

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	River Transportation in Antiquity / River Transportation in Antiquity	
Ders Kodu / Course Code	9201065202016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı uygarlık tarihinin gelişimini sağlayan kültürler arası ticaretin gerçekleşmesinde kullanılan yollar arasında önemli rolü bulunan akarsu yollarının öğretilmesi ve bu yollarda kullanılan taşıtların arkeolojik izlerinin tanıtılmasıdır.	The aim of this course is to teach the river routes, which have an important role in the realization of intercultural trade, which provides the development of civilization history, and to introduce the archeological traces of the vehicles used in these roads.
İçeriği / Content	Ders kapsamında sualtı arkeolojisinin bir alt kolu olan nehir ve göl arkeolojisinin tarihsel gelişimi anlatılacaktır. Bu kapsamda Mezopotamya, Mısır, Anadolu ve özellikle Avrupa'da bulunan ırmakların tarih içinde ticari yol olarak kullanımı kronolojik olarak incelenecektir. Bu ticaretin gelişmesinde kullanılan sistemler tartışılarak bunların arkeolojik kanıtları öğrencilere sunulacaktır. Irmaklarda ve göllerde kullanılan taşıtların yapıları bulunan örnekler ve tasvirler yardımıyla incelenecektir.	The historical development of river and lake archeology, which is a sub-branch of underwater archeology, will be covered in the course. In this context, the use of rivers in Mesopotamia, Egypt, Anatolia and especially Europe as a commercial route in history will be examined chronologically. The systems used in the development of this trade will be discussed and archaeological evidence will be presented to the students. The structures of vehicles used in rivers and lakes will be studied with the help of existing examples and descriptions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yardımcı Eserler: -Agius, D.A., Classic Ships of Islam From Mesopotamia to the Indian Ocean, Boston 2008  -Artzy, M., "The Medinet Habu boat depictions: can we trust Ramses III?", 6th International Symposium on Ship Construction in Antiquity, Athens 2001  -Ayala, G., "Waterfront installations and harbour activities in Lugdunum: the contribution of Parc Saint-Georges excavation", Batellerie Gallo Romine, G.	Course Books: -Agius, D.A., Classic Ships of Islam From Mesopotamia to the Indian Ocean, Boston 2008  -Artzy, M., "The Medinet Habu boat depictions: can we trust Ramses III?", 6th International Symposium on Ship Construction in Antiquity, Athens 2001  -Ayala, G., "Waterfront installations and harbour activities in Lugdunum: the

Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-Casson, L., "Harbour and River Boats of Ancient Rome", The Journal of Roman Studies, Vol. 55, No. 1/2, Parts 1 and 2, 1965

-Casson, L., Ships and Seafaring in Ancient Times, Texas 1994

-Casson, L., Ships and Seamanship in The Ancient World, Princeton 1995

-Cohn, A.B., "Lake Champlain's Underwater Historic Preserve Program: Reasonable Access to Appropriate Sites 85", Submerged Cultural Resource Management: Preserving and Interpreting Our Sunken Maritime Heritage, New York 2003

-Crowley, J.S., "Patterns in the Sea: Insight into the Artistic Vision of the Aegeans", Aegaeum 7, 1991

-De Boer, J. G. "River Trade in Eastern and Central Thrace from the Bronze Age till the Hellenistic Period", EIRENE XLVI, 2010

-Guyon, M., Rieth, E., "The Gallo-Roman barges from Parc Saint Georges", Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-(Dir) Hairy, I., Du Nil a Alexandria, Histoires d'Eaux, Alexandria 2009

-Hocker, F. M. Ward, C.A., The Philosophy of Shipbuilding: Conceptual Approaches to the Study of Wooden Ships, Texas 2004

-Koutsios A. , Kontopoulos N. , Kalisperi D. , Soupios P. and Avramidis P., « Sedimentological and Geophysical Observations in the Delta Plain of Selinous River, Ancient Helike, Northern Peloponnessus Greece », Bulletin of the Geological Society of Greece, Proceedings of the 12th International Congress, 2010

-Lebreton, S., "Quelques remarques à propos de la navigation sur les fleuves et les lacs anatoliens », Chronique d'Orient Chronique 38-2, 2012

-Lonchambon, C., "The barge of the Roman bridge of Chalon-sur-Saone: considerations about the watertightness system", Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-McGrail, S., Ancient Boats and Ships, Buckinghamshire 2006

-Partridge, R.B., Transport in ancient Egypt, Rubicon 1996

-Ray, H.P., Archaeology of Seafaring, The Indian Ocean in the Ancient Period, 1999

-Rieth, E., "The shipwreck of the Gallo-Roman barge of the "place Tolozan" in Lyon: approach of a regional tradition of "bottom based" construction in relation to the Mediterranean maritime naval architecture" Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-Ruppe, C.V., Barstad J.F., International Handbook of Underwater Archaeology (The Springer Series in Underwater Archaeology), New York 2002

contribution of Parc Saint-Georges excavation", Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-Casson, L., "Harbour and River Boats of Ancient Rome", The Journal of Roman Studies, Vol. 55, No. 1/2, Parts 1 and 2, 1965

-Casson, L., Ships and Seafaring in Ancient Times, Texas 1994

-Casson, L., Ships and Seamanship in The Ancient World, Princeton 1995

-Cohn, A.B., "Lake Champlain's Underwater Historic Preserve Program: Reasonable Access to Appropriate Sites 85", Submerged Cultural Resource Management: Preserving and Interpreting Our Sunken Maritime Heritage, New York 2003

-Crowley, J.S., "Patterns in the Sea: Insight into the Artistic Vision of the Aegeans", Aegaeum 7, 1991

