

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Literature ofv Sakha Turks / Literature ofv Sakha Turks	
Ders Kodu / Course Code	9205036262017	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, Türkoloji alanında lisansüstü eğitim alacak öğrencilerin Saha Türklerinin edebiyatını iyi bir şekilde anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.	This course aims at enabling master students in Turkology to understand literature of Sakha Turkish sources in the best way.
İçeriği / Content	.Saha Türkleri hakkında genel bir bilgi verilecek, Saha Türk edebiyatının kaynakları, kurucu yazarlar ve eserleri öğretilmektedir.	The lecturer will give introductory information on Sakha Turkish people and literature/writers and their works.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	S. A. Tokarev. Oçerk İstorii Yakutskogo Naroda, Moskova: 1940. N. A. Alekseev, Rannie Formı Religii Tyurko- Yazıçnıh Narodov Sibiri, Novosibirsk: 1980. S. V. Bahruşin, Nauçnie Trudı II, İzbrannie Raboti Po İstorii Sibiri XVI- XVII, Moskova: 1955 A. P. Okladnikov, Yakutiya Do Prisoedineniya K Russkomu Gosudarstvu, Moskova-Leningrad: 1955 G. V. Ksenofontov, Uraanghay- Sahalar, Oçerki Po Dreney İstorii Yakutov, Yakutsk: 1992	S. A. Tokarev. Oçerk İstorii Yakutskogo Naroda, Moskova: 1940. N. A. Alekseev, Rannie Formı Religii Tyurko- Yazıçnıh Narodov Sibiri, Novosibirsk: 1980. S. V. Bahruşin, Nauçnie Trudı II, İzbrannie Raboti Po İstorii Sibiri XVI- XVII, Moskova: 1955 A. P. Okladnikov, Yakutiya Do Prisoedineniya K Russkomu Gosudarstvu, Moskova-Leningrad: 1955 G. V. Ksenofontov, Uraanghay- Sahalar, Oçerki Po Dreney İstorii Yakutov, Yakutsk: 1992
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Muvaffak DURANLI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Saha Türklerini tanımak. PÇ: 1, 2	1.Recognize Sakha Turkish people. 1, 2.
2	2.Saha Türklerinin edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak. PÇ: 5, 7, 8	2.having information about literature of Sakha Turkish people. 5, 7, 8.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Saha Türkleri hakkında genel bilgi				
	General information about the Sakha Turkish people				
2	Saha Türkleri hakkında genel bilgi				
	General information about the Sakha Turkish people				
3	Saha Türk edebiyatının sözlü kaynakları				
	Verbal sources of Sakha literatüre				
4	Saha Türk edebiyatının sözlü kaynakları				
	Verbal sources of Sakha literatüre				
5	Saha Türk edebiyatının ilk dönemi				
	First period of Sakha literatüre				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Saha Tür edebiyatının ilk dönemi				
	First period of Sakha literatüre				
7	Platon Oyunskiy				
	Platon Oyunskiy				
8	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Platon Oyunskiy'in edebi eserleri				
	Literary works of Platon Oyunskiy				
10	Aleksey Kulakovskiy				
	Aleksej Kulakovskij				
11	Aleksey Kulakovskiy'in edebi çalışmaları				
	Literary works of Aleksej Kulakovskiy				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Modern edebiyat				
	Modern literature				
13	Sovyet dönemi edebi çalışmalar				
	Literary works of Soviet period				
14	Sovyet dönemi edebi çalışmalar				
	Literary works of Soviet period				
15	Son dönem edebi çalışmalar				
	Literary works of Last period				
16	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Seminer / Seminar	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Toplam / Total:	44	50.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.1.Saha Türklerini tanımak. PÇ: 1, 2 / 1.Recognize Sakha Turkish people. 1, 2.	5	5										
2.2.Saha Türklerinin edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak. PÇ: 5, 7, 8 / 2.having information about literature of Sakha Turkish people. 5, 7, 8.					5		5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high