

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH III) / FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH III) | |
| Ders Kodu / Course Code | 708004872020 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | French / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri DELF A2 seviyesine yetiştirmek. | The objective of this course is to be able to reach the students to the DELF A2 level in terms of CEF. |
| İçeriği / Content | Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma. | Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing) |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ders Kitabı: Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi | Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Emine Gizem İlgi | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan dili rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek. | While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language. |
| 2 | Okuma becerisi doğrultusunda ileri düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek. | While reading, to be able to understand texts of medium length written with adequate French vocabulary. |
| 3 | Konuşma becerisi doğrultusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Bir konuda fikir belirtmek üzere düşüncelerini sıraya sokabilmek ve başkalarına kendi fikirlerini savunabilmek. | While speaking, to be able to tell opinion with basic French sentences and be able to support the opinion with necessary supporting details. |
| 4 | Yazma becerisi doğrultusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek. | While writing, to be able to write an opinion essay. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|--|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Aktarmalı anlatımlar, düz cümlelerin geçmiş zamanlarda aktarılması, kurallar, alıştırmalar (Sf. 74-75) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Reported speech in past tenses, rules and application.(Page: 74-75) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Aynı cümle içinde geçmiş zamanda aktarmalı fiillerin birbiriyle uyumu. (Sf. 90-92) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | The harmony of past tense verbs in reported speech sentences. (Page: 90-92) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 'Futur antérieur' kullanımı ve yapısı. (Sf.93-95) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | The use of 'Futur Antérieur'. (Page: 93-94) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kişilik ve İyelik zamirlerinin kullanımları. (Sf.95-96) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Subject, object and possessive pronouns. (Page: 95-96) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 1., 2. ve 3. grup fiiller arasında kural dışı fiillerin gözden geçirilmesi. | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | A revision on irregular verbs in 1st, 2nd and 3rd group verbs. | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sebep-sonuç ilişkisi gösteren ifadeler. | Sunum, okuma, alıştıma, dinleme, konuşma | | | |
| | Using cause-effect expressions. | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| | | | | | |
| 7 | Genel tekrar, alıştırmalar. | Sunum, okuma, alıştıma, dinleme, konuşma | | | |
| | Revision and exercises. | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Edilgen yapının genel kuralları, basit zamanlarda kullanımı. (Sf.95-97) | Sunum, okuma, alıştıma, dinleme, konuşma | | | |
| | The general structure of passive in simple tenses.(Page: 95-97) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| | | | | | |
| 10 | Edilgen yapının genel kuralları, bileşik zamanlarda kullanımı. (Sf. 97-99) | Sunum, okuma, alıştıma, dinleme, konuşma | | | |
| | The structure of passive in complex tenses. (Page: 97-99) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| | | | | | |
| 11 | İsim tamlamaları, zincirleme isim tamlamaları. (Sf.100-102) | Sunum, okuma, alıştıma, dinleme, konuşma | | | |
| | Noun phrases, compound nouns. (Page: 100-102) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 12 | Si...tellement que...ve tellement de....kullanımları ve aralarındaki anlam farkı. | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Using 'Si...tellement que...and 'tellement de....', the difference in meaning. | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı ve sözlü olarak fikir savunmak için 'C'est pourquoi....alors....c'est pour ça que....' kullanımları. (Sf.58-59) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Using 'C'est pourquoi Alors c'est pour ça que....' to express opinion. (Page: 58-59) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Münazara. (Sf.60-61) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Debate. (Page: 60-61) | Presentation, reading, practice, listening, speaking | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Genel tekrar | | | | |
| | Revision | | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work | 13 | 3.00 | 39.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 10 | 2.00 | 20.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 9.00 | 9.00 |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 12.00 | 12.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 41 | 32.00 | 112.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan dili rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek. / While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language. | | | | 5 | | | | | | | | 5 | |
| 2.Okuma becerisi doğrultusunda ileri düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek. / While reading, to be able to understand texts of medium length written with adequate French vocabulary. | | | | 5 | | | | | | | | 5 | |
| 3.Konuşma becerisi doğrultusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Bir konuda fikir belirtmek üzere düşüncelerini sıraya sokabilmek ve başkalarına kendi fikirlerini savunabilmek. / While speaking, to be able to tell opinion with basic French sentences and be able to support the opinion with necessary supporting details. | | | | 5 | | | | | | | | 5 | |
| 4.Yazma becerisi doğrultusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek. / While writing, to be able to write an opinion essay. | | | | 5 | | | | | | | | 5 | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high