

2025 - 2026 / 9204035842015 - Contemporary Development Paradigms: Theories, Policies and Arguments / Contemporary Development Paradigms: Theories, Policies and Arguments

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Contemporary Development Paradigms: Theories, Policies and Arguments / Contemporary Development Paradigms: Theories, Policies and Arguments	
Ders Kodu / Course Code	9204035842015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı kalkınma disiplininin kuruluşundan günümüze değin gelişen farklı kalkınma kuram ve stratejilerini öğrenme ve paradigma kavramı dolayımında değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda kalkınmaya ilişkin günümüzdeki temel sorunları ve olanakları değerlendirme, analiz edebilme ve yaratıcı öneriler getirebilme yeteneklerini geliştirmektir.	The main aim of this course is, by using the paradigm perspective, equip the students with the capacity of evaluating various development theories and strategies developed since the birth of the discipline. It is expected that at the end of the course, they will have developed the skills for evaluating, in a creative way the main development problems and prospects in the present era
İçeriği / Content	Paradigma kavramı; Geçmişten günümüze kalkınma alanında ortaya çıkan farklı kalkınma yaklaşımları/ paradigmaları. İktisadi büyüme; sermaye birikimi yaklaşımları; Yapısalcı kalkınma yaklaşımı; Neoliberal kalkınma yaklaşımı; sürdürülebilir insanı kalkınma; Fordizm ve Post-Fordizm; Küreselleşme dinamikleri; Bölgesel kalkınma; Varlık temelli bölgesel kalkınma; Kalkınmanın finansmanı; kalkınmanın ekonomi politikası: devletin rolü; ülke örnekleri	The concept of paradigm. various development perspectives since the birth of the discipline; economic growth; discourse of capital; The structuralist development paradigm. The neoliberal development paradigm. The sustainable human development paradigm. Fordism and Post-Fordism. The dynamics of globalization.; Progressive economics and development.; the financing of development; The political economy of development ; the role of the state in development; Country case studies on development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>A. Sen "Development Which Way Now?" J Wilber ve Jameson içinde (1992)</p> <p>P.Romar, "Two Strategies for economic development" Proceedings of the World BankConference (1992)</p> <p>Alice Amsden, "Third World Industrialization: Global Fordizm or a New Model" New Left Review, 1990</p> <p>B. Ingham, Economics and Development, 1995</p> <p>D. Hunt, Competeing Paradigms of Economic Development, 1989</p> <p>A. Amin ve N Thrift , Globalization, Institutions and Regional Development 1996</p>	<p>A. Sen "Development Which Way Now?" J Wilber ve Jameson içinde (1992)</p> <p>P.Romar, "Two Strategies for economic development" Proceedings of the World BankConference (1992)</p> <p>Alice Amsden, "Third World Industrialization: Global Fordizm or a New Model" New Left Review, 1990</p> <p>B. Ingham, Economics and Development, 1995</p> <p>D. Hunt, Competeing Paradigms of Economic Development, 1989</p> <p>A. Amin ve N Thrift , Globalization, Institutions and Regional Development 1996</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Meneviş Uzbay Pirili	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	Paradigma yaklaşımı kapsamında sosyal bilimlerde gelişen farklı kuram ve yaklaşımları karşılaştırarak eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme	To be able to evaluate in a critical fashion and by using the paradigm concept, the various theories and approaches in development discipline
1	Kalkınmaya ilişkin geliştirilen strateji ve politikaları değerlendirebilme ve politikalar önerebilme	To be able to analyze the different policies and strategies and to suggest creative policies .
2	İktisadi ve sosyal kalkınmayı tarihsel bir perspektif içinde yorumlayabilme	To be able to evaluate social and economic development from a historical perspective.
3	Ulusal ve uluslararası göstergeleri karşılaştırarak analiz edebilme	To be able to analyze in a comperative way international and national indicators on developme
4	Kuramsal İktisat bilgilerini kalkınma olgusunun çeşitli alanlarında uygulayabilme ve yorumlayabilme	To be able to apply theoretical knowledge of economics to development issues
5	Kalkınma alanında bir saha çalışması yaparak bunu sunabilme	To be able to carry out a case study on development and present it.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paradigma kavramı	Okuma			
	The concept of paradigm				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkınmada farklı paradigmlar geçmişten günümüze	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Alternative paradigms of development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısalcı paradigma; sanayileşme	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Structuralist paradigm and industrialization				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir insani kalkınma paradigması	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	The sustainable human development paradigm				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Gündem 2030	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Sustainable development goals; Agenda 2030				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Fordizm ve Post-Fordizm	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Fordism and Post-Fordism				
7	Küreselleşme dinamikleri; ; kapitalizm ve krizler	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	The Dynamics of globalization; crisis of capitalism				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Yoksulluk ve gelir dağılımı	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Poverty and Income distribution				
10	Neoliberalizm ve neoliberal kalkınma yaklaşımı	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Neoliberalism and neoliberal development paradigm				
11	İktisadi büyüme ve sermaye birikimi teknolojik gelişme ve yenilikler	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Economic growth and capital accumulation; technological development and innovations				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kalkınmada Devletin Rolü	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Role of the State in development				
13	Bölgesel kalkınma ve bölgesel varlıklar	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Regional development and regional assets				
14	Alternatif ekonomik büyüme yaklaşımları: kapsayıcı büyüme	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Alternative economic growth theories and inclusive growth				
15	Yeşil büyüme; kalkınmada kadın ve cinsiyet	Araştırma Ödevi Hazırlama			
	Green growth; gender and development				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	1.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Seminer / Seminar	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	1.00	10.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	16	3.00	48.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>81</b>	<b>14.00</b>	<b>177.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 177.00/30.00 = 5.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 177.00 / 30.00 = 5.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
0.Paradigma yaklaşımı kapsamında sosyal bilimlerde gelişen farklı kuram ve yaklaşımları karşılaştırarak eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme / To be able to evaluate in a critical fashion and by using the paradigm concept, the various theories and approaches in development discipline	4							5						5				
1.Kalkınmaya ilişkin geliştirilen strateji ve politikaları değerlendirebilme ve politikalar önerebilme / To be able to analyze the different policies and strategies and to suggest creative policies .		5												4				
2.İktisadi ve sosyal kalkınmayı tarihsel bir perspektif içinde yorumlayabilme / To be able to evaluate social and economic development from a historical perspective.	4							5										
3.Ulusal ve uluslararası göstergeleri karşılaştırarak analiz edebilme / To be able to analyze in a comparative way international and national indicators on developme					5			5										
4.Kuramsal İktisat bilgilerini kalkınma olgusunun çeşitli alanlarında uygulayabilme ve yorumlayabilme / To be able to apply theoretical knowledge of economics to development issues						5		5		5								
5.Kalkınma alanında bir saha çalışması yaparak bunu sunabilme / To be able to carry out a case study on development and present it.												5		5		4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high