

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE-I / FOREIGN LANGUAGE-I	
Ders Kodu / Course Code	2605001172021	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yabancı Dil I dersinin amacı, dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel düzeyde İngilizce kelime hazinesi edinip, yazılı ve sözlü temel İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.	The aim of the Foreign Language I course is to ensure that students who take the course acquire a basic level of English vocabulary by the end of the semester, can understand basic written and spoken English expressions, acquire basic reading skills and strategies, and apply their existing knowledge in these areas.
İçeriği / Content	İnsanların nereden olduğundan bahsetmek, Günlük rutinlerden bahsetmek, Ne yapmaktan hoşlandığınızdan bahsetmek, Aile hakkında soru sormak, Şehirdeki yerlerden bahsetmek, Ne yaptığınızdan bahsetmek, Birini bir şey yapmaya davet etmek, Ne yaptığınızı açıklamak.	Talking about where people are from, Talking about daily routines, Talking about what you like to do, Asking about family, Asking about places in town, Talking about what you're doing, Inviting someone to do something, Explaining what you do.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network 1. Oxford University Press, USA.	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network 1. Oxford University Press, USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek.	Students will be able to recall A1 level English words and phrases.
2	Öğrenciler A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek.	Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.
3	Öğrenciler bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek.	Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.
4	Öğrenciler öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek.	Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Talking about where people are from Everyday expressions: Saying hello and goodbye	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme (Sayfa 1-4)			
	Talking about where people are from Everyday expressions: Saying hello and goodbye	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 1-4			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Language note: Countries and languages Countries, nationalities and languages Pronunciation: Word stress be- statement and yes/no questions	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf. 5-8)			
	Language note: Countries and languages Countries, nationalities and languages Pronunciation: Word stress be- statement and yes/no questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 5-8			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muafiyet Sınavı / Exemption Exam	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf. 9-12)			
	Muafiyet Sınavı / Exemption Exam	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 9-12			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Talking about daily routines Everyday expressions: Responding Daily routines: get up, go to work. etc. Pronunciation: /i/ and /i/ Present simple - statements Language note: Adverbs of frequency	Sunum, okuma, alıştıırma, dinleme, konuşma (Sf.13-16)			
	Talking about daily routines Everyday expressions: Responding Daily routines: get up, go to work. etc. Pronunciation: /i/ and /i/ Present simple - statements Language note: Adverbs of frequency	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 13-16			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Talking about what you like to do Everyday expressions: Talking on the phone Free-time activities: play soccer, go to the movies, etc. Language note: play Present simple - questions	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.17-20)			
	Talking about what you like to do Everyday expressions: Talking on the phone Free-time activities: play soccer, go to the movies, etc. Language note: play Present simple - questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 16-20			
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asking about family Everyday expressions: Making suggestions Family members: grandparents, niece, etc.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.21-24)			
	Asking about family Everyday expressions: Making suggestions Family members: grandparents, niece, etc.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 21-22			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pronunciation: Unstressed vowel have/has - statements, questions, and short answers Language note: some/any	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.25-28)			
	Pronunciation: Unstressed vowel have/has - statements, questions, and short answers Language note: some/any	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 23-24			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı / Midterm	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 25-26			
	Vize Sınavı / Midterm	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 25-26			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asking about places in town Everyday expressions: Giving directions Places in a town: a grocery store, a restaurant, etc. Language note: Articles (a, the) there is/there are - statements, questions, and short answers	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.29-31)			
	Asking about places in town Everyday expressions: Giving directions Places in a town: a grocery store, a restaurant, etc. Language note: Articles (a, the) there is/there are - statements, questions, and short answers	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 27-30			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Talking about what you're doing Everyday expressions: Offering and accepting help	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.33-36)			
	Talking about what you're doing Everyday expressions: Offering and accepting help	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 31-33			
11	Rooms and furniture: living room, sofa, etc. Language note: Prepositions of place Pronunciation: The letter a Present continuous - statements, questions, and short answers	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.37-40)			
	Rooms and furniture: living room, sofa, etc. Language note: Prepositions of place Pronunciation: The letter a Present continuous - statements, questions, and short answers	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 34-36			
12	Inviting someone to do something Everyday expressions: Talking about problems Months of the year: March, August, etc. Language note: Months and dates can/can't - statements, questions, and short answers	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.41-44)			
	Inviting someone to do something Everyday expressions: Talking about problems Months of the year: March, August, etc. Language note: Months and dates can/can't - statements, questions, and short answers	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 34-36			
13	Explaining what you do Everyday expressions: Making polite requests	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-47)			
	Explaining what you do Everyday expressions: Making polite requests	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 37-38			
14	Jobs: mechanic, chef, etc. Pronunciation: Word stress Present simple and present continuous	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Jobs: mechanic, chef, etc. Pronunciation: Word stress Present simple and present continuous	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı / Final Exam	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Final Sınavı / Final Exam	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünleme Sınavı / Make-up Exam	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Bütünleme Sınavı / Make-up Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	9	2.00	18.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7.00	7.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	2.00	26.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	26	20.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek. / Students will be able to recall A1 level English words and phrases.													5
2.Öğrenciler A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek. / Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.													5
3.Öğrenciler bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek. / Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.													5
4.Öğrenciler öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. / Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.													5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high