

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY II / INTRODUCTION TO PHILOSOPHY II	
Ders Kodu / Course Code	706001522011	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ahlak, politika, din, sanat, eğitim gibi temel insani etkinlik alanlarına ilişkin felsefi sorunları incelemek ve bu alanlardaki felsefi kuramları tanıtmak	To examine the philosophical problems regarding to the essential areas of human activity such as ethics, politics, art, religion, education and, to introduce philosophical theories in these areas
İçeriği / Content	Felsefenin Temel Disiplinleri; Ahlak Felsefesi; Siyaset Felsefesi; Din Felsefesi; Sanat Felsefesi; Eğitim Felsefesi	The main branches of philosophy: ethics, political philosophy, philosophy of religion, philosophy of art; philosophy of education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr-J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay.,İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan Andre Comte Sponville, Felsefeyi Takdimimdir, Altın Kitaplar S.M.Honer-T.C.Hunt,Felsefeye Çağrı, İmge Yay.	Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yay., Ankara 2009 J.H.Randall Jr, J.Buchler, Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir, 1982 A.Arslan (Yayına haz), Felsefe 2002, TÜSİAD Yay.,İstanbul, 2002 C.Horner, E.Wesatacott, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt, Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay. Andre Comte Sponville, Felsefeyi Takdimimdir, Altın Kitaplar
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Soysal	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farklı etkinlik alanları üzerine felsefi olarak düşünebilme	To be able to think about the areas of different activities philosophically
2	Farklı görüşleri karşılaştırabilme	To be able to compare different views with each other
3	Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme	To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other
4	Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlayabilme	To be able to interpret problems of everyday life philosophically
5	Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı hoşgörülü olma	To be tolerant on the differences about political, ethical religious and aesthetical issues

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Felsefesi Nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik .Ahlaksal bir davranışın koşulları: özgürlük ve bilinçli seçime dayanan eylem. Ahlakta amaçlar ve araçlar sorunu				
	What is moral philosophy? Value problems, ethical and esthetical values. Objectivism and subjectivism, the circumstances of moral situation: freedom and action based on conscious choosing				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik kuramların sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar				
	Classification of ethical theories: classical and modern theories				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mutlulukçu ahlak felsefeleri:Sokrates ve etik entelektüalizm, Kinikler ve kayıtsızlık ahlakı, Kireneliler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles:Ahlak siyaset ilişkisi				
	Eudaimonist ethical theories: Socrates and ethical intellectualism, the Cynics and the ethics of indifference, the Kyrenians and the ethics of hedonism, Plato an Aristotle: relations ethics to politics				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stoa ahlakı, tektanrılı dinler ve ahlak felsefesi. Seküler ahlak ve faydacılık. Kant ve ödev ahlakı, Nietzsche ve nihilizm				
	Stoic ethics, monotheistic religion and ethics. Secular ethics and utilitarianism, Kant and deontic ethics, Nietzsche and nihilism				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyaset felsefesi Nedir? Siyaset ve ahlak felsefesi. Siyaset ve hukuk felsefesi				
	What is political philosophy? Politics and ethics, politics and philosophy of law				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel sorunlar: Devlet ve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler				
	The main problems: State and best regime. General considerations on theocratic, aristocratic, monarchical and democratic states				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon ve seçkinlerin yönetimi, Sözleşmecî kuramlar: Hobbes ve mutlak monarşi, Rousseau ve genel irade, Locke ve liberal demokrasi				
	Plato and the government of elites. The contract theories:Hobbes and absolutist monarchy, Rousseau and the general will, Locke and liberal democracy				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberalizm eleştirileri: teokratik ve muhafazakar eleştiriler, sosyal demokrasi. Marksizim ve sosyalizm				
	Liberalism and its criticisms: theocratic and conservative criticisms, social democracy, Marxism and socialism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat Felsefesi Nedir? Sanat felsefesi ve estetik. Estetik tavır, estetik nesne ve estetik haz. Çeşitli sanat türleri				
	What is philosophy of art? Philosophy of art and aesthetics. Aesthetical attitude. Aesthetical object and aesthetical pleasure. Different kinds of art				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Estetik değerlere nesnelci ve öznelci yaklaşım; Sanat kuramları:Platon ve taklit olarak sanat. Romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat				
	Objectivist and subjectivist attitudes to aesthetical values. The theories of art: Plato and art as mimesis, the romantics and art as creation, Schiller and art as a game				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Din felsefesi ve teoloji. Doğal teoloji ve vahyedilmiş teoloji. Teizm, Deizm, Panteizm ve Ateizm				
	Philosophy of religion and theology. Naturel theology an the teology reveled. Theism, Deism, Pnatheism and Atheism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanrının varlığı lehine öne sürülen kanıtlar ve eleştirileri				
	The arguments for existence of god and their citirtics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları				
	What is philosophy of education? The main problems of philosophy of education. The educational theories				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları				
	Relationship between education, ethics and religion. The main circumstences of a liberal education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	5	3.00	15.00
Toplam / Total:	28	42.00	92.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Farklı etkinlik alanları üzerine felsefi olarak düşünebilme / To be able to think about the areas of different activities philosophically	4	5	5	5			5		
2.Farklı görüşleri karşılaştırabilme / To be able to compare different views with each other		5	5		5	5			
3.Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme / To be able to comprehend different philosophical problems relationally each other	5	5	5		5	5			
4.Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlayabilme / To be able to interpret problems of everyday life philosophically		5	5	5		5			
5.Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı hoşgörülü olma / To be tolerant on the differences about political, ethical religious and aesthetical issues	5	5	5	5		5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high