

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH II) / FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH II)	
Ders Kodu / Course Code	704003842020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / German	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri DELF A1 seviyesine hazırlamak.	The objective of this course is to be able to prepare the students to the DELF A1 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Emine Gizem İlgi	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak	While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly.
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar.	While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.	While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places.
4	Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, tebrik kartı, poster vb şekillerdeki kısa metinler yazabilmek.	While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Ders 0- 1-2; Sayılar, Kendini tanıtmaya, Kişi zamirlerini erkek-dişi olarak ayırt etme, 'le' ve 'la' yı öğrenme.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme (Sayfa 8-13)			
	Lesson 0-1-2 Numbers, presenting oneself, subject pronouns (male / female), articles 'le' and 'la'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 8-13			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Ders 3-4; Günlük yaşam, 'Quel' ve 'quelle' ile başlayan soruları sorma, Kendinden bahsetme, İsimleri 'une' ve 'un' olarak ayırt etme.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf. 14-17)			
	Lesson 3-4 Questions with 'Quel' and 'quelle', learning the difference between 'une' and 'un' as articles, Giving personal information	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 14-17			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Ders 5 Aidiyet sıfatları (tekil), 'les' ile isimleri çoğul yapma, 'qu'est-ce que' ile soru sorma ve 'il y a' kalıbını öğrenme.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.18-21)			
	Lesson 5 Possessive adjectives (singular), Learning the plural form with 'les', questions with 'qu'est-ce que' and the use of 'il y a'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 18-21			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Ders 6 Geniş zaman (etre ve avoir fiili) Negatif cümle kurma (ne pas ile) Aidiyet sıfatları (çoğul).	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.22-23)			
	Lesson 6 Present Simple ( avoir and etre) Negation with 'ne pas' Possessive adjectives (plural)	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 22-23			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Ders 7 Renkler 'Comment' ve 'combien' kullanarak soru sorma, işaret sıfatları 'ce, cet, cette, ces' kullanımı	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.24-25)			
	Lesson 7 Colours, Questions with 'comment and combien', Demonstrative adjectives 'ce, cet, cette, ces'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page24-25			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ders 8-9 Şehirdeki yerler, 'Ou' kullanarak yer sorma ve cevaplama, yaşadığın yeri tanımlama, yer ilgeçleri.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.25-31)			
	Lesson 8-9 Places in a town, Describing your town, directions, questions with 'ou'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 25-31			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Ders 10 Yön sorma ve cevaplama Yer tarif etme, 'y' ile yer belirtme.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.32-33)			
	Lesson 10 Describing a room, using 'y' for places, asking an address and the possible answers.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 32-33			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav				
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Ders 11 Tavsiyede bulunma, Emir kipini öğrenme, 'On' belirsiz öznesinin kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.34-35)			
	Lesson 11 Giving advice, imperative, using the indefinite subject pronoun 'on'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 34-35			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Ders 12 Kartpostal Yazma Geniş zaman / Şimdiki zaman Sözlü : rastgele seçilen karttaki kişiyi anlatarak tarif etme.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.36-39)			
	Lesson 12 Writing a postcard, Present Simple and continuous Describing people .	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 36-39			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Ders 13 'Quand' ile saati sorma, Saati ve tarihi söyleyebilme, 'partir' fiili şimdiki zaman .	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.41-43)			
	Lesson 13 Asking the time with 'quand', telling the time and the date, simple present tense of the verb 'partir'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 41-43			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ders 14 Meslek sorma ve cevaplama, kelimelerin cinsi hakkında bilgi, 'faire' fiili şimdiki zaman.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.44-45)			
	Lesson 14 Questions and answers about jobs, learning about the form of the words, simple present tense of the verb 'faire'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 44-45			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Ders 15 Hobiler hakkında soru sorma ve cevaplama, Spor isimleri,	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-47)			
	Lesson 15 Talking about hobbies, sports names.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 45-47			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Ders 16 Günlük program hakkında konuşma. Okuma-yazma: Gelecek ile ilgili planları tanımlama	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.48-50)			
	Lesson 16 Talking about daily routines. Reading-writing: plans about the future.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 48-50			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Genel Tekrar.				
	Revision.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	46	32.00	110.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 110.00/30.00 = 3.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 110.00 / 30.00 = 3.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak / While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly.				5			5						
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar. / While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues.				5			5						
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. / While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places.				5			5						
4.Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, tebrik kartı, poster vb şekillerdeki kısa metinler yazabilmek. / While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information.				5			5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high