

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Models for Pysical Education / Teaching Models for Pysical Education	
Ders Kodu / Course Code	9305076672019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin ; Öğretim modellerini ve çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinin bedensel, zihinsel ve psiko-sosyal özelliklerini bilmesidir. Ayrıca bireyin öğrenme özelliklerinin ölçülmesinde ihtiyaç duyulan unsurları ve özelliklerini bilmesidir.	abc
İçeriği / Content	Öğrenme ve öğretme kuram ve modelleri	abc
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaya, Alim ve diğerleri (2009). Eğitim Psikolojisi, 3.Baskı, Pegem A Yay., Ankara Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları. Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara. Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim - Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara. Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara. Yeşilyaprak, Binnur (Ed.)(2011). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, 20. Baskı,Ankara. Oral, Behçet (Ed.)(2011). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegem Akademi yayınları, Ankara Schunf, H.Dale (2010). Çev. Muzaffer Şahin, Öğrenme Teorileri Eğitimsel Bir Bakışla, Nobel Yayın Dağ. Ankara Philips, D.C ve Soltis C.F. (2005). Öğrenme:Perspektifler, Nobel Yayın Dağ. Ankara.	Kaya, Alim ve diğerleri (2009). Eğitim Psikolojisi, 3.Baskı, Pegem A Yay., Ankara Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları. Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara. Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara. Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara. Yeşilyaprak, Binnur (Ed.) (2011). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, 20. Baskı,Ankara. Oral, Behçet (Ed.)(2011). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegem Akademi yayınları, Ankara Schunf, H.Dale (2010). Çev. Muzaffer Şahin, Öğrenme Teorileri Eğitimsel Bir Bakışla, Nobel Yayın Dağ. Ankara Philips, D.C ve Soltis C.F. (2005). Öğrenme:Perspektifler, Nobel Yayın Dağ. Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr Olcay Kiremitci	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts and approaches about learning, teaching theory.
2	Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklar.	Explain the factors affecting learning.
3	Öğrenme kuramlarını özelliklerine göre sınıflar.	Classes learning theories according to the characteristics
4	Öğrenme kuramlarını ve aralarındaki farkları açıklar.	Explains learning theories and the differences between them.
5	Öğrenme stratejilerini açıklar.	Describes learning strategies.
6	Öğrenme stratejilerini özelliklerin göre sınıflandırır.	Classes learning strategies according to the characteristics.
7	Öğrenme ve öğretme stillerini açıklar.	Describes the learning and teaching styles.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme, öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen etmenler				
	Basic concepts about teaching and learning, factors affecting learning				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları, davranışçı öğrenme kuramları I (klasik koşullanma)				
	Theories of learning, behavioral learning theories I				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı öğrenme kuramları II (Bitişiklik ve bağlaşımcı öğrenme kuramları)				
	Behavioral learning theories II				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı öğrenme kuramları III				
	Behavioral learning theories III				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal biliş kuramı				
	Social cognition theory				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Gestalt kuramı, Bilgiyi işleme kuramı Nörofizyolojik kuram				
	Gestalt theory, information processing theory, neurophysiological theory				
7	Öğrenme-öğretme modelleri				
	Teaching-learning models				
8	Öğrenme-öğretme modelleri				
	Teaching-learning models				
9	Öğretme stratejileri				
	Teaching strategies				
10	Etkili öğretim modeli, öğretim etkinlikleri, işbirlikli öğrenme				
	Effective teaching model, teaching activities, cooperative learning				
11	Öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, stil odaklı öğretim tasarımı				
	Learning strategies, learning styles, style-oriented instructional design				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Etkin öğretim hizmetini sağlamada kullanılabilecek strateji örnekleri.				
	Examples of strategies for effective learning.				
13	Öğretimde çağdaş yaklaşımlar I				
	Contemporary approaches to education I				
14	Öğretimde çağdaş yaklaşımlar II				
	Contemporary approaches to education II				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	3.00	42.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	6.00	24.00
Rapor Sunma / Report Presentation	4	3.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	5.00	50.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	5.00	50.00
Ev Ödevi / Homework	5	5.00	25.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>73</b>	<b>41.00</b>	<b>301.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 301.00/30.00 = 10.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 301.00 / 30.00 = 10.03 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts and approaches about learning, teaching theory.	5											
2.Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklar. / Explain the factors affecting learning.		2					5					
3.Öğrenme kuramlarını özelliklerine göre sınıflar. / Classes learning theories according to the characteristics			3			4						4
4.Öğrenme kuramlarını ve aralarındaki farkları açıklar. / Explains learning theories and the differences between them.				3	4							
5.Öğrenme stratejilerini açıklar. / Describes learning strategies.								5		3		
6.Öğrenme stratejilerini özelliklerin göre sınıflandırır. / Classes learning strategies according to the characteristics.									3			
7.Öğrenme ve öğretme stillerini açıklar. / Describes the learning and teaching styles.										5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high