

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ETHICS / ETHICS	
Ders Kodu / Course Code	706006002015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders ahlak felsefesindeki farklı normatif ve eleştirel kuramları ele almayı ve bu kuramlar ışığında güncel ahlaki problemleri tartışmayı amaçlar.	This course aims to cover different normative and critical theories in ethics and to discuss contemporary ethical problems in the light of these theories.
İçeriği / Content	Normatif etik kuramlar, başlıca etik problemler, eleştirel etik, uygulamalı etik	Normative ethical theories, main ethical problems, critical ethics, applied ethics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi III, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. Ahmet Cevizci, Etik-Ahlak Felsefesi, Say Yay. Erol Kuyurtar, "Aktif ve Pasif Ötanazi Ayrımı Ahlaksal Bir Ayrım Mıdır?", FLSF, Sayı 17. Erol Kuyurtar, "Ötanazinin ahlaksallığı", Felsefelogos, 2007/1 Funda Kaya, Peter Singer'in Faydacı Etik Görüşü Çerçevesinde Kürtajın Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi. Heinz Heimsoeth, Kant'ın Felsefesi, Çev. T. Mengüşoğlu, Doğu Batı Yay. Jean Paul Sartre, Varoluşçuluk, Çev. A. Bezirci, Say Yay. Ross Poole, Ahlak ve Modernlik, Çev. M. Küçük, Ayrıntı Yay. Sebile Başok Diş, "Bentham ve Mill'in Klasik Faydacılığı Bağlamında Mutluluk Problemi", Temaşa, Sayı 7. Simon Blackburn, Etik, Çev. E. Uzun, Dost Kitabevi. Tom Regan, "Hayvan Hakları Mücadelesi", Cogito, Sayı 32.	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi II, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi III, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. Ahmet Cevizci, Etik-Ahlak Felsefesi, Say Yay. Erol Kuyurtar, "Aktif ve Pasif Ötanazi Ayrımı Ahlaksal Bir Ayrım Mıdır?", FLSF, Sayı 17. Erol Kuyurtar, "Ötanazinin ahlaksallığı", Felsefelogos, 2007/1 Funda Kaya, Peter Singer'in Faydacı Etik Görüşü Çerçevesinde Kürtajın Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi. Heinz Heimsoeth, Kant'ın Felsefesi, Çev. T. Mengüşoğlu, Doğu Batı Yay. Jean Paul Sartre, Varoluşçuluk, Çev. A. Bezirci, Say Yay. Ross Poole, Ahlak ve Modernlik, Çev. M. Küçük, Ayrıntı Yay. Sebile Başok Diş, "Bentham ve Mill'in Klasik Faydacılığı Bağlamında Mutluluk Problemi", Temaşa, Sayı 7. Simon Blackburn, Etik, Çev. E. Uzun, Dost Kitabevi. Tom Regan, "Hayvan Hakları Mücadelesi", Cogito, Sayı 32.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Arş. Gör. Dr. Karun Çekem	Arş. Gör. Dr. Karun Çekem
--	---------------------------	---------------------------

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ahlak felsefesindeki başlıca normatif ve eleştirel kuramları öğrenme	To learn the main normative and critical theories in ethics
2	Farklı ahlaki yaklaşımları güncel ahlaki problemlere uygulayabilme	To be able to apply different ethical approaches to contemporary ethical problems

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Ahlak felsefesine giriş				
	Introduction to Ethics				
2	Sonuççuluk: Hazcılık ve Faydacılık				
	Consequentialism: Hedonism and Utilitarianism				
3	Deontolojik Etik: Kant				
	Deontology: Kant				
4	Erdem Etiği: Aristoteles				
	Virtue Ethics: Socrates				
5	Çağdaş Erdem Etiği				
	Virtue Ethics: Plato and Aristotle				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etik Problemler: Tanrı'nın ölümü, görecilik, egoizm, determinizm, yanlış bilinç				
	Ethical Problems: The death of God, relativism, egoism, determinism, false consciousness				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel Etik: Nietzsche				
	Critical Ethics: Nietzsche				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel Etik: Varoluşçuluk				
	Critical Ethics: Existentialism				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel Etik: Feminist Etik				
	Critical Ethics: Feminist Ethics				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Uygulamalı Etik: Hayvan Etiği				
	Applied Ethics: Animal Ethics				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoetik: Kürtaj				
	Bioethics: Abortion				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoetik: Ötanazi				
	Bioethics: Euthanasia				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	8.00	112.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	32	37.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Ahlak felsefesindeki başlıca normatif ve eleştirel kuramları öğrenme / To learn the main normative and critical theories in ethics	5	5	1	4	1	1	1	1	1
2.Farklı ahlaki yaklaşımları güncel ahlaki problemlere uygulayabilme / To be able to apply different ethical approaches to contemporary ethical problems	4	5	5	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high