer, London; 2002  6.Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., Ecclestone, K. Learning Styles and Pedagogy in post-16 Learning. Learning and Skills Center, Cromwell Press Ltd., Trowbridge, Wiltshire; 2004</p>	<p>1.Peyton JWR, editor. Teaching &amp; Learning in Medical Practice. Guilford, GB: Manticore Europe Ltd., 1998.  2.Newble D, Cannon R. A handbook for Medical Teachers. Third ed. USA: Kluwer Academic Publishers, 1994.  3.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002  4.Cantillon, P., Hutchinson L., Wood D., editors ABC of Learning and Teaching in Medicine. BMJ Publishing Group. London, UK; 2003  5.Laurillard, D. Re-Thinking University Teaching: A Framework for Effective Use of Educational Technology. Routledge Falmer, London; 2002  6.Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., Ecclestone, K. Learning Styles and Pedagogy in post-16 Learning. Learning and Skills Center, Cromwell Press Ltd., Trowbridge, Wiltshire; 2004</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Assist. Prof. Dr.Ayşe Hilal Batı, Assoc. Prof. Dr.H.İbrahim Durak, Assist. Prof. Dr.Ö.Sürel Karabilgin</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tıpta öğrenme ortamlarının özelliklerini bilmek	
2	Farklı öğrenme ortamlarının avantaj ve dezavantajlarını değerlendirmek	
3	Öğrenme ortamlarına özel yöntem ve araçların kullanımında bilgi ve beceri kazanmak	
4	Öğrenme ortamlarına özgün eğitim becerileri konusunda da bilgi sahibi olmak ve uygulamak	
5		

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Programın Tanıtımı				
2	Eğitim öğretim yöntemlerine giriş				
3	Tıp Eğitiminde Yaygın Kullanılan Öğretim Yöntemleri	Eğitim yöntemi belirlenmesi			
4	Büyük gruplarda eğitim yöntem ve teknikleri				
5	Ders hazırlama	Dersin yapılandırılması			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etkili Ders anlatma	İnteraktif yöntemler			
7	Bir amfi dersinin değerlendirilmesi	Amfi dersi gözlem ve değerlendirme listesi hazırlanması			
8	Görsel işitsel araçların hazırlanması ve kullanılması	Sunum materyali hazırlanması			
9	Küçük gruplarda eğitim	Küçük grup eğitim dinamikleri			
10	Beceri eğitimi, klinik eğitim	Beceri ve Klinik eğitim araçları			
11	Probleme dayalı eğitim, Simüle hasta ile eğitim	Simüle hasta ile eğitim uygulamaları			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretme teorileri bağlamında büyük ve küçük grup eğitimleri				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim örnekleri			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar temelli-destekli eğitim	Bilgisayar destekli eğitim örnekleri			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Collaborative ve cooperative öğrenme				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Gözlem / Observation	1	1.00	1.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	6.00	18.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	12.00	96.00
Toplam / Total:	28	21.00	147.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 147.00/30.00 = 4.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 147.00 / 30.00 = 4.90 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2
1.Tıpta öğrenme ortamlarının özelliklerini bilmek /																				
2.Farklı öğrenme ortamlarının avantaj ve dezavantajlarını değerlendirmek /																				
3.Öğrenme ortamlarına özel yöntem ve araçların kullanımında bilgi ve beceri kazanmak /																				
4.Öğrenme ortamlarına özgün eğitim becerileri konusunda da bilgi sahibi olmak ve uygulamak /																				
5. /																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high