

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name  | INFORMATION OF EQUIPMENT AND MATERIAL-I / INFORMATION OF EQUIPMENT AND MATERIAL-I   |   |
| Ders Kodu / Course Code   | 1955001132009   |   |
| Ders Türü / Course Type   |   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Short Cycle / Short Cycle   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 4.00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 2.00  |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face   |   |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose   | İtfaiyede kullanılan araçların özellikleri, çeşitleri ile bu araçların üzerinde bulunan, yangın söndürme ya da kurtarmada kullanılan malzeme, alet ve ekipmanın incelenmesi, pratik ve emniyetli kullanımının sağlanması ve meydana gelen teknolojik yeniliklerin takibi. | This course aims to introduce students to the essential firefighting equipment and how to use them. |
| İçeriği / Content   | İtfaiyecilikte kullanılan araç,gereç ekipman ve malzemenin çeşitleri,nitelikleri ,standartları ve bunların güvenli kullanımı ve bakımı  | The course provide students with the knowledge of essential firefighting equipment.                 |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok   | None  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Kaynak : Ders notları<br>DERS ARAÇLARI:<br>Bilgisayar, Projeksiyon cihazı ,muhtelif alet ,ekipman ve malzemeler.  | DERS KİTABI:<br>Course reader<br>DERS ARAÇLARI:<br>Computer, projection and essential equipment     |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Öğr. Gör. Birol HAKTANIR  |   |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | İtfaiyecilikte her şeyden önce ;“önce emniyet” anlayışını benimseyebilme  | 1. To be able to become aware of the importance of “Safety First” perspective.                     |
| 2  | Kişisel Koruyucu donanımın itfaiyecinin güvenliği için önemini kavrayabilme   | 2. To be able to become aware of the importance of personal protective equipment for firefighters. |
| 3  | Yangına yaklaşma ve müdahale elbiseleri, temiz hava solunum cihazı, miğfer (Kask) çeşitleri, çizmeler, eldivenler hareketsizlik alarm cihazı (pass )vb kişisel koruyucu ekipmanı pratik şekilde kuşanabilme | 3. To be able to get dressed the necessary firefighting clothes and equipment quickly.             |
| 4  | Yangına müdahalede kullanılan Lans, çeşitlerini tanıyabilme, yangına su işleme şekillerini belirleyebilme ve pratik şekilde söküp takabilme   | 4. To be able to gain knowledge of nozzle types.   |
| 5  | Yangına müdahalede kullanılan yangın hortumu, çeşitlerini tanıyabilme   | 5. To be able to gain knowledge of fire-hose types.  |
| 6  | İtfaiyecilikte kullanılan, balta balyoz, kazma, kanca, hamal kancası, manivela vb küçük el aletlerini güvenli bir şekilde kullanabilme  | 6. To be able to use hatchets, hammers, pickaxes, fire-hooks, levers safely.                       |
| 7  | Söndürme maddeleri çeşitlerini sayabilme  | 7. To be able to gain knowledge of fire extinguisher types   |
| 8  | Yangın çeşitlerine göre kullanılacak söndürme maddesini belirleyebilme  | 8. To be able to know which extinguisher needs to be used for the type of fire.                    |
| 9  | Köpük cins ve çeşitlerini bilebilme ve kullanılacak köpük miktarını hesaplayabilme  | 9. To be able to know the types of fire-fighting foams.  |
| 10 | Taşınabilir yangın söndürme cihazlarının çeşitlerinin sayabilme ve yangına ilk müdahaledeki önemini değerlendirebilme   | 10. To be able to gain knowledge of portable fire-fighting equipment                               |
| 11 | Taşınabilir yangın söndürme cihazlarını pratik bir şekilde kullanabilme   | 11. To be able to use portable firefighting equipment quickly.                                     |
| 12 | Yer merdivenlerinin çeşitlerini sayarak işlevlerini açıklayabilme   | 12. To be able to gain knowledge of aerial ladder types.   |
| 13 | Merdivene tırmanabilme ve merdiven üzerinde çalışma tekniklerini uygulayabilme  | 13. To be able to use aerial ladders   |
| 14 |   | 14. To be able climb an aerial ladder.   |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |                                  |     |  |                           |
|--------------|--|----------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                         | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İtfaiyecilikte emniyet ve kişisel koruyucu ekipman                       |                                  |     |  |                           |
|              | Safety for firefighters and personal protective equipment                |                                  |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                         | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Kişisel koruyucu ekipman çeşitleri ve takım olarak kullanılmasının önemi |                                  |     |  |                           |
|              | Types of personal protective equipment and importance of its using.      |                                  |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                         | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              |  | Kişisel koruyucu ekipman kuşanma |     |  |                           |
|              |  | Practice                         |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                         | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Lans,hortum,rekor özellikleri,çeşitleri                                  |                                  |     |  |                           |
|              | Features of nozzles, fire-hoses  |                                  |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                         | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              |  | Hortum açma,toplama,rekor takma  |     |  |                           |
|              |  | Practice                         |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                                | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|-----------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 6  | İtfaiyecilikte kullanılan el aletleri çeşitleri özellikleri | Hortum açma, toplama, rekor takma |     |  |                           |
