

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR IN SPORTS / ORGANIZATIONAL BEHAVIOR IN SPORTS	
Ders Kodu / Course Code	SYB322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sosyal bir sistem olan örgütleri daha derinlemesine anlayabilmek için temel kavramlar üzerine odaklanmak</li> <li>•Örgütlerin işleyişi hakkında fikir sahibi olmak</li> <li>•Bireysel davranışın temellerini tartışmak</li> </ul>	<p>To focus on the major concepts regarding organizations as social systems in order to understand them thoroughly.</p> <p>To understand the functioning of organizations</p> <p>To discuss the individual behavioral dynamics</p>
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında; sosyal bir sistem olan örgütleri daha derinlemesine anlayabilmek için temel kavramlar üzerine odaklanılmaktadır. Çalıştıkları örgütlerde başarılı olmayı hedefleyen bireyler örgütlerin işleyişi hakkında fikir sahibi olmalıdır. Bu bağlamda; algılama, karar verme, liderlik, güç ve politika, gruplar arası dinamikler, iletişim gibi konular irdelenerek bireyler ve bireylerin oluşturduğu örgütler üzerine öğrencilerin düşünceleri teşvik edilecektir.	This course aims to focus on main concepts regarding to organizations in order to explore these social systems thoroughly. Individuals aiming to be successful at the organizations they work for, should be aware of both individual and organizationa dynamics. In this regard, concepts such as communication, leadership, perception, power and politics are thought and students are encouraged to think and debate on these issues.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Organizational Behavior an Introductory Text, David Buchanan ve Andrzej Huczynski, Prentice Hall.</p> <p>Organizational Behavior, Stephen P. Robbins, Prentice Hall.</p> <p>John NEWSTROM, Keith DAVIS, Organizational Behavior: Human Behavior at Work, McGraw-Hill Higher Education.</p> <p>Tamer KOÇEL, İşletme Yöneticiliği, Beta Yayınları.</p> <p>Erol EREN, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayınları.</p> <p>İlhan ERDOĞAN, İşletmelerde Davranış, İ.Ü.İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul</p>	<p>Organizational Behavior an Introductory Text, David Buchanan ve Andrzej Huczynski, Prentice Hall.</p> <p>Organizational Behavior, Stephen P. Robbins, Prentice Hall.</p> <p>John NEWSTROM, Keith DAVIS, Organizational Behavior: Human Behavior at Work, McGraw-Hill Higher Education.</p> <p>Tamer KOÇEL, İşletme Yöneticiliği, Beta Yayınları.</p> <p>Erol EREN, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayınları.</p> <p>İlhan ERDOĞAN, İşletmelerde Davranış, İ.Ü.İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst. Prof. Dr. Selcuk Acikgoz	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Açıkgoz
--	--------------------------------	-------------------------------

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Örgütleri etkileyen bireysel süreçleri ve bu süreçler arasındaki etkileşimi kavrayabilmek	To be able to understand the individual behavioral processes and the interaction between them
2	Örgütsel davranışın temel amacını ve bilimsel temellerini tartışmak	Discussing main purpose and the scientific basis of organisational behaviour
3	Örgüt içerisinde grup yönetimi ve grup oluşumunu analiz edebilmek	Analysing group formation and group management within organisations
4	Örgütün ve çalışanların performanslarını arttırmaya yönelik temel konuları irdelemek	Discuss increasing the subjects related to the performances of organisation and its employees.
5	Örgütsel değişim ve geliştirme konularında stratejiler geliştirmek	Developing strategies about organisational change and transformation

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Bireysel Davranışın Temelleri				
	Foundations of Individual Behavior				
2	Öğrenme				
	Learning				
3	Kişilik ve kişilik kuramları				
	Personality and Personality Theories				
4	İletişim				
	Communication				
5	Algılama				
	Perception				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Motivasyon ve iş tatmini				
	Motivation and Job Satisfaction				
7	Liderlik Kuramları				
	Leadership Theories				
8	Ara sınav				
	Mid term Exam				
9	Duyguların Yönetimi				
	Emotions and Their Management				
10	Bireysel Karar alma				
	Individual Decision Making				
11	Değerler ve Tutumlar				
	Values and Attitudes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma, Müzakere ve Gruplar Arası Davranışın Yönetimi				
	Conflict, Negotiation and Intergroup Behavior				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güç ve Politika				
	Power and Politics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuyla ilişkili sunumların sunumu ve tartışılması				
	The presentations regarding the subject				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuyla ilişkili sunumların sunumu ve tartışılması				
	The presentations regarding the subject				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	2.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	46	11.00	106.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 106.00/30.00 = 3.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 106.00 / 30.00 = 3.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Örgütleri etkileyen bireysel süreçleri ve bu süreçler arasındaki etkileşimi kavrayabilmek / To be able to understand the individual behavioral processes and the interaction between them	4	2	5	3	4	5	2	3	4	5	5	5
2.Örgütsel davranışın temel amacını ve bilimsel temellerini tartışmak / Discussing main purpose and the scientific basis of organisational behaviour	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Örgüt içerisinde grup yönetimi ve grup oluşumunu analiz edebilmek / Analysing group formation and group management within organisations	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Örgütün ve çalışanların performanslarını arttırmaya yönelik temel konuları irdelemek / Discuss increasing the subjects related to the performances of organisation and its employees.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Örgütsel değişim ve geliştirme konularında stratejiler geliştirmek / Developing strategies about organisational change and transformation	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high