

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Adult Psychopathology / Adult Psychopathology	
Ders Kodu / Course Code	9201195111982	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı ruhsal bozukluklarının sınıflandırmasını öğretmektir.	The aim of the course is to teach classification of mental disorders.
İçeriği / Content	a) şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar; b) somatoform bozukluklar, anksiyete bozuklukları, yeme bozuklukları, cinsel bozukluklar; c) duygudurum bozuklukları (unipolar bozukluk, bipolar bozukluk, distimik bozukluk); d) psikoaktif madde kullanım bozuklukları (alkol ve diğer madde kullanımı ve bağımlılık); e) organik mental bozukluk (deliryum, demans ve diğer bilişsel bozukluklar).	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Kaplan, H. I., Sadock, B.J. & Grebb, J.A. (1994) Synopsis of Psychiatry. Williams and Wilkins.  Yardımcı Kitaplar: DSM-V	DSM-V
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Ayşe Eryavuz	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler DSM-V sistemine göre psikiyatrik tanı koyabileceklerdir.	Students will be able to diagnose psychiatric disorders according to DSM-V.
2	Eski ve yeni tanı sisteminin farklarını ayırdedebileceklerdir.	They also can distinguish differences between old and new diagnostic systems.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikotik bozukluklar				
	Psychotic disorders				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygudurum bozuklukları				
	Affective disorders				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anksiyete bozuklukları1				
	Anxiety disorders				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anksiyete bozuklukları 2				
	Anxiety disorders 2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeme bozuklukları				
	Eating disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Somatoform bozukluklar				
	Somatoform disorders				
7	Cinsel kimlik bozuklukları				
	Gender identity disorders				
8	Ara Sınav				
	Midterm Examination				
9	Dürtü bozuklukları				
	Impulse-control disorders				
10	Yapay bozukluklar				
	Factitious disorders				
11	Dissosiyatif bozukluklar				
	Dissociative disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kişilik bozuklukları 1				
	Personality disorders 1				
13	Kişilik bozuklukları 2				
	Personality disorders 2				
14	Kişilik bozuklukları 3				
	Personality disorders 3				
15	Final Sınavı				
	Final Examination				
16					

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	5.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	34	57.00	166.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler DSM-V sistemine göre psikiyatrik tanı koyabilecektir. / Students will be able to diagnose psychiatric disorders according to DSM-V.												
2.Eski ve yeni tanı sisteminin farklarını ayırdedebileceklerdir. / They also can distinguish differences between old and new diagnostic systems.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high