

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BLACK SEA REGION OF TURKEY / BLACK SEA REGION OF TURKEY	
Ders Kodu / Course Code	703003322014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin Karadeniz bölgesinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafyasını tanımlarını; bu unsurlar arasındaki etkileşimi kavramalarını, bölgenin nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan faktörler arasında ilişki kurabilmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to provide recognition of the physical, human and economic geography of Black Sea Region, to understand the causes and results of differences in the Region
İçeriği / Content	* Karadeniz Bölgesi'nin Coğrafi sınırları, bölümler * Karadeniz Bölgesi'nin fiziki coğrafyası * Karadeniz Bölgesi'nin beşeri ve iktisadi özellikleri. * Bölge içi farklılıkların nedenleri ve sonuçları	•Black Sea Region's geographic boundaries, divisions •The physical geography of the Black Sea Region •Human and economic characteristics of the Black Sea Region •Causes and consequences of differences in the region
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Yardımcı Kaynaklar: ERİNÇ, S. (1945) "Kuzey Anadolu kenar dağlarının Ordu-Giresun kesiminde landsaft şeritleri". Türk Coğrafya dergisi Sayı 7-8. KODAY, S. (2000) "Türkiye çay tarım alanlarının dağılışı ve çay üretiminde gelişmeler" . Türk Coğrafya Dergisi Sayı:35. DOĞU A. F. / ÇIÇEK İ. /GÜRGEN G. / TUNÇEL H., (1996) "Üçdoruk dağında buzul şekilleri, yaylalar ve turizm" Ankara Üniv. Türkiye Coğrafyası Dergisi Sayı:5 DOĞU A. F. / SOMUNCU M. (1993) "Kaçkar dağında buzul şekilleri, yaylalar ve turizm". Ankara Üniv. Türkiye Coğrafyası Dergisi Sayı: 2 BAKIRCI, M. (2002). Bir Dağlık Bölge Planlaması Olarak Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP)". İst. Üniv. Coğrafya Dergisi, Sayı 10. BAKIRCI, M. (1999). "Doğu Karadeniz Örneğinde Yaylaların Pazaryeri Fonksiyonu". İst. Üniv. Coğrafya Dergisi, Sayı 7. GÜRGEN, Gürcan (2004):" Doğu Karadeniz Bölümü'nde Maksimum Yağışlar ve Taşkınlar Açısından Önemi". GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, Sayı2, s. 79-92 ELİBÜYÜK, Mesut / YILMAZ, Erkan (2010): "Türkiye'nin Coğrafi Bölge ve Bölümlerine Göre Yükselti Basamakları ve Eğitim Grupları". Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 8 sayı 1, s.27-55. SÖZEN, Metin / ERUZUN, Cengiz "Karadeniz evlerinin tipolojisi.</p>	<p>References: ERİNÇ, S. (1945) "Kuzey Anadolu kenar dağlarının Ordu-Giresun kesiminde landsaft şeritleri". Türk Coğrafya dergisi Sayı 7-8. KODAY, S. (2000) "Türkiye çay tarım alanlarının dağılışı ve çay üretiminde gelişmeler" . Türk Coğrafya Dergisi Sayı:35. DOĞU A. F. / ÇIÇEK İ. /GÜRGEN G. / TUNÇEL H., (1996) "Üçdoruk dağında buzul şekilleri, yaylalar ve turizm" Ankara Üniv. Türkiye Coğrafyası Dergisi Sayı:5 DOĞU A. F. / SOMUNCU M. (1993) "Kaçkar dağında buzul şekilleri, yaylalar ve turizm". Ankara Üniv. Türkiye Coğrafyası Dergisi Sayı: 2 BAKIRCI, M. (2002). Bir Dağlık Bölge Planlaması Olarak Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP)". İst. Üniv. Coğrafya Dergisi, Sayı 10. BAKIRCI, M. (1999). "Doğu Karadeniz Örneğinde Yaylaların Pazaryeri Fonksiyonu". İst. Üniv. Coğrafya Dergisi, Sayı 7. GÜRGEN, Gürcan (2004):" Doğu Karadeniz Bölümü'nde Maksimum Yağışlar ve Taşkınlar Açısından Önemi". GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, Sayı2, s. 79-92 ELİBÜYÜK, Mesut / YILMAZ, Erkan (2010): "Türkiye'nin Coğrafi Bölge ve Bölümlerine Göre Yükselti Basamakları ve Eğitim Grupları". Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 8 sayı 1, s.27-55. SÖZEN, Metin / ERUZUN, Cengiz "Karadeniz evlerinin tipolojisi.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Şevket IŞIK</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karadeniz Bölgesi'nin coğrafi sınırlarını anlayabilme	Karadeniz Bölgesi'nin coğrafi sınırlarını anlayabilme
2	Bölgenin Fiziki coğrafya unsurlarını tanıyabilme, kıyı ve iç kesimler arasındaki farkları kavrayabilmek	Bölgenin Fiziki coğrafya unsurlarını tanıyabilme, kıyı ve iç kesimler arasındaki farkları kavrayabilmek
