

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Causes and Avoidences of War / Causes and Avoidences of War	
Ders Kodu / Course Code	9204026092019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, modern askeri bürokrasilere odaklanan bir şekilde savaşın karmaşık sebeplerinin, yürütülmesinin ve önlenmesinin bir incelemesini sunmayı amaçlamaktadır. Ders ayrıca öğrencilere barış eğitiminin temellerini tanıtmayı da denemektedir. Ders okuma ve yazma ağırlıklı ve lisansüstü seviyede olduğu için öğrencilerin haftalık okumaları ve ödevleri sistemli takip etmeleri beklenmektedir.	The course aims to provide an examination of the complex causes, conduct and avoidance of war with a focus on the modern military bureaucracies. The course also tries to introduce the basics of peace education practices to the students. This is a reading and writing intensive, postgraduate level course so the students are expected to keep up with weekly materials and courseworks.
İçeriği / Content	Ders savaşın sebeplerini açıklayan teorilerin genel bir görünümü ile başlamaktadır. Daha sonra, kurumsal bir perspektif içinde pre-modern savaşçıdan modern askere geçiş ele alınacaktır. Savaşın yürütülmesi aşamasının detaylı bir şekilde incelenmesinden sonra, ders savaşların gayrinizami taraflarını (örn. gerillalar), siviller açısından etkilerini ve savaşların sona erdirilme şekillerini tartışacaktır. Ders, barış eğitimi ve ilişkili siyaset belirleme becerileri ve perspektiflerinin incelenmesiyle sona erecektir.	The course begins with a general overview of the theories explaining the causes of war. Next, a detailed series of lessons look at the transition from the pre-modern warrior to the modern soldier from an institutional perspective. After examining the conduct stage of war in detail, the course discusses the irregular belligerents (i.e. guerillas), civilian implications and termination of war. The course concludes with an examination of peace education and related policy making skills and perspectives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Barash, D.P. (Editor, 1999) Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies, Oxford University Press.  Cordesman, A.H. (2003) Iraq and Conflict Termination: The Road to Guerrilla War?, Center for Strategic and International Studies.  Crane, C.C. (2005) "Phase IV Operations: Where Wars are Really Won", Military Review, Vol. 85, No.3, pp. 27-36.  Creveld, M.V. (1997) Supplying War: Logistics from Wallenstein to Patton, Cambridge University Press.  Elbedour, S, Bastien, D.T. and Center, B.A. (1997) "Identity Formation in the Shadow of Conflict: Projective Drawings by Palestinian and Israeli Arab Children from the West Bank and Gaza", Journal of Peace Research, Vol. 34, No. 2, pp. 217-231.  Fromkin, D. (2001) A Peace to End All Peace: The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East, H. Holt.  Gordon, M.R. and Trainor, B.E. (2006) Cobra II: The Inside Story of the Invasion and Occupation of Iraq, Pantheon Books.  Gurr, T.R. (1970) Why Men Rebel, Princeton University Press.  Hedges, C. (2003) War is a Force That Gives Us Meaning, PublicAffairs.  Johnson, P. (2000) "Doctrine Is Not Enough: The Effect of Doctrine on the Behavior of Armies", Parameters, Vol. 30, No.3, pp. 30-39.  Kahneman, D, Slovic, P. and Tversky, A. (Editors, 1982) Judgment Under Uncertainty: Heuristics and Biases, Cambridge University Press.  Maple, T. and Matheson, D. W. (Editors, 1972) Aggression, Hostility and Violence: Nature or Nurture?, Holt, Rinehart and Winston.  McCreeedy, K.O. (1995) "Planning the Peace: Operation Eclipse and the Occupation of Germany", School of Advanced Military Studies, U.S. Army Command and General Staff College.  Rosen, F. (2010) "Third-Generation Civil-Military Relations: Moving beyond the Security-Development Nexus", Security Dialogue, vol. 40, No. 6, pp. 597-616.  Salomon, G. (2006) "Does Peace Education Make a Difference?", Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, No. 12, No. 1, pp. 37-48.  