-De Boer, J. G. "River Trade in Eastern and Central Thrace from the Bronze Age till the Hellenistic Period", EIRENE XLVI, 2010

-Guyon, M., Rieth, E., "The Gallo-Roman barges from Parc Saint Georges", Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-(Dir) Hairy, I., Du Nil a Alexandria, Histoires d'Eaux, Alexandria 2009

-Hocker, F. M. Ward, C.A., The Philosophy of Shipbuilding: Conceptual Approaches to the Study of Wooden Ships, Texas 2004

-Koutsios A. , Kontopoulos N. , Kalisperi D. , Soupios P. and Avramidis P., « Sedimentological and Geophysical Observations in the Delta Plain of Selinous River, Ancient Helike, Northern Peloponnessus Greece », Bulletin of the Geological Society of Greece, Proceedings of the 12th International Congress, 2010

-Lebreton, S., "Quelques remarques à propos de la navigation sur les fleuves et les lacs anatoliens », Chronique d'Orient Chronique 38-2, 2012

-Lonchambon, C., "The barge of the Roman bridge of Chalon-sur-Saone: considerations about the watertightness system", Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

-McGrail, S., Ancient Boats and Ships, Buckinghamshire 2006

-Partridge, R.B., Transport in ancient Egypt, Rubicon 1996

-Ray, H.P., Archaeology of Seafaring, The Indian Ocean in the Ancient Period, 1999

-Rieth, E., "The shipwreck of the Gallo-Roman barge of the "place Tolozan" in Lyon: approach of a regional tradition of "bottom based" construction in relation to the Mediterranean maritime naval architecture" Batellerie Gallo Romine, G. Boetto, P. Pomey, A. Tchernia (dir) Pratiques Régionales et Influences Maritimes Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011

	Delgado, J.P., Encyclopedia of Underwater and Maritime Archaeology, London 1997	Méditerranéennes Bibliothèque d'Archéologie Méditerranéenne et Africaine - 9, Paris 2011 -Ruppe, C.V., Barstad J.F., International Handbook of Underwater Archaeology (The Springer Series in Underwater Archaeology), New York 2002 Delgado, J.P., Encyclopedia of Underwater and Maritime Archaeology, London 1997
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. A. Kaan ŞENOL	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Nehir arkeolojisinin dünyadaki gelişimi hakkında bilgi edinmek.	To learn about the development of river archeology in the world.
2	İnsanlık tarihinin göl ve nehirlerde bulunan kanıtları hakkında ön bilgi sahibi olmak.	To have a preliminary knowledge about the evidence of human history found in lakes and rivers.
3	Ticaret tarihi açısından akarsuların rolü hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about the role of rivers in terms of trade history
4	Akarsularda kullanılan taşımacılık yöntemlerini kavramak	Understanding the transportation methods used in rivers

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders konularının incelenmesi, öğrenciye kaynakça verilmesi.				
	Examination of course topics, giving bibliography to the student.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nehir arkeolojisi kavramların tanıtılması ve dünyadaki örneklerinin incelenmesi				
	Introducing the river archeology concepts and examining the examples in the world.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mısır'da Nil ticaretinde kullanılan sistemlerin tartışılması				
	Discussing the systems used in Nile trade in Egypt.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mezopotamya'daki akarsu yollarının incelenmesi				
	Investigation of river routes in Mesopotamia				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer				
	Seminar				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Anadolu'da bulunan nehir yollarının tanıtılması				
	Introducing the river routes in Anatolia				
7	Doğu ve Orta Avrupa'daki Nehir yolları ve taşıma sistemlerinin örneklerle açıklanması				
	Explanation of river roads and transportation systems in Eastern and Central Europe with examples				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Batı Avrupa'daki Nehir yolları ve taşıma sistemlerinin örneklerle açıklanması				
	Explanation of rivers and transportation systems in Western Europe with examples				
10	Nehirlerde kullanılan taşıtların tanınması (ilk örnekler).				
	Recognition of vehicles used in rivers (first examples).				
11	Roma İmparatorluğunda nehirlerde kullanılan taşıtlar				
	Vehicles used on rivers in the Roman Empire				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Akarsu limanları ve mavnacılık uygulamaları				
	River ports and barge examples				
13	Göllerde bulunan batıkların incelenmesi				
	Examination of shipwrecks in lakes				
14	Seminer				
	Seminar				
15	İrmakların ulaşımına uygun hale getirilmesi için gerçekleştirilen çalışmalar; derinleştirme, yükseklik ölçümleri, taşkın ve debi hesaplama, seviye farklılıklarını ortadan kaldırmaya yönelik mimari çalışmalar.				
	The work carried out to make the rivers suitable for transportation; deepening, height measurements, flood and flow calculations, architectural studies to eliminate level differences.				
16	Final				
	Final				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Seminer / Seminar	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	1	17.00	17.00
Tartışma / Discussion	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	30.00	30.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>10</b>	<b>180.00</b>	<b>180.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6
1.Nehir arkeolojisinin dünyadaki gelişimi hakkında bilgi edinmek. / To learn about the development of river archeology in the world.	3		2	4		
2.İnsanlık tarihinin göl ve nehirlerde bulunan kanıtları hakkında ön bilgi sahibi olmak. / To have a preliminary knowledge about the evidence of human history found in lakes and rivers.		4		3	3	
3.Ticaret tarihi açısından akarsuların rolü hakkında bilgi sahibi olmak / To have knowledge about the role of rivers in terms of trade history	2		3			2
4.Akarsularda kullanılan taşımacılık yöntemlerini kavramak / Understanding the transportation methods used in rivers		2		3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high