

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods and Ethics in Sports Management / Research Methods and Ethics in Sports Management	
Ders Kodu / Course Code	9305035122016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; Temel kavram ilke ve yaklaşımlar; Bilginin kaynağı, bilim, bilimsel yöntem; araştırma, araştırma eğitimi; Araştırma süreç ve teknikleri; Rapor hazırlama teknikleri; Alıntı Yapma ve Kaynakça gösterme şekilleri; Amaç ve Alt Amaçlar; önem, sayılabilir, sınırlılıklar ve tanımlar; Araştırma modeli; karma araştırma yöntemleri (nicel ve nitel) gibi konuların öğrenciler tarafından anlaşılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda nicel ve nitel paradigmlar için uygun stratejiler ele alınacaktır. Özel konular, bilimsel etik kavramı, sorunlar ve karma yöntemler kullanılarak, karşılaşılan hususlar ayrıntılı olarak ele alınacaktır.	The purpose of this course to provide students with an understanding of mixed methods (qualitative and quantitative) approaches to research studies. Appropriate strategies for incorporating both quantitative and qualitative paradigms will be explored. Specific issues, challenges, and considerations encountered in using mixed methodologies will be addressed in detail. The conflict between positivism and constructivism will be investigated, as will various examples of mixed model designs applicable to education and human services.
İçeriği / Content	Bu ders etik kavramı içerisinde, araştırma çalışmalarının tasarımı ve uygulanması güncel eğitim sorunları ile bağlamsallaştırılmış ve gerçek dünyanın pratik kısıtlamaları dikkate alınmıştır. İşlenen konular, araştırma soruları/hipotezlerin formülasyonu, araştırma yapılarının operasyonel tanımları, örnekleme yöntemleri, deneysel ve yarı deneysel tasarımlar, iç ve dış geçerliliği olan tehditler, psikometrik ve istatistiksel yöntemler, nicel ve nitel araştırma, veri analizi ve araştırma raporu yazma gibi konuları içermektedir.	This course provides an introduction to the design of research studies in applied educational settings. The design and implementation of research studies is contextualized in current educational issues and takes into account the practical constraints of the real world. Topics covered include the formulation of research questions/hypotheses, operational definitions of research constructs, sampling methods, experimental and quasi-experimental designs, and threats to internal and external validity, psychometric and statistical methods, quantitative and qualitative inquiry, data analysis and research report writing. Each class session will focus on specific aspects of research design and methodology and the critical analysis of journal articles and research reports that employ these methods to investigate major issues in education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Any basic guide to the use of SPSS statistical software Clark, V.P. & Creswell, J. W. (2009). Understanding Research: A Consumer's Guide (10thedition). Upper Saddle River, NJ: Pearson. Creswell, J. W. (2008) Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (Third Edition) Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall. McMillan, J. H. & Schumacher, S. (2006). Research in Education: Evidence-Based Inquiry, 6th Edition. Boston: Pearson Allyn and Bacon. Tashakoori, A. & Tedley, C. (2003). Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research. Thousand Oaks, CA: Sage Glesne, C. (2011). Becoming Qualitative Researchers: An Introduction, (4th Edition). Boston, MA: Pearson Press American Psychological Association (APA). (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</p>	<p>Any basic guide to the use of SPSS statistical software Clark, V.P. & Creswell, J. W. (2009). Understanding Research: A Consumer's Guide (10thedition). Upper Saddle River, NJ: Pearson. Creswell, J. W. (2008) Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (Third Edition) Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall. McMillan, J. H. & Schumacher, S. (2006). Research in Education: Evidence-Based Inquiry, 6th Edition. Boston: Pearson Allyn and Bacon. Tashakoori, A. & Tedley, C. (2003). Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research. Thousand Oaks, CA: Sage Glesne, C. (2011). Becoming Qualitative Researchers: An Introduction, (4th Edition). Boston, MA: Pearson Press American Psychological Association (APA). (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. R. Timuçin GENÇER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Derse katılanlar bilimsel bir raporun nasıl hazırlanacağına dair bilgi sahibi olurlar	Participants can have competence to carry out a scientific research
2	Derse katılanlar bilimsel bir araştırma yapma yeterliği kazanır.	Participants can demonstrate the knowledge of preparing a scientific report.
3	Derse katılanlar nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.	Participants know quantitative and qualitative research methods.
4	Araştırmaları analiz eder	Analysis the researches.
5	Bilimsel etik kavramı içerisinde Nitel ve nicel araştırmada yazım ve gösterim kurallarını uygular.	Apply writing and representations rules in both quantitative and qualitative research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavram ilke ve yaklaşımlar; Bilginin kaynağı, bilim, bilimsel yöntem				
	basic concepts, principles and approaches, resource of knowledge, science, scientific method				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma süreç ve teknikleri;Rapor hazırlama teknikleri				
	research process and techniques, techniques for preparing report				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıntı Yapma ve Kaynakça gösterme şekilleri, Amaçlar.				
	ways of giving referance				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sayıtlar, sınırlılıklar ve tanımlar				
	premise, limitations and definitions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma modeli, Evren örneklem				
	research models, population and sample				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Veri ve veri toplama teknikleri				
	data and data gathering techniques				
7	Veri ve veri toplama teknikleri				
	data and data gathering techniques				
8	Ara Sınav				
	exam.				
9	Nitel ve Nicel Araştırmada Muhtemel Veri Toplama Sonuçları ve Örnekleme Stratejileri				
	Data Collection Implications and Sampling Strategies in Qualitative and Quantitative Research				
10	Araştırma Analizi				
	Research Analysis				
11	Araştırma Yöntemlerini Eleştirme				
	Critiquing Research Methods				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Nicel ve Nitel Araştırmada Yazım ve Gösterimler				
	Writing and Representations in both Quantitative and Qualitative Research				
13	Araştırma Etiği				
	Ethics in research				
14	Spor Yönetiminde Etik				
	Ethics in sport management				
15	Araştırma Önerisi Yazma ve Değerlendirme				
	Writing & Evaluating Research Proposal				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Problem Çözümü / Problem Solving	10	1.00	10.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	5.00	25.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	1.00	3.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	1.00	5.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Toplam / Total:	81	22.00	187.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 187.00/30.00 = 6.23 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 187.00 / 30.00 = 6.23 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Derse katılanlar bilimsel bir raporun nasıl hazırlanacağına dair bilgi sahibi olurlar / Participants can have competence to carry out a scientific research					5				
2.Derse katılanlar bilimsel bir araştırma yapma yeterliği kazanır. / Participants can demonstrate the knowledge of preparing a scientific report.							4		
3.Derse katılanlar nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir. / Participants know quantitative and qualitative research methods.	3	4	3	2	4				5
4.Araştırmaları analiz eder / Analysis the researches.									3
5.Bilimsel etik kavramı içerisinde Nitel ve nicel araştırmada yazım ve gösterim kurallarını uygular. / Apply writing and representations rules in both quantitative and qualitative research.		4							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high