

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Movement Education in Physical Education and Sports / Movement Education in Physical Education and Sports	
Ders Kodu / Course Code	9305045262016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hareket eğitiminin tanımlanması, bu eğitimin yaş gruplarına göre içeriğinin ortaya konması ve fizyolojik etkilerinin incelenmesi.	To describe movement education and its content according to different age of childhood and to examine physical and physiological effects of movement education on children.
İçeriği / Content	Bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerinin fiziksel ve fizyolojik özellikleri, hareket eğitiminin tanımı ve yaş gruplarına özel hareket eğitiminin içeriği, çocuk ve gençlerde hareket eğitiminin fiziksel ve fizyolojik etkileri.	Physical and physiological characteristics of different age of childhood period, description of movement education, differences of movement education according to different age of childhood, physical and physiological effects of movement education in childhood.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Uzun vadeli sporcu gelişimi; Balyi I., Way R., Higgs C., 2016 (Çev.: Ekim Pekünlü) Children and Sports Training; Drabik J.,1995.	Long-Term Athlete Development; Balyi I., Way R., Higgs C., 2013 Children and Sports Training; Drabik J.,1995.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Gülbin RUDARLI NALÇAKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk ve gençlik dönemlerinin fiziksel ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme.	To define the physical and physiological characteristics of childhood and adolescent period
2	Çocuk ve gençlerde hareket eğitiminin içeriğini kavrayabilme.	To comprehend content of movement education for children and adolescents
3	Çocuk ve gençlerde hareket eğitiminin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlayabilme.	To define the physical and physiological effects of movement education in children and adolescents

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerinin özellikleri fiziksel ve fizyolojik özellikleri				
	Physical and physiological characteristics of different age of childhood period				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel beceri eğitimi				
	Basic motor skills training for children				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topa ve farklı sportif aletlere alışma çalışmaları				
	Compliance training to ball and different sportive devices				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Esneklik ve sürat çalışmaları.				
	Flexibility and sprint trainings and principles				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuvvet ve dayanıklılık çalışmaları.				
	Strength and endurance trainings and principles				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuklarda sportif özelleşme dönemi				
	Sport-specific specialization in children				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sportif branşlarla tanışma				
	Introduction to different sportive branches				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm examination.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam boyu aktif olma ilkesi ve sonuçları				
	Principle of being active for life and its responses				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-2 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 0-2 aged children and its effects				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2-4 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 2-4 aged children and its effects				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	4-6 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 4-6 aged children and its effects				
13	6-8 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 6-8 aged children and its effects				
14	8-10 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 8-10 aged children and its effects				
15	10-12 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri				
	Movement education in 10-12 aged children and its effects				
16	Final sınavı.				
	Final examination.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	4.00	56.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	14.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	14.00	42.00
Toplam / Total:	64	48.00	286.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 286.00/30.00 = 9.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 286.00 / 30.00 = 9.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Çocuk ve gençlik dönemlerinin fiziksel ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme. / To define the physical and physiological characteristics of childhood and adolescent period	1	3	4	4	3	2	5	3	2	2	1	3	3	4
2.Çocuk ve gençlerde hareket eğitiminin içeriğini kavrayabilme. / To comprehend content of movement education for children and adolescents	1	2	4	4	4	4	3	2	2	1	1	3	3	4
3.Çocuk ve gençlerde hareket eğitiminin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlayabilme. / To define the physical and physiological effects of movement education in children and adolescents	1	2	4	4	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high