

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Learning Environments in Medicine / Learning Environments in Medicine | |
| Ders Kodu / Course Code | 9301176052016 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Third Cycle / Third Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 6.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Tıp eğitiminde kullanılan öğrenme ortamlarının (amfiter, laboratuvarlar, kütüphane ve öğrenme kaynakları merkezi, hastane, toplum, birinci basamak sağlık kurumları v.b) özellikleri, eğitici ve öğrencilere sağladıkları fırsatlar, öğrenme ve öğretmenin en etkin halde gerçekleştirilebilmesi için öğrenme ortamlarında gerekli olan standartlar irdelenecek, uygulamalarda bu ortamlarda gözlem yaparak ya da bizzat deneyerek öğrenilenler pekiştirilecektir. | Characteristics, standards and provided opportunities of the learning environments in medical education (large group settings, laboratories, learning resources centers, hospital and community clinical settings, etc.) will be reviewed through this course. Students will have opportunity to observe teaching sessions and apply their knowledge. |
| İçeriği / Content | Ders içeriği şu temalar altında yapılandırılmıştır: A. Büyük Gruplarda Eğitim ve Öğretim-Ders anlatma B. Küçük Gruplarda Eğitim C. Uzaktan Eğitim ve Bilgisayar Destekli Eğitim | Course content is structured under the following themes: A. Education and Training in Large groups -Giving a lesson B. Education in small groups C. Distance Education and computer assisted education |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>1.Peyton JWR, editor. Teaching & Learning in Medical Practice. Guilford, GB: Manticore Europe Ltd., 1998. 2.Newble D, Cannon R. A handbook for Medical Teachers. Third ed. USA: Kluwer Academic Publishers, 1994. 3.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002 4.Cantillon, P., Hutchinson L., Wood D., editors ABC of Learning and Teaching in Medicine. BMJ Publishing Group. London, UK; 2003 5.Laurillard, D. Re-Thinking University Teaching: A Framework for Effective Use of Educational Technology. Routledge Falmer, London; 2002 6.Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., Ecclestone, K. Learning Styles and Pedagogy in post-16 Learning. Learning and Skills Center, Cromwell Press Ltd., Trowbridge, Wiltshire; 2004</p> | <p>1.Peyton JWR, editor. Teaching & Learning in Medical Practice. Guilford, GB: Manticore Europe Ltd., 1998. 2.Newble D, Cannon R. A handbook for Medical Teachers. Third ed. USA: Kluwer Academic Publishers, 1994. 3.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002 4.Cantillon, P., Hutchinson L., Wood D., editors ABC of Learning and Teaching in Medicine. BMJ Publishing Group. London, UK; 2003 5.Laurillard, D. Re-Thinking University Teaching: A Framework for Effective Use of Educational Technology. Routledge Falmer, London; 2002 6.Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., Ecclestone, K. Learning Styles and Pedagogy in post-16 Learning. Learning and Skills Center, Cromwell Press Ltd., Trowbridge, Wiltshire; 2004</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | <p>Assist. Prof. Dr.Ayşe Hilal Batı, Assoc. Prof. Dr.H.İbrahim Durak, Assist. Prof. Dr.Ö.Sürel Karabilgin</p> | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Tıpta öğrenme ortamlarının özelliklerini bilmek | |
| 2 | Farklı öğrenme ortamlarının avantaj ve dezavantajlarını değerlendirmek | |
| 3 | Öğrenme ortamlarına özel yöntem ve araçların kullanımında bilgi ve beceri kazanmak | |
| 4 | Öğrenme ortamlarına özgün eğitim becerileri konusunda da bilgi sahibi olmak ve uygulamak | |
| 5 | | |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Programın Tanıtımı | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Eğitim öğretim yöntemlerine giriş | | | | |
| | | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tıp Eğitiminde Yaygın Kullanılan Öğretim Yöntemleri | Eğitim yöntemi belirlenmesi | | | |
| | | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Büyük gruplarda eğitim yöntem ve teknikleri | | | | |
| | | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ders hazırlama | Dersin yapılandırılması | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|---|-----|--|---------------------------|
| 6 | Etkili Ders anlatma | İnteraktif yöntemler | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Bir amfi dersinin değerlendirilmesi | Amfi dersi gözlem ve değerlendirme listesi hazırlanması | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Görsel işitsel araçların hazırlanması ve kullanılması | Sunum materyali hazırlanması | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Küçük gruplarda eğitim | Küçük grup eğitim dinamikleri | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Beceri eğitimi, klinik eğitim | Beceri ve Klinik eğitim araçları | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Probleme dayalı eğitim, Simüle hasta ile eğitim | Simüle hasta ile eğitim uygulamaları | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Öğrenme ve öğretme teorileri bağlamında büyük ve küçük grup eğitimleri | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Uzaktan Eğitim | Uzaktan eğitim örnekleri | | | |
| | | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilgisayar temelli-destekli eğitim | Bilgisayar destekli eğitim örnekleri | | | |
| | | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Collaborative ve cooperative öğrenme | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Değerlendirme | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 16 | 2.00 | 32.00 |
| Gözlem / Observation | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 3 | 6.00 | 18.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 8 | 12.00 | 96.00 |
| Toplam / Total: | 28 | 21.00 | 147.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 147.00/30.00 = 4.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 147.00 / 30.00 = 4.90 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 | |
| 1.Tıpta öğrenme ortamlarının özelliklerini bilmek / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Farklı öğrenme ortamlarının avantaj ve dezavantajlarını değerlendirmek / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Öğrenme ortamlarına özel yöntem ve araçların kullanımında bilgi ve beceri kazanmak / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Öğrenme ortamlarına özgün eğitim becerileri konusunda da bilgi sahibi olmak ve uygulamak / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high