Spector, R.H. (2005) "After Hiroshima: Allied Occupations and the Fate of Japan's Empire, 1945-1947", Journal of Military History, Vol. 69, No. 4, pp. 1121-1136.  Taber, R. (1965) The War of the Flea: Guerrilla Warfare in Theory and Practice, L. Stuart.  Vasquez, J.A. (2009) The War Puzzle Revisited, Cambridge University Press.  Williams, K.P. and Jesse, N.G. (2001) "Resolving Nationalist Conflicts: Promoting Overlapping Identities and Pooling Sovereignty - The 1998 Northern Irish Peace Agreement", Political Psychology, Vol. 22, No. 3, pp. 571-599.</p>	<p>Barash, D.P. (Editor, 1999) Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies, Oxford University Press.  Cordesman, A.H. (2003) Iraq and Conflict Termination: The Road to Guerrilla War?, Center for Strategic and International Studies.  Crane, C.C. (2005) "Phase IV Operations: Where Wars are Really Won", Military Review, Vol. 85, No.3, pp. 27-36.  Creveld, M.V. (1997) Supplying War: Logistics from Wallenstein to Patton, Cambridge University Press.  Elbedour, S, Bastien, D.T. and Center, B.A. (1997) "Identity Formation in the Shadow of Conflict: Projective Drawings by Palestinian and Israeli Arab Children from the West Bank and Gaza", Journal of Peace Research, Vol. 34, No. 2, pp. 217-231.  Fromkin, D. (2001) A Peace to End All Peace: The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East, H. Holt.  Gordon, M.R. and Trainor, B.E. (2006) Cobra II: The Inside Story of the Invasion and Occupation of Iraq, Pantheon Books.  Gurr, T.R. (1970) Why Men Rebel, Princeton University Press.  Hedges, C. (2003) War is a Force That Gives Us Meaning, PublicAffairs.  Johnson, P. (2000) "Doctrine Is Not Enough: The Effect of Doctrine on the Behavior of Armies", Parameters, Vol. 30, No.3, pp. 30-39.  Kahneman, D, Slovic, P. and Tversky, A. (Editors, 1982) Judgment Under Uncertainty: Heuristics and Biases, Cambridge University Press.  Maple, T. and Matheson, D. W. (Editors, 1972) Aggression, Hostility and Violence: Nature or Nurture?, Holt, Rinehart and Winston.  McCreeedy, K.O. (1995) "Planning the Peace: Operation Eclipse and the Occupation of Germany", School of Advanced Military Studies, U.S. Army Command and General Staff College.  Rosen, F. (2010) "Third-Generation Civil-Military Relations: Moving beyond the Security-Development Nexus", Security Dialogue, vol. 40, No. 6, pp. 597-616.  Salomon, G. (2006) "Does Peace Education Make a Difference?", Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, No. 12, No. 1, pp. 37-48.  Spector, R.H. (2005) "After Hiroshima: Allied Occupations and the Fate of Japan's Empire, 1945-1947", Journal of Military History, Vol. 69, No. 4, pp. 1121-1136.  Taber, R. (1965) The War of the Flea: Guerrilla Warfare in Theory and Practice, L. Stuart.  Vasquez, J.A. (2009) The War Puzzle Revisited, Cambridge University Press.  Williams, K.P. and Jesse, N.G. (2001) "Resolving Nationalist Conflicts: Promoting Overlapping Identities and Pooling Sovereignty - The 1998 Northern Irish Peace Agreement", Political Psychology, Vol. 22, No. 3, pp. 571-599.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Argun BAŞKAN</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Savaş ve barış durumlarının kuramsal ve pratikteki özelliklerini derinlemesine öğrenmek,	To learn the theoretical and practical characteristics of states of war and peace in depth,
2	Uluslararası ilişkilerdeki en yıkıcı değişimleri meydana getiren savaşların önlenmesi ve barışın tesisinin yolları konusunda detaylı bir eğitim almak,	To obtain comprehensive education about wars creating the most devastating changes in international relations and ways of building peace,
3	İç siyaset ve dış siyaset arasındaki ilişkileri çokboyutlu analiz etmek.	To analyze the interlinkage between domestic politics and foreign politics in a multidimensional framework.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GİRİŞ: SAVAŞ KAÇINILMAZ VE HATTA FAYDALI MI?				