|    | Hand tools used by firefighters                             |                                   |     |  |                           |
|    |   |                                   |     |  |                           |
| 7  | İtfaiyecilikte kullanılan el aletleri çeşitleri özellikleri |                                   |     |  |                           |
|    |   |                                   |     |  |                           |
|    |   |                                   |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav   | El aletlerinin kullanımı          |     |  |                           |
|    | Midterm   |                                   |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yangın söndürme maddeleri                                   | Practice                          |     |  |                           |
|    |   | Practice                          |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yer merdivenleri  |                                   |     |  |                           |
|    | Fire extinguishers  |                                   |     |  |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Aerial ladders  | Yer merdivenleri taşıma dikme     |     |  |                           |
|    | Aerial ladders  |                                   |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---------------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 12 |                                       | Yer merdivenleri taşıma dikme                              |     |  |                           |
|    |                                       | Practice   |     |  |                           |
|    |                                       |  |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Taşınabilir yangın söndürme cihazları | Taşınabilir yangın söndürme cihazları ile yangına müdahale |     |  |                           |
|    |                                       | Practice   |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Portable fire extinguishers           | Taşınabilir yangın söndürme cihazları ile yangına müdahale |     |  |                           |
|    | Portable fire extinguishers           | Practice   |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                       | Taşınabilir yangın söndürme cihazları ile yangına müdahale |     |  |                           |
|    |                                       |  |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı                          |  |     |  |                           |
|    | Final exam                            |  |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Problem Çözümü / Problem Solving  | 8             | 2.00                             | 16.00  |
| Okuma / Reading   | 8             | 2.00                             | 16.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 12.00                            | 12.00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 10.00                            | 10.00  |
| Uygulama/Pratik / Practice  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Toplam / Total:   | 46            | 30.00                            | 110.00   |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 110.00/30.00 = 3.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 110.00 / 30.00 = 3.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 |  |
| 1.İtfaiyecilikte her şeyden önce ;“önce emniyet” anlayışını benimseyebilme / 1. To be able to become aware of the importance of “Safety First” perspective.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 2.Kişisel Koruyucu donanımın itfaiyecinin güvenliği için önemini kavrayabilme / 2. To be able to become aware of the importance of personal protective equipment for firefighters.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 3.Yangına yaklaşma ve müdahale elbiseleri, temiz hava solunum cihazı, miğfer (Kask) çeşitleri, çizmeler, eldivenler hareketsizlik alarm cihazı (pass )vb kişisel koruyucu ekipmanı pratik şekilde kuşanabilme / 3. To be able to get dressed the necessary firefighting clothes and equipment quickly. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 4.Yangına müdahalede kullanılan Lans, çeşitlerini tanıyabilme, yangına su işleme şekillerini belirleyebilme ve pratik şekilde söküp takabilme / 4. To be able to gain knowledge of nozzle types.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 5.Yangına müdahalede kullanılan yangın hortumu, çeşitlerini tanıyabilme / 5. To be able to gain knowledge of fire-hose types.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 6.İtfaiyecilikte kullanılan, balta balyoz, kazma, kanca, hamal kancası, manivela vb küçük el aletlerini güvenli bir şekilde kullanabilme / 6. To be able to use hatchets, hammers, pickaxes, fire-hooks, levers safely.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.Söndürme maddeleri çeşitlerini sayabilme / 7. To be able to gain knowledge of fire extinguisher types   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Yangın çeşitlerine göre kullanılacak söndürme maddesini belirleyebilme / 8. To be able to know which extinguisher needs to be used for the type of fire.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Köpük cins ve çeşitlerini bilebilme ve kullanılacak köpük miktarını hesaplayabilme / 9. To be able to know the types of fire-fighting foams.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Taşınabilir yangın söndürme cihazlarının çeşitlerinin sayabilme ve yangına ilk müdahaledeki önemini değerlendirebilme / 10. To be able to gain knowledge of portable fire-fighting equipment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Taşınabilir yangın söndürme cihazlarını pratik bir şekilde kullanabilme / 11. To be able to use portable firefighting equipment quickly.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Yer merdivenlerinin çeşitlerini sayarak işlevlerini açıklayabilme / 12. To be able to gain knowledge of aerial ladder types.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Merdivene tırmanabilme ve merdiven üzerinde çalışma tekniklerini uygulayabilme / 13. To be able to use aerial ladders  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. / 14. To be able climb an aerial ladder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high