

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Curriculum Evaluation / Curriculum Evaluation	
Ders Kodu / Course Code	9301176112013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitimde program değerlendirmeye yönelik kuramsal çerçeve, eğitim programlarını değerlendirme yaklaşım, model ve türleri ile değerlendirmede kullanılan yöntem ve araştırma desenleri, program değerlendirme sürecinin oluşturulması, değerlendirme ve araştırma alanları arasındaki benzerlik ve farklılıklar, tıp eğitiminde nitelik yaklaşımı, standartların belirlenmesi ve akreditasyon konularında bilgi ve deneyim kazanmak	To win information and experiences in theoretical framework for evaluating programs in education, educational programs evaluation approaches, model and species, the methods and research designs used to evaluate, establishment of the program evaluation process, the similarities and differences between the evaluation and research areas, quality approach to medical education, the setting of standards and accreditation.
İçeriği / Content	Ders içeriği şu temalar altında yapılandırılmıştır: A.Program değerlendirme ve amaçları nedir, program değerlendirme niçin, ne zaman, kimler tarafından ve nasıl hazırlanmalıdır? B.Program değerlendirme tür, yaklaşım ve modelleri C.Program değerlendirmede kullanılan yöntemler ve araştırma desenleri D.Bir program tasarısını değerlendirebilme E.Tıp Eğitiminde Standartların belirlenmesi ve akreditasyon	Course content is structured under the following themes: A. What are the program evaluation and the objectives of program evaluation? Why, when, by whom, and how are program evaluation prepared?, B. Types, approaches and models of program evaluation, C.The methods and research designs used in program evaluation, D.Evaluating the draft of a program E.Determination of Medical Education Standards and Accreditation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Erden M. Eğitimde Program Değerlendirme. Anı Yayınevi. 1998. 2.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002. 3.Goldie, J. (2006). AMEE Education Guide No. 29: Evaluating educational programmes, Medical Teacher, Vol. 28, No. 3, pp. 210-224. 4.Levine, T. (2002). Studies in Educational Evaluation, Stability and Change in Curriculum Evaluation, 28, 1-33. 5.Melrose, M. (1998). Quality in Higher Education, Exploring Paradigms of Curriculum Evaluation and Concept of Quality, Vol 4, No 1, 6.Morison, J. British Medical Journal, Evaluation, Vol 326, February 2003. 7.Stufflebeam, DL., Madauus, G.F., Kellaghan, T. (Eds). Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services, Kluwer Academic Publishers, Boston; 2000. 8.WHO Gidelines for Quality Assurance of Basic Medical Education in Western Pasific Region, WHO RegionalOffice for The Western Pasific, Manila-Philippines, 2001. 9.Karle H. (2006). Global Standards and Accreditation in Medical Education: A View from The WFME, Academic Medicine, Vol 81, No:12, Supplement, December. 10.Karle H. (2008). International Recognition of Basic Medical Education Programmes, Medical Education, 42:12-17.</p>	<p>1.Erden M. Eğitimde Program Değerlendirme. Anı Yayınevi. 1998. 2.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht; 2002. 3.Goldie, J. (2006). AMEE Education Guide No. 29: Evaluating educational programmes, Medical Teacher, Vol. 28, No. 3, pp. 210-224. 4.Levine, T. (2002). Studies in Educational Evaluation, Stability and Change in Curriculum Evaluation, 28, 1-33. 5.Melrose, M. (1998). Quality in Higher Education, Exploring Paradigms of Curriculum Evaluation and Concept of Quality, Vol 4, No 1, 6.Morison, J. British Medical Journal, Evaluation, Vol 326, February 2003. 7.Stufflebeam, DL., Madauus, G.F., Kellaghan, T. (Eds). Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services, Kluwer Academic Publishers, Boston; 2000. 8.WHO Gidelines for Quality Assurance of Basic Medical Education in Western Pasific Region, WHO RegionalOffice for The Western Pasific, Manila-Philippines, 2001. 9.Karle H. (2006). Global Standards and Accreditation in Medical Education: A View from The WFME, Academic Medicine, Vol 81, No:12, Supplement, December. 10.Karle H. (2008). International Recognition of Basic Medical Education Programmes, Medical Education, 42:12-17.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Assist. Prof. Dr.A.Hilal Batı, Assoc. Prof. Dr.H.İbrahim Durak</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde program değerlendirme yaklaşım, model ve türleri ile değerlendirmede kullanılan yöntem ve araştırma desenlerini detayları ile birlikte açıklayabilecek	Approach to program evaluation in education, with the model and the types of evaluation methods and research designs used to explain in detail
2	Eğitim programı değerlendirmede bağlam, girdi, süreç ve sonuçlar ile ilgili uygun değerlendirme yöntemleri ve araçlarını seçip etkin şekilde kullanabilecek	Can be used the program evaluation as a stage of the process of program development
3	Tıp eğitimi programları için amaca dönük program değerlendirme uygulaması tasarlayıp yürütebilecek ve sonuçlarını rapor edebilecek	To be able to design and carry out a program evaluation application for the purpose in medical education programs and to be able to report the results of it
4	Tıp eğitiminde dış değerlendirme akreditasyon süreçlerine bilgi, danışmanlık ve uygulama düzeyinde katkıda bulunabilecek,	Can contribute to accreditation process of external evaluation on information, consultancy and application stages.
