

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ECONOMICS OF EDUCATION AND HEALTH / ECONOMICS OF EDUCATION AND HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	11320103E11749	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin, eğitim ve sağlık konularının iktisadi hayattaki yeri ve önemini kavramalarını sağlamaktır.	The main purpose of this course is to provide the understanding of the importance and the role of the education and health concepts in spite of the economic life.
İçeriği / Content	Ders sağlık ve eğitim ekonomisinin temel konularına giriş niteliğindedir. Sağlık sisteminin işleyişi, eğitim sisteminin işleyişi, devletin müdahalesinin rolü gibi güncel politika konuları ve analiz yöntemleri işlenecektir.	The aim is to introduce the basic topics of the economics of education and health economics. The functioning of the health care system, the functioning of the education system, the role of government regulation, and related contemporary policy issues. and analysis methods will be covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Culyer, A. J., Newhouse, J. P., Pauly, M. V., McGuire, T. G., & Barros, P. P. (Eds.). (2000). Handbook of health economics. Elsevier. A. Krueger ve M. Lindahl. Education for Growth: Why and For Whom? Journal of Economic Literature, 39(4):1101-1136, 2001. Johnes, G., & Johnes, J. (Eds.). (2004). International handbook on the economics of education (pp. 613-627). Cheltenham^ eUKNorthampton UK: Edward Elgar. Bradley, S., & Green, C. (Eds.). (2020). The Economics of Education: A Comprehensive Overview. L. Pritchett. Where Has All the Education Gone? The World Bank Economic Review, 15 (3): 367-391, 2001. D. Cohen ve M. Soto. Growth and Human Capital: Good Data, Good Results. Journal of Economic Growth, 12(1):51-76, 2007.	Culyer, A. J., Newhouse, J. P., Pauly, M. V., McGuire, T. G., & Barros, P. P. (Eds.). (2000). Handbook of health economics. Elsevier. Johnes, G., & Johnes, J. (Eds.). (2004). International handbook on the economics of education (pp. 613-627). Cheltenham^ eUKNorthampton UK: Edward Elgar. Bradley, S., & Green, C. (Eds.). (2020). The Economics of Education: A Comprehensive Overview. A. Krueger ve M. Lindahl. Education for Growth: Why and For Whom? Journal of Economic Literature, 39(4):1101-1136, 2001. L. Pritchett. Where Has All the Education Gone? The World Bank Economic Review, 15(3): 367-391, 2001. D. Cohen ve M. Soto. Growth and Human Capital: Good Data, Good Results. Journal of Economic Growth, 12(1):51-76, 2007.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Mehmet Karaçuka	
--	---------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve sağlık alanlarının genel iktisattaki yerlerini açıklayabilme.	To be able to explain the roles of education and health in economics.
2	Ekonomi teorisini kullanarak eğitim ve sağlık sektörlerinin anlama ve inceleyebilme	To be able to understand and analyse the education and health sectors using economic theory
3	Türkiye'de eğitim ve sağlığın ekonomideki yerini tarihsel süreçte analiz edebilme.	To be able to analyse the historical process of education and health economics in Turkey.
4	Türk sağlık ve eğitim sistemini başka ülkelerle karşılaştırabilme	To be able to Tcompare Turkish health and education system with other countries

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ekonomisinin tanımı ve kapsamı, giriş ve temel kavramlar	Okuma			
	The definition and extent of education economics, introduction and basic concepts	Reading			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ekonomisinin tanımı ve kapsamı, giriş ve temel kavramlar	Okuma			
	The definition and extent of health economics, introduction and basic concepts	Reading			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve sağlık alanlarının iktisattaki yeri ve önemi	Okuma			
	The role and importance of education and health in economics	Reading			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve sağlık sektörünün makroekonomik analizi	Okuma			
	Macroeconomics of the education and health sector	Reading			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve sağlık sektörünün makroekonomik analizi	Araştırma ödevi hazırlanması			
	Macroeconomics of the education and health sector	Research homework			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim ve sağlık işgücü	Okuma			
	Economics of the health and education workforce	Reading			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar	Araştırma ödevi hazırlanması			
	Review	Research homework			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Okuma			
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık sistemlerinin uluslararası karşılaştırması	Okuma			
	International comparison of health care systems	Reading			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim programlarının ekonomik değerlendirmesi ve uluslararası karşılaştırması	Araştırma ödevi hazırlanması			
	The economic assessment and international comparison of training schemes	Reading			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de tarihsel süreçte eğitim ve sağlığın ekonomideki yerinin gelişimi	Okuma			
	The historical development of the role of education and health in the economic life in Turkey	Research homework			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'de eğitim ve sağlık sistemi	Araştırma ödevi hazırlanması			
	Turkish education and health care system	Reading			
13	Sağlık ekonometrisi	Araştırma ödevi hazırlanması			
	Health econometrics	Research homework			
14	Eğitim ve Ekonomik Büyüme	Sınıf tartışması			
	Education and economic growth	Discussion			
15	Tekrar	Sınıf tartışması			
	Review	Discussion			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	8	2.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	21	2.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	8	1.00	8.00
Ara Sınav / Midterm Examination	11	2.00	22.00
Toplam / Total:	71	12.00	150.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.
1.Eğitim ve sağlık alanlarının genel iktisattaki yerlerini açıklayabilme. / To be able to explain the roles of education and health in economics.	1	1		1	1	1	2		1		2	2	1	
2. Ekonomi teorisini kullanarak eğitim ve sağlık sektörlerinin anlama ve inceleyebilme / To be able to understand and analyse the education and health sectors using economic theory	1	4		3	1		5		2		4	3	1	
3. Türkiye'de eğitim ve sağlığın ekonomideki yerini tarihsel süreçte analiz edebilme. / To be able to analyse the historical process of education and health economics in Turkey.	1	2	1	5	4	1	4		2		2	3	1	
4. Türk sağlık ve eğitim sistemini başka ülkelerle karşılaştırabilme / To be able to compare Turkish health and education system with other countries	1	4		3	1		5		2		4	3	2	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high