

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PRINCIPLES AND METHODS OF INSTRUCTIONS / PRINCIPLES AND METHODS OF INSTRUCTIONS	
Ders Kodu / Course Code	MB201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; temel öğretim ilke ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak, ortaöğretim eğitim programlarının yapısal özelliklerini anlayabilecek ve ortaöğretim öğretmeninin eğitim programlarının geliştirilmesine katkılarını fark edebilecektir.	At the end of the course, students will have perceptions about principal teaching principles and methods, they will comprehend the structural features, and they will conceive the contributions of the secondary teachers on the developing secondary programs.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Temel Kavramlar: Öğrenme, Öğretme, İlke, Yöntem, Eğitim Programı, Program Geliştirme</li> <li>▣ Öğrenme ve Öğretim İlkeleri</li> <li>▣ Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları</li> <li>▣ Öğretim Yöntemleri: Anlatma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Bireysel Çalışma, Gösterip Yaptırma</li> <li>▣ Eğitim Programının Öğeleri</li> <li>▣ Program Geliştirmenin Aşamaları</li> <li>▣ Türkiye’de Uygulanmakta Olan okulöncesi Eğitim Programının Yapısı</li> <li>▣ Hedef Yazma İlkeleri</li> <li>▣ Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Bilişsel Alan, Duyuşsal Alan, Devinişsel Alan</li> <li>▣ Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması</li> <li>▣ Değerlendirme Etkinliklerinin Planlanması</li> <li>▣ Ortaöğretim Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Basic Terms: Learning, Teaching, Principle, Method, Curriculum, Curriculum Development</li> <li>▣ Principles of Learning and Teaching</li> <li>▣ Severity of the Planning for Teaching</li> <li>▣ Teaching Methods: Lecturing, Small Group Discussion, Case Study, Problem Solving, Individual Study, Demonstrating</li> <li>▣ Components of the Curriculum</li> <li>▣ Stages of the Curriculum Development</li> <li>▣ Structure of the Secondary Programmes in Turkey</li> <li>▣ Principles of the Objectives</li> <li>▣ Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain, Affective Domain, Psychomotor Domain</li> <li>▣ Planning Learning Activities for Children</li> <li>▣ Planning Evaluation Activities for Children</li> <li>▣ The Roles of the Teachers in the development process of secondary programs</li> </ul>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none

Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Küçükahmet, L. (1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Alkım Yayınları. MEB. (2006a). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için). <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. MEB. (2006b). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 1. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. MEB. (2006c). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 2, etkinlikler. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Sönmez, V. (2004). Program Geliştirmede Öğretmen Elkitabı. (11. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.	Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Küçükahmet, L. (1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Alkım Yayınları. MEB. (2006a). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için). <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. MEB. (2006b). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 1. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. MEB. (2006c). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 2, etkinlikler. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir. Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Sönmez, V. (2004). Program Geliştirmede Öğretmen Elkitabı. (11. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Olcay Kiremitci	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisine sahip olabilmek.	To have knowledge of the meaning of the basic concepts related to teaching.
2	Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilmek.	To understand the importance of planned study in teaching.
3	Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilmek.	To be able to remember the principles of learning and teaching.
4	Belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini hatırlayabilmek.	To be able to remember certain teaching methods and techniques.
5	Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğretmenin rolünü açıklayabilmek.	To be able to explain the role of the teacher in the development of educational programs.
6	Türkiye'de uygulanmakta olan ortaöğretim eğitim program tasarımlarının yapısını tanıyabilmek.	To be able to recognize the structure of secondary education curriculum designs being implemented in Turkey.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR -1				
	BASIC CONCEPTS OF EDUCATION AND TEACHING -1				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR -2				
	BASIC CONCEPTS OF EDUCATION AND TEACHING -2				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER				
	FACTORS AFFECTING LEARNING				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖĞRETİM HEDEFLERİ VE ÖĞRENME KAZANIMLARI				
	TEACHING OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	PROGRAM GELİŞTİRME İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR				
	BASIC CONCEPTS OF PROGRAM DEVELOPMENT				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	EĞİTİM PROGRAMI SINIFLAMASI				
	Education Program Classification of Posner				
7	İÇERİK VE DÜZENLENMESİ				
	CONTENT AND ITS EDIT				
8	ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI				
	LEARNING AND TEACHING APPROACHES				
9	ÖĞRETİM VE ÖZ DÜZENLEMELİ ÖĞRENME STRATEJİLERİ				
	TEACHING AND SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES				
10	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - 1				
	TEACHING METHODS - 1				
11	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - 2				
	TEACHING METHODS - 2				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	ÖĞRETİM TEKNİKLERİ				
	TEACHING TECHNIQUES				
13	ÖĞRETİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ				
	EVALUATION OF TEACHING				
14	EĞİTİM - ÖĞRETİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR				
	CURRENT APPROACHES IN EDUCATION - TEACHING				
15	GENEL TEKRAR				
	AN OVERVIEW				
16	Final sınavı				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	20.00	40.00
Performans / Performance	1	20.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	4	5.00	20.00
Toplam / Total:	9	49.00	84.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 84.00/30.00 = 2.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 84.00 / 30.00 = 2.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisine sahip olabilmek. / To have knowledge of the meaning of the basic concepts related to teaching.	3		5			4		4		4	5
2.Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilmek. / To understand the importance of planned study in teaching.		4	3		4		4				
3.Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilmek. / To be able to remember the principles of learning and teaching.	4			4						3	4
4.Belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini hatırlayabilmek. / To be able to remember certain teaching methods and techniques.		4			3	4		5			5
5.Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğretmenin rolünü açıklayabilmek. / To be able to explain the role of the teacher in the development of educational programs.			4	4			4				3
6.Türkiye'de uygulanmakta olan ortaöğretim eğitim program tasarımlarının yapısını tanıyabilmek. / To be able to recognize the structure of secondary education curriculum designs being implemented in Turkey.	4				3				4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high