5	Tıp eğitim programlarının değerlendirmesi alanında tüm ilgililerine danışmanlık ve eğitim verebilecektir.	Can provide consultancy and training of all concerned in the field of medical education programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme ve amaçları nedir?	Program değerlendirmeyi nasıl algılıyoruz? Program neden değerlendirilir tartışması?			
	What is the Program evaluation? What are its objectives?	How do we perceive the curriculum evaluation? Discussion of why the program be evaluated?			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme niçin, ne zaman, kimler tarafından ve nasıl hazırlanmalıdır?	Program değerlendirme ile elde edilmek istenen nedir? sorusu temelinde inceleme			
	Why, when, by whom, and how is the program evaluation prepared?	What are we desired to be obtained by program evaluation?			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme tür ve yaklaşımları	Hangi yaklaşım benimsenmeli tartışması			
	The program evaluation types and approaches	Discussion on "which approach should be adopted?"			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme modelleri	Varolan modeller ve özgün model oluşturmaya ilişkin tartışmalar			
	Curriculum evaluation models	Discussions about existing models and creating the original model.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	CIPP modeli	CIPP modeli uygulama örnekleri			
	CIPP model	CIPP model application examples			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eisner'in Eğitsel Eleştirisi Modeli	Eisner'in Eğitsel Eleştirisi Modeli uygulama örnekleri			
	Eisner's Educational Criticism Model	Eisner's Educational Criticism Model application examples			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stufflebeam'in Makro (Toplam) Değerlendirme Modeli Stake'in Tepki Değerlendirme Modeli	Sunum hazırlığı			
	Stufflebeam's Macro (Total) Evaluation Model Stake's Response Evaluation Model	Presentation preparation			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kirkpatrick modeli Logic model	Kirkpatrick modeli uygulama örnekleri Logic model uygulama örnekleri			
	Kirkpatrick model Logic model	Kirkpatrick model application examples Logic model application examples			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirmede kullanılan yöntemler ve araştırma desenleri	Program değerlendirmede kullanılan yöntemler ve araştırma desenleri ile ilgili araştırma incelemeleri			
	The methods and research designs used in program evaluation	Investigation of literatures related to curriculum evaluation methods and research designs			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme konulu makale incelemeleri	Eleştirel makale okuma			
	Articles investigations on the basis of curriculum evaluation	Critical reading article			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program değerlendirme çalışması analizi	Eleştirel makale okuma			
	Analysis of program evaluation studies	Critical reading article			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bir programı değerlendirebilme	Program değerlendirme soru-cevap oturumu			
	Evaluating a curriculum	The program evaluation (question-and-answer session)			
13	E3B1 programının incelenmesi	E3B1 programının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bir program değerlendirme önerisi oluşturmak grup çalışması			
	Examining the E3B1program at EU Medical Faculty	Group work to create a proposal of a program evaluation for E3B1program development and improvement			
14	E3B1 programının incelenmesi	E3B1 programının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bir program değerlendirme önerisi oluşturmak grup çalışması			
	Examining the E3B1program at EU Medical Faculty	Group work to create a proposal of a program evaluation for E3B1program development and improvement			
15	Tıp Eğitiminde Standartların belirlenmesi	Dünyada Tıp Eğitimi standartları ve akreditasyonu ile ilgili çalışmalar			
	Determination of standards in Medical Education	Studies on Medical Education standards and accreditation in the world			
16	Tıp Eğitiminde akreditasyon	Türkiyede Tıp Eğitimi standartları ve akreditasyonu ile ilgili çalışmalar			
	Accreditation of Medical Education	Studies on Medical Education standards and accreditation in Turkey			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	8	2.00	16.00
Tartışma / Discussion	8	2.00	16.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	4	6.00	24.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	8	5.00	40.00
Toplam / Total:	30	16.00	98.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 98.00/30.00 = 3.27 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 98.00 / 30.00 = 3.27 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Eğitimde program değerlendirme yaklaşım, model ve türleri ile değerlendirmede kullanılan yöntem ve araştırma desenlerini detayları ile birlikte açıklayabilecek / Approach to program evaluation in education, with the model and the types of evaluation methods and research designs used to explain in detail																					
2.Eğitim programı değerlendirmede bağlam, girdi, süreç ve sonuçlar ile ilgili uygun değerlendirme yöntemleri ve araçlarını seçip etkin şekilde kullanabilecek / Can be used the program evaluation as a stage of the process of program development																					
3.Tıp eğitimi programları için amaca dönük program değerlendirme uygulaması tasarlayıp yürütebilecek ve sonuçlarını rapor edebilecek / To be able to design and carry out a program evaluation application for the purpose in medical education programs and to be able to report the results of it																					
4.Tıp eğitiminde dış değerlendirme akreditasyon süreçlerine bilgi, danışmanlık ve uygulama düzeyinde katkıda bulunabilecek, / Can contribute to accreditation process of external evaluation on information, consultancy and application stages.																					
5.Tıp eğitim programlarının değerlendirmesi alanında tüm ilgililerine danışmanlık ve eğitim verebilecektir. / Can provide consultancy and training of all concerned in the field of medical education programs																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high