	INTRODUCTION: IS WAR INEVITABLE AND EVEN USEFUL?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	PRE-MODERN SAVAŞLAR: SAVAŞÇILAR, VAHŞİLER, BARBARLAR VE YAĞMACILAR				
	PRE-MODERN WARS: WARRIORS, SAVAGES, BARBARIANS AND LOOTERS				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MODERN ORDULAR NASIL DÜŞÜNÜR VE HAREKET EDER?- 1: DOKTRİN, PLANLAMA VE İSTİHBARAT				
	HOW DO MODERN ARMIES THINK AND OPERATE?-1: DOCTRINE, PLANNING AND INTELLIGENCE				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MODERN ORDULAR NASIL DÜŞÜNÜR VE HAREKET EDER?-2: TEKNOLOJİ VE LOJİSTİK				
	HOW DO MODERN ARMIES THINK AND OPERATE?-2: TECHNOLOGY AND LOGISTICS				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MODERN ORDULAR NASIL DÜŞÜNÜR VE HAREKET EDER?-3: DEVLET KURUMLARI, MÜTTEFİKLER VE SİVİL AKTÖRLERLE İLİŞKİLER				
	HOW DO MODERN ARMIES THINK AND OPERATE?-3: RELATIONS WITH GOVERNMENT AGENCIES, ALLIES AND OTHER CIVILIAN ACTORS				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	MODERN ORDULAR NASIL DÜŞÜNÜR VE HAREKET EDER?-4: FİİLİ SAVAŞ AŞAMASI VE SAVAŞIN SİSİ				
	HOW DO MODERN ARMIES THINK AND OPERATE?-4: ACTUAL COMBAT STAGE AND FOG OF WAR				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GAYRİNİZAMİLER: TERÖRİSTLER, İSYANCILAR, SAVAŞ AĞALARI, GERİLLALAR, MİLİSLER, ÖZGÜRLÜK SAVAŞÇILARI VE DEVRİMCİLER				
	THE IRREGULARS: TERRORISTS, INSURGENTS, WAR LORDS, GUERILLAS, MILITIAS, FREEDOM FIGHTERS AND REVOLUTIONARIES				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ULUSAL VE ULUSLARARASI SEVİYEDEKİ POLİTİK, SOSYO-EKONOMİK VE YASAL KAYGILAR-1: HÜKÜMETLER, İDEOLOJİLER VE ŞİRKETLER				
	WIDER POLITICAL, SOCIO-ECONOMIC AND LEGAL CONCERNS AT THE DOMESTIC AND INTERNATIONAL LEVEL 1: GOVERNMENTS, IDEOLOGIES AND COMPANIES				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ULUSAL VE ULUSLARARASI SEVİYEDEKİ POLİTİK, SOSYO-EKONOMİK VE YASAL KAYGILAR-2: KİMLİKLER, SİVİL KAYIPLAR VE KAMUOYU				
	WIDER POLITICAL, SOCIO-ECONOMIC AND LEGAL CONCERNS AT THE DOMESTIC AND INTERNATIONAL LEVEL 1: IDENTITIES, CIVILIAN CASUALTIES AND PUBLIC OPINION				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAVAŞLARIN SONA ERDİRİLMESİ: KAZAN-KAYBET VE KAZAN-KAZAN DURUMLARI 1 - 1990LAR ÖNCESİ				
	TERMINATION OF WARS: WIN-LOSE AND WIN-WIN SITUATIONS 1- PRE-1990S				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	SAVAŞLARIN SONA ERDİRİLMESİ: KAZAN-KAYBET VE KAZAN-KAZAN DURUMLARI 2 - 1990LARDAN GÜNÜMÜZE				
	TERMINATION OF WARS: WIN-LOSE AND WIN-WIN SITUATIONS 2- SINCE 1990S-TODAY				
13	BARIŞ EĞİTİMİ VE BARIŞ KÜLTÜRÜ				
	PEACE EDUCATION AND PEACE CULTURE				
14	BELGESELLERDEN VE FİMLERDEN SEÇİLMİŞ PARÇALARIN İZLENMESİ				
	SELECTED FRAGMENTS FROM DOCUMENTARIES AND MOVIES				
15	SONUÇ VE GÖZDEN GEÇİRME				
	CONCLUSION AND REVIEW				
16	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Okuma / Reading	30	2.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	66	62.00	210.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Savaş ve barış durumlarının kuramsal ve pratikteki özelliklerini derinlemesine öğrenmek, / To learn the theoretical and practical characteristics of states of war and peace in depth,	4	4	4	5	5	4	4	5	5
2.Uluslararası ilişkilerdeki en yıkıcı değişimleri meydana getiren savaşların önlenmesi ve barışın tesisinin yolları konusunda detaylı bir eğitim almak, / To obtain comprehensive education about wars creating the most devastating changes in international relations and ways of building peace,	4	4	4	5	5	4	4	5	5
3.İç siyaset ve dış siyaset arasındaki ilişkileri çokboyutlu analiz etmek. / To analyze the interlinkage between domestic politics and foreign politics in a multidimensional framework.	4	4	4	5	5	4	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high