

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interdisciplinary Approaches in Physical Education and Sports Teaching / Interdisciplinary Approaches in Physical Education and Sports Teaching	
Ders Kodu / Course Code	9305045242020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	değişen ve gelişen dünyada yapılan veya yapılabilecek multidisipliner çalışmaların incelenmesi	Examination of multidisciplinary studies that are or can be done in the changing and developing world
İçeriği / Content	beden eğitimi ve spor kavramının incelendikten sonra diğer disiplinler ile ilişkilerini ortaya koymak	To reveal the relations between the concept of physical education and sports after examining other disciplines
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Donnelly, J. E., ve Lambourne, K. (2011). Classroom-based physical activity, cognition, and academic achievement. Preventive Medicine, 52, 36-42 Dönmezer, İ. (2004). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi (5. baskı). Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir Dwyer, T., Sallis, JF., Blizzard, L., Lazarus, R., Dean, K. (2001). Relation of academic performance to physical activity and fitness in children. Pediatr. Exerc. Sci. 13, 225-237 Gür, T. M. (2003). Araştırma ve Eğitimde Disiplinler Arasılık Eğitimin Geleceği İstanbul.Sabancı Üniversitesi Yayınları.	Donnelly, J. E., ve Lambourne, K. (2011). Classroom-based physical activity, cognition, and academic achievement. Preventive Medicine, 52, 36-42 Dönmezer, İ. (2004). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi (5. baskı). Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir Dwyer, T., Sallis, JF., Blizzard, L., Lazarus, R., Dean, K. (2001). Relation of academic performance to physical activity and fitness in children. Pediatr. Exerc. Sci. 13, 225-237 Gür, T. M. (2003). Araştırma ve Eğitimde Disiplinler Arasılık Eğitimin Geleceği İstanbul.Sabancı Üniversitesi Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Melih BALYAN	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	beden eğitimi ve spor kavramlarını anlamak	understand the concepts of physical education and sports
2	beden eğitimi ve sporun diğer disiplinler ile ilişkisini anlayabilmek	to understand the relationship between physical education and sports with other disciplines
3	multidisipliner çalışmalar üretebilmek	to produce multidisciplinary studies

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1)MEVCUT BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SİSTEMİNİN İNCELENMESİ				
	1) REVIEW OF THE EXISTING PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SYSTEM				
2	2) BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR DERSLERİ İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ				
	2) ANALYSIS OF RESEARCHES ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS COURSES				
3	3) HEDEF TÜRLERİ, REKABETÇİ, BİREYSEL ve İŞBİRLİĞİ YAKLAŞIM				
	3) TARGET TYPES, COMPETITIVE, INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE APPROACH				
4	4) HEDEF TÜRLERİ, REKABETÇİ, BİREYSEL ve İŞBİRLİĞİ YAKLAŞIM				
	4) TARGET TYPES, COMPETITIVE, INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE APPROACH				
5	5) a) Türkiye'de ve Türkiye'de obezite durumu, beden eğitimi ve spora yönelik tutum (veli, öğrenci, yönetici), beden eğitimi ve sporda işbirliği ile öğrenme				
	5) a) obesity status in Turkey and Turkey, attitudes toward physical education and sport (parents, students, administrators), learning physical education and sport cooperation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	6) ÇOCUKLAR İÇİN KALİTELİ BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR NASIL OLMALIDIR?				
	6) HOW SHOULD QUALITY PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS FOR CHILDREN?				
7	7) Multisipliner yaklaşım nedir? Beden eğitimi ve spor ile ilişkisi				
	7) What is a multidisciplinary approach? Physical education and its relationship with sports				
8	8) Doğru planlama ve uygulamalar nasıl yapılabilir				
	8) How can the correct planning and applications be done				
9	9) Yabancı diller ve beden eğitimi ve spor				
	9) Foreign languages and physical education and sports				
10	10) Matematik ve beden eğitimi ve spor				
	10) Mathematics and physical education and sports				
11	11) Sosyal çalışmalar ve beden eğitimi ve spor				
	11) Social studies and physical education and sports				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	12) YENİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE YAPILANDIRMACILIK (örnek çalışmalar)				
	12) NEW TEACHING PROGRAM AND CONSTRUCTION (case studies)				
13	13 TAKTİKSEL OYUN YAKLAŞIMI, ÖĞRETİMİ/SPOR EĞİTİM MODELİ, BİREYSEL VE SOSYAL SORUMLULUK MODELİ				
	13 TACTICAL GAME APPROACH, TEACHING / SPORTS EDUCATION MODEL, INDIVIDUAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY MODEL				
14	14) DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARA YÖNELİK ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ				
	14) REVIEW OF RESEARCH ON INTERDISCIPLINARY APPROACHES				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	8	5.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	10	10.00	100.00
Tartışma / Discussion	10	5.00	50.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	10.00	100.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	40	41.00	301.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 301.00/30.00 = 10.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 301.00 / 30.00 = 10.03 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.beden eğitimi ve spor kavramlarını anlamak / understand the concepts of physical education and sports	2	3	3	3		4			4	4	4	3		
2.beden eğitimi ve sporun diğer disiplinler ile ilişkisini anlayabilmek / to understand the relationship between physical education and sports with other disciplines	2	4	4		2				2			3	3	
3.multidisipliner çalışmalar üretebilmek / to produce multidisciplinary studies	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high