3	Bölgenin Beşeri coğrafya unsurlarını tanıma ve fiziki coğrafyanın rolünü yorumlayabilme	Bölgenin Beşeri coğrafya unsurlarını tanıma ve fiziki coğrafyanın rolünü yorumlayabilme
4	Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme	Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme
5		Understanding the geographic boundaries of the Black Sea Region
6		To know the elements of physical geography of the region, to grasp the differences between coastal and inland
7		To know Elements of human geography of the region, to interpret the role of physical geography
8		To interpret the causes of geographical differences within the region and the results from a wider perspective

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karadeniz Bölgesi'nin coğrafi sınırları ve genel özellikleri bölümleri, kıyı kuşağı ve iç kuşak	Anlatım			
	Geographic boundaries and parts of the Black sea Region	expression			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgenin coğrafi bölümleri ile kıyı ve iç kuşak arasındaki farklar	Anlatım			
	Transition and passage feature of the region	expression			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karadeniz Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri	Anlatım			
	Structural and morphological features	expression			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgenin iklim özellikleri	Anlatım			
	Climatic features and differences	expression			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüzeşekilleri ve iklimin yerleşme ve ekonomik hayata etkileri	Anlatım			
	Natural vegetation cover	expression			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Karadeniz Bölgesi'nin Doğal bitki örtüsü	Anlatım			
	Hidrological features: Rivers and Lakes	expression			
7	Karadeniz Bölgesi'nin Hidrografik özellikleri	Anlatım			
	Slides presentation	expression			
8	Karadeniz Bölgesi'nde nüfus artışı kentsel ve kırsal nüfus	Anlatım			
	Population growth	expression			
9	Arasınava (Vize)				
	Midterm				
10	Göçler ve Türkiye'de iç göçler içerisinde Karadeniz Bölgesinin yeri	Anlatım			
	Urban and Rural population	expression			
11	Karadeniz Bölgesi'nde kırsal yerleşmeler ve yaylacılık	Anlatım			
	Migrations and population growth and the role of Istanbul	expression			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Dia Gösterimi	Anlatım			
		expression			
13	Ekonomik yapının temel nitelikleri ve tarımın coğrafi boyutu	Anlatım			
	Agriculture activities, differences in the region	expression			
14	Sanayi faaliyetlerinin dağılışı	Anlatım			
	Industrial activities, main industrialized cities	expression			
15	Turizm çekicilikleri, bölgenin turizm konusundaki avantajları ve olumsuzlukları	Anlatım			
	Tourism geography of the region	expression			
16	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	5.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	37	21.00	112.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Karadeniz Bölgesi'nin coğrafi sınırlarını anlayabilme / Karadeniz Bölgesi'nin coğrafi sınırlarını anlayabilme	3	3								2			
2.Bölgenin Fiziki coğrafya unsurlarını tanıyabilme, kıyı ve iç kesimler arasındaki farkları kavrayabilmek / Bölgenin Fiziki coğrafya unsurlarını tanıyabilme, kıyı ve iç kesimler arasındaki farkları kavrayabilmek	5								4	4	5		
3.Bölgenin Beşeri coğrafya unsurlarını tanıma ve fiziki coğrafyanın rolünü yorumlayabilme / Bölgenin Beşeri coğrafya unsurlarını tanıma ve fiziki coğrafyanın rolünü yorumlayabilme	4								5	5	5	3	
4.Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme / Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme	4	3							5	5	5	3	
5. / Understanding the geographic boundaries of the Black Sea Region													
6. / To know the elements of physical geography of the region, to grasp the differences between coastal and inland													
7. / To know Elements of human geography of the region, to interpret the role of physical geography													
8. / To interpret the causes of geographical differences within the region and the results from a wider perspective													

