

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Assessment in Clinical Psychology / Measurement and Assessment in Clinical Psychology	
Ders Kodu / Course Code	9201195101982	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin klinik psikolojide kullanılan farklı araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmesini sağlamaktır.	The aim of the course is to provide students to overview different commonly used research methods and techniques in clinical psychology.
İçeriği / Content	Tek olgulu deney desenleri ile klinik araştırma ve uygulama, grup karşılaştırmaları, randomize desenler, çok gruplu karşılaştırmalar ve yarı deneysel desenler, epidemiyolojik yöntemler, niteliksel analiz ve söylev analizi, müdahale araştırmaları: gelişim ve el kitabı oluşturma, erişkin psikopatolojisinde araştırma yöntemleri.	Single case experimental designs: clinical research and practice, group comparisons: randomized designs, multiple group comparisons: Quasi-experimental designs, epidemiologic methods, qualitative and discourse analysis, intervention research: development and manualization, research methods in adult psychopathology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Kendall, P. C., Butcher, J. N. & Holmbeck, G. N. (2005). Handbook of research methods in clinical psychology Minnesota: Mc Graw-Hill. Yardımcı kitaplar: American Psychological Association (1994). Publication Manual of American Psychological Association, Fourth Edition. Washington.	Textbook: Kendall, P. C., Butcher, J. N. & Holmbeck, G. N. (2005). Handbook of research methods in clinical psychology Minnesota: Mc Graw-Hill. Auxillary book: American Psychological Association (1994). Publication Manual of American Psychological Association, Fourth Edition. Washington.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Haluk Arkar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik psikoloji araştırmalarını yürütürken etik konuların farkına varabilme	To be able to list basic principles of cognitive therapy
2	Tek olgulu deney desenleri tasarlayabilme	To be able to be recognize cognitive model of cognitive therapy.
3	Grup karşılaştırmaları ve randomize desenleri kavrayabilme	To be able to recognize structure, procedure, and goals of cognitive therapy.
4	Çok gruplu karşılaştırmalar ve yarı deneysel desenleri tasarlayabilme.	To be able to design the format of sessions of cognitive therapy.
5	Epidemiyoloji ile klinik psikoloji arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.	To be able to solve problems related to structuring the therapy session.
6	Niteliksel analiz ile söylev analizini karşılaştırabilme.	To be able to recognize the nature of automatic thoughts
7	Müdahale araştırmalarına örnek verebilme.	To be able to apply the procedure of examination of automatic thoughts.
8	Psikoterapi araştırmalarında el kitaplarının önemini kavrayabilme	To be able to apply Dysfunctional Thoughts Record Form.
9	Yetişkin psikopatolojisini araştırmak için kullanılan yöntemleri hatırlayabilme.	To be able to use Cognitive Formulation Diagram
10	Araştırma deseninin seçiminde kuramın rolünü kavrayabilme.	To be able to apply various cognitive or behavioral techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction to the course: contents, significance, and rules	Examination of course contents			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tek olgulu deney desenleri: klinik araştırma ve uygulama	Okuma			
	Single case experimental designs: clinical research and practice	Reading			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tek denekli verilerin yorumlanması: değişkenliği, düzeyi, eğilimi ve tek denekli verilerde istatistiğin kullanılması	Okuma			
	Interpretation of single-subject data: variability, level, trend, and use of statistics with single-subject data	Reading			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup karşılaştırmaları: randomize desenler	Okuma			
	Group comparisons: randomized designs	Reading			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışma desenleri Bireysel farklılıklar: hangi müdahale kimler için işler?	Okuma			
	Study designs Individual Differences: what treatment works from whom?	Reading			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çok gruplu karşılaştırmalar: Yarı deneysel desenler	Okuma			
	Multiple group comparisons: Quasi-experimental designs	Reading			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ampirik araştırmaların gidişatında desenin mantığı Ölçüt: duyarlılık, geçerlilik ve nedensellik	Okuma			
	The logic of design in the course of empirical design Criteria: sensitivity, validity, and causality	Reading			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyolojik yöntemler Oranlar/Morbidite taramaları Maruz kalma ve hastalık	Okuma			
	Epidemiologic methods Rates/Morbidity surveys Exposure and disease	Reading			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Niteliksel ve söylev analizleri Grounded kuramı	Okuma			
	Qualitative and discourse analysis Grounded theory	Reading			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ethnografya ve katılımcı gözlemi Söylev analizi	Okuma			
	Ethnography and participant observation Discourse analysis	Reading			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Müdahale araştırmaları: el kitabı geliştirme ve oluşturma	Okuma			
	Intervention research: development and manualization	Reading			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek tedavi el kitapları Tedavi el kitaplarının potansiyel dezavantajları ve sınırlılıkları	Okuma			
	Representative treatment manuals Potential disadvantages and limitations of treatment manuals	Reading			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin psikopatolojisinde araştırma yöntemleri Yatkınlık-stres çerçevesi	Okuma			
	Research methods in adult psychopathology Vulnerability-stress framework	Reading			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin psikopatolojisinde araştırma yöntemleri Zor kavramsal ve yöntemsel konular	Okuma			
	Research methods in adult psychopathology Difficult conceptual and methodological issues	Reading			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	34	38.00	117.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Klinik psikoloji araştırmalarını yürütürken etik konuların farkına varabilme / To be able to list basic principles of cognitive therapy													
2.Tek olgulu deney desenleri tasarlayabilme / To be able to be recognize cognitive model of cognitive therapy.													
3.Grup karşılaştırmaları ve randomize desenleri kavrayabilme / To be able to recognize structure, procedure, and goals of cognitive therapy.													
4.Çok gruplu karşılaştırmalar ve yarı deneysel desenleri tasarlayabilme. / To be able to design the format of sessions of cognitive therapy.													
5.Epidemiyoloji ile klinik psikoloji arasındaki bağlantıyı açıklayabilme. / To be able to solve problems related to structuring the therapy session.													
6.Niteliksel analiz ile söylev analizini karşılaştırabilme. / To be able to recognize the nature of automatic thoughts													
7.Müdahale araştırmalarına örnek verebilme. / To be able to apply the procedure of examination of automatic thoughts.													
8.Psikoterapi araştırmalarında el kitaplarının önemini kavrayabilme / To be able to apply Dysfunctional Thoughts Record Form.													

9.Yetişkin psikopatolojisini araştırmak için kullanılan yöntemleri hatırlayabilme. / To be able to use Cognitive Formulation Diagram												
10.Araştırma deseninin seçiminde kuramın rolünü kavrayabilme. / To be able to apply various cognitive or behavioral techniques.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high