

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Policies and Analysis / Educational Policies and Analysis	
Ders Kodu / Course Code	9401046142019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, eğitim politikası ve ilgili kavramları, Türkiye’de eğitim politikası oluşturma süreçlerini, eğitimin bileşenleri olarak; öğrenci, öğretmen ve öğrenme ortamlarına ilişkin eğitim politikalarını analiz edebileceklerdir. Ayrıca eğitimde farklı politika yaklaşımlarını, politika belirleme sürecinde etkili olan aktörleri ve bu politikaları biçimlendiren ulusal ve evrensel bağlamları kavramak, öğrencilere kamu politikaları ve politika analizi hakkında genel bir anlayış kazandırmak, öğrencilerde kamu politikalarına ilişkin rapor yazma becerisi geliştirmek, öğrencilere politika analizi yapmak için kullanılan yöntemleri ve prosedürleri kazandırmak amaçlanmaktadır.	At the end of this course, students will be able to analyze about educational policy-making process in Turkey, as components of education regarding students, teachers and learning environments. Besides, aimed to comprehend different policy approaches in education, the actors influencing the policy-making process, and the national and universal contexts that shape these policies, to provide students with a general understanding of public policies and policy analysis, to develop students' ability to write reports on public policies, the methods used to make policy analysis to students and to teach procedures.
İçeriği / Content	*Eğitim sistemi ve okullara genel bir bakış *Eğitim politikası ile ilgili temel kavramlar *Türkiye eğitim politikaları *Eğitim politikalarına etki eden unsurlar *Eğitim politikası oluşturma süreçleri *Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunlar.	* An overview of the education system and schools * Basic concepts of education policy * Turkey education policies * Factors affecting education policies * Education policy making processes * Issues in the Turkish Education System.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Öğretim elemanı tarafından dağıtılan eğitim politikası ders notları.</p> <p>Şişman, M.; Taşdemir, İ. (2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Eğitim yönetimi: Teori, araştırma ve uygulama [7. baskıdan çeviri, editör Selahattin Turan]. Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>Dunn, W. N. (1981). Public Policy Analysis, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.</p> <p>Apple, Michael (1996). Cultural Politics and Education. New York: Teachers' College Press.</p>	<p>Öğretim elemanı tarafından dağıtılan eğitim politikası ders notları.</p> <p>Şişman, M.; Taşdemir, İ. (2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Eğitim yönetimi: Teori, araştırma ve uygulama [7. baskıdan çeviri, editör Selahattin Turan]. Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Dunn, W. N. (1981). Public Policy Analysis, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.</p> <p>Apple, Michael (1996). Cultural Politics and Education. New York: Teachers' College Press.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve politika ilişkisini açıklayabilecektir.	Will be able to explain the relationship between education and politics.
2	Eğitim politikası geliştirmede etkili olan kurum ve kuruluşları tanımlar.	Identify institutions and organizations that are effective in developing educational policy.
3	Türk Eğitim Sistemine yön veren temel yasaları ile eğitim politikaları arasındaki temel dinamikleri değerlendirebilecektir.	Will be able to evaluate the basic dynamics between the basic laws that direct the Turkish Education System and education policies.
4	Türk yükseköğretim politikalarını değerlendirebilecektir.	Will be able to evaluate Turkish higher education policies.
5	Türk Eğitim Sistemi'nde eğitim yöneticisi ve öğretmen yetiştirme politikalarını çözümlenebilecektir.	Will be able to analyze the educational manager and teacher training policies in the Turkish Education System.
6	Türk Eğitim Sistemi'nin geleceğine yön verecek eğitim politikalarına ilişkin kestirimlerde bulunabileceklerdir.	They will be able to make predictions about the education policies that will shape the future of the Turkish Education System.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, ders içeriğini ve değerlendirme ölçütlerini paylaşma.				
	Meeting, sharing the course content and evaluation criteria.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve politika ilişkisi Türk Eğitim Politikalarına yön veren unsurlar				
	Relationship between education and politics and elements that guide Turkish Education Policies				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet döneminde uygulanan eğitim politikaları				
	Education policies implemented in the Republican era				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Eğitim Şuraları ve Eğitim Politikası Yönelimleri				
	National Education Councils and Education Policy Orientations				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen yetiştirme politikaları				
	Teacher training policies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim Yöneticisi Yetiştirme Politikaları				
	Education Administrator Training Policies				
7	Küreselleşme ve Türk Eğitim Politikalarına Etkileri				
	Globalization and Its Effects on Turkish Education Policies				
8	Arasınava				
	Mid-term exam				
9	Neoliberalizm ve Türk Eğitim Politikaları				
	Neoliberalism and the Turkish Education Policies				
10	Yükseköğretimde Uygulanan Eğitim Politikaları				
	Educational Policies in Higher Education				
11	Dijital Dönüşümün Eğitim Politikalarına Yansımaları				
	Reflections of Digital Transformation on Education Policies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Uzaktan Eğitim Politikaları ve Yeni Eğilimler				
	Distance Education Policies and New Trends				
13	Eğitim Politikaları ve Eleştirel Pedagoji				
	Educational Policies and Critical Pedagogy				
14	Eğitim Politikası Bağlamında Eğitimde Fırsat Eşitliği				
	Equality of Opportunity in Education in the Context of Education Policy				
15	Türk Eğitim Sistemi için Bir Eğitim Politikası Önerisi				
	An Education Policy Proposal for the Turkish Education System				
16	Yıl sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	1.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	2	2.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	12	1.00	12.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	1.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	1.00	12.00
Rapor / Report	2	1.00	2.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	88	19.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Eğitim ve politika ilişkisini açıklayabilecektir. / Will be able to explain the relationship between education and politics.		5			5		5			5
2.Eğitim politikası geliştirmede etkili olan kurum ve kuruluşları tanımlar. / Identify institutions and organizations that are effective in developing educational policy.	4								4	
3.Türk Eğitim Sistemine yön veren temel yasaları ile eğitim politikaları arasındaki temel dinamikleri değerlendirebilecektir. / Will be able to evaluate the basic dynamics between the basic laws that direct the Turkish Education System and education policies.				4						
4.Türk yükseköğretim politikalarını değerlendirebilecektir. / Will be able to evaluate Turkish higher education policies.										
5.Türk Eğitim Sistemi'nde eğitim yöneticisi ve öğretmen yetiştirme politikalarını çözümleyebilecektir. / Will be able to analyze the educational manager and teacher training policies in the Turkish Education System.			5					5		
6.Türk Eğitim Sistemi'nin geleceğine yön verecek eğitim politikalarına ilişkin kestirimlerde bulunabileceklerdir. / They will be able to make predictions about the education policies that will shape the future of the Turkish Education System.						4				5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high