

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | HISTORY OF ISLAMIC PHILOSOPHY-II / HISTORY OF ISLAMIC PHILOSOPHY-II  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | 706003182020   |  |
| Ders Türü / Course Type   |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | First Cycle / First Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 4.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 3  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose   | Bu dersin amacı İslam felsefesinin anlamını, temel problemlerini ve ana entelektüel geleneklerinin ayırt edici özelliklerini kavratmak; onun genel felsefe tarihi içindeki yeri üzerine eleştirel olarak değerlendirme yapabilme imkanı sağlamaktır.     | The aim of the course is to enable students to comprehend the meaning of Islamic Philosophy, its main problems, the main characteristics of its intellectual traditions and to enable students to critically evaluate its place in the general history of philosophy |
| İçeriği / Content   | Genel olarak ortaçağ felsefesinin problemleri, Bir ortaçağ felsefesi olarak İslam felsefesi; akıl-iman; felsefe-vahiy ilişkileri. Din-siyaset-felsefe ilişkileri   | General problems of Medieval Philosophy; Islamic Philosophy as a Medieval Philosophy. Reason and Faith; Relationship between religion-politics and philosophy  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None   |
| Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Macid Fahri, İslam Felsefesi Tarihi<br>Henri Corbin, İslam Felsefesi Tarihi<br>Ahmet Arslan, İslam Felsefesi Yazıları<br>Ahmet Arslan, İbni Haldun<br>Zerrin Kurtoğlu, İslam Düşüncesinin Siyasal Ufku<br>Muhammed Abid Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz | Macid Fahri, İslam Felsefesi Tarihi<br>Henri Corbin, İslam Felsefesi Tarihi<br>Ahmet Arslan, İslam Felsefesi Yazıları<br>Ahmet Arslan, İbni Haldun<br>Zerrin Kurtoğlu, İslam Düşüncesinin Siyasal Ufku<br>Muhammed Abid Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz             |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Doç. Dr. Mehmet Kuyurtar   |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Bir din olarak İslam'ın tektanrı dinler geleneği içindeki yerini teolojik açıdan anlamak                                  | To be able to comprehend teheologically the place of Islam as a religion in the monotheistic religions                              |
| 2 | İslam'ın ortaya çıkışı ve tarihsel olarak teşekkül devrinin koşullarını kavramak  | To be able to comprehend the circumstances of arising of Islam and its formative period   |
| 3 | Din-siyaset ilişkileri açısından İslam'ı eleştirel olarak değerlendirmek  | To be able to critically evaluate Islam in respect to relations between religion and politics                                       |
| 4 | İslam'ın ana entelektüel geleneklerini kavramak; Yunan Felsefesinin İslam Dünyasına geçişini ve etkilerini değerlendirmek | To be able comprehend the main entelectual tarditions of Islam and the transition of Greek philsosphical tradition to Islamic World |
| 5 | İslam Felsefesinin Batı Dünyasına etkisini kavramak   | To be able to comprehend the impact of Islamic Philosophy on the Western World  |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Felsefe-din ilişkilerinin siyasal bir sorun olarak değerlendirilmesi: Farabi                   |          |     |  |                           |
|              | Considering of the relationship between philosophy and religion as a political problem: Farabi |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farabi ve Yeni-Platonculuk   |          |     |  |                           |
|              | Farabi and Neo-Platonisim  |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farabi ve Platon-Araştotelesçi klasik siyaset felsefesi  |          |     |  |                           |
|              | Farabi and Platon-Aristotle's classical political philosophy                                   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farabi ve Erdemli Şehir  |          |     |  |                           |
|              | Farabi's Virtuous City   |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Erdemli şehrin kuruluşunda filozof ve peygamber  |          |     |  |                           |
|              | Philosopher and Prophet in establishing of Virtuous City                                       |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Farabi'nin peygamberlik kuramı  |          |     |  |                           |
|    | Farabi's theory of prophethood  |          |     |  |                           |
| 7  | Felasife geleneği ve İbni Sina  |          |     |  |                           |
|    | İbni Sina and tradition of Felasife   |          |     |  |                           |
| 8  | İbni Sina'nın varlık ve öz kuramı; Yunan geleneği ile İslam kozmolojisini uzlaştırma girişimi                 |          |     |  |                           |
|    | İbni Sina's theory of existence and essence: an enterprise to reconcile Greek tradition and Islamic cosmology |          |     |  |                           |
| 9  | Arasınav  |          |     |  |                           |
|    | Midterm   |          |     |  |                           |
| 10 | Yunan Tarzında felsefeye gelenekçi tepki: Gazali  |          |     |  |                           |
|    | An traditionalist reaction to Greek style philosophy: Gazali  |          |     |  |                           |
| 11 | Gazali'nin felsefi disiplinler eleştirisinin epistemolojik ilkeleri   |          |     |  |                           |
|    | The epistemological principles of Gazali's criticism for philosophical disciplinariess                        |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Nedensellik eleştirisi ve doğada mucizenin imkanı                     |          |     |  |                           |
|    | Gazali's criticism for causality and possibility of miracle in nature |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | Endülüste felsefe: İbni Bacce İbni Tufeyl                             |          |     |  |                           |
|    | Philosophy in Endulus: İbni Bacce İbni Tufeyl                         |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | Gazali'ye yanıt: İbni Rüşt  |          |     |  |                           |
|    | Philosophical response to Gazali: İbni Rüşt                           |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 15 | İbni Tüşt'ün Te'vil kavramı   |          |     |  |                           |
|    | İbni Rüşt's theory of Te'vil  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 16 | Final Sınavı  |          |     |  |                           |
|    | Final Exam  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 9.00                             | 9.00   |
| Okuma / Reading   | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 9.00                             | 9.00   |
| Toplam / Total:   | 32            | 30.00                            | 108.00   |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Bir din olarak İslam'ın tektarıncı dinler geleneği içindeki yerini teolojik açıdan anlamak / To be able to comprehend teheologically the place of Islam as a religion in the monotheistic religions  |                                      | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| 2.İslam'ın ortaya çıkışı ve tarihsel olarak teşekkül devrinin koşullarını kavramak / To be able to comprehend the circumstances of arising of Islam and its formative period   |                                      | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| 3.Din-siyaset ilişkileri açısından İslam'ı eleştirel olarak değerlendirmek / To be able to critically evaluate Islam in respect to relations between religion and politics   | 3                                    | 4     |       | 3     |       |       |       |       |       |
| 4.İslam'ın ana entelektüel geleneklerini kavramak; Yunan Felsefesinin İslam Dünyasına geçişini ve etkilerini değerlendirmek / To be able comprehend the main entelelectual tarditions of Islam and the transition of Greek philsoosphical tradition to Islamic World | 3                                    | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| 5.İslam Felsefesinin Batı Dünyasına etkisini kavramak / To be able to comprehend the impact of Islamic Philosophy on the Western World   | 3                                    | 4     |       |       |       |       |       |       |       |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high