

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy of Science / Philosophy of Science	
Ders Kodu / Course Code	9401046202019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları, bilim felsefesinin gerekliliği ve öneminin yanı sıra tarih boyunca bilimin ve teknolojinin evrimini, gelişimini ve paradigma dönüşümlerini inceleyecek ve bilginin felsefi içeriğini toplumsal dinamik içinde kavrayabilecek ve analiz edebileceklerdir.	At the end of this course, students; will be able to examine the basic concepts of the philosophy of science, the necessity and importance of the philosophy of science, as well as the evolution, development and paradigm transformations of science and technology throughout history, and will be able to comprehend and analyze the philosophical content of knowledge in social dynamics.
İçeriği / Content	*Bilim ve teknoloji tarihinin dönemler içinde geçirdiği evrimin ve bilgi kurumsal dönüşümlerin çözümlemesini içerir.*Bilim felsefesinin amacı, önem ve ilkeleri *Bilim felsefesinin amacı, önem ve ilkeleri *Türkiye'de ve dünyada eğitim yönetimi biliminin bilgi üretme işlevi	•Philosophy of science's purpose, importance and principles •Fields of philosophy of educational administration •The function of producing knowledge of educational administration science in Turkey and around the world
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Demir, Ömer (2018). Bilim Felsefesi. 10.Baskı. Ankara: Sentez Yayın ve Dağıtım. Yıldırım, Cemal (2012). Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Güzel, Cemal (2014). Bilim Felsefesi. İstanbul: Bilge Su yayıncılık</p> <p>Ergün, Muammer. (2003). "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. Özcan Demirel-Zeki Kaya). Ankara: PegemA Yayıncılık. 3. Baskı, Aydın, Mustafa. Eğitim Yönetimi. 4. Baskı. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara: 1994 Başaran, İbrahim Ethem. Türkiye Eğitim Sistemi. Gül Yayınevi, Ankara: 1993 Sönmez,V. Eğitim Felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık, 8. Baskı, 2008. Taymaz, Haydar. Okul Yönetimi. SAYPA. Ankara: 1995 Değirmencioğlu, C. "Eğitim Felsefe İlişkisi". Eğitim Bilime Giriş (Ed. Leyla Küçükahmet). Ankara: Gazi Kitabevi Yayınları, 1. Baskı, 1997. Şimşek, H. (1997). "Pozitivizm Ötesi Paradigmatik Dönüşüm ve Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulamada Yeni Yaklaşımlar" Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Ankara: Pegem Yayını Bursalioğlu, Z. (1997). Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayınları, Altıncı Baskı. Üstüner, M. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Eğitim Üzerine (Ed. Erdal Toprakçı). Ankara: Ütopya Yayınları, 1. Basım, 2002. Öztürk, F. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Yüksel Özden). Ankara: PegemA Yayıncılık. 2. Baskı, 2002. Küken, G. Ortaçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Yayınları, 1. Baskı, 2001. Büyükdüvenci, S. Eğitim Felsefesine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2001. Gutok, L. G. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1988. Sönmez, V. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Veysel Sönmez.). Ankara: AnıYayıncılık. 2000. Ergün, Mustafa. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. M. Çağatay Özdemir). Ankara: Asil Yayıncılık. 1. Baskı, 2003. Balci, A.(2000). Örgütsel gelişme. Ankara: Pegem Yayıncılık. Elma, C., Demir,K.(2000). Yönetimde çağdaş yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık Terzi, A.R. (2000) Örgüt kültürü, Ankara: Nobel Yayın Sallis, E. (2001). Total quality management in education (Second Edition). London:UK. Hoy, W. K. &amp; Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill. TOPRAKÇI, Erdal (Ed, 2013). Eğitim Bilime Giriş Ankara: Ütopya Yayınevi TOPRAKÇI, Erdal (Ed, 2002). Eğitim Üzerine Ankara: Ütopya Yayınevi TOPRAKÇI, Erdal (1997) Eğitim Bilimi'nde Teori Ve Pratik Uyumsuzluğu Sorunsalına Farklı Bir Bakış Ankara: Hacettepe Üniversitesi 2.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1997) TOPRAKÇI, Erdal (1999) Bilim Felsefesi Ve Eğitim Bilim Eskişehir: Anadolu Üniversitesi 4.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1999) ss: 274-283 YILDIRIM. Cemal. (1991) Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>	<p>Demir, Ömer (2018). Bilim Felsefesi. 10.Baskı. Ankara: Sentez Yayın ve Dağıtım. Yıldırım, Cemal (2012). Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Güzel, Cemal (2014). Bilim Felsefesi. İstanbul: Bilge Su yayıncılık</p> <p>Ergün, Muammer. (2003). "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. Özcan Demirel-Zeki Kaya). Ankara: PegemA Yayıncılık. 3. Baskı, Aydın, Mustafa. Eğitim Yönetimi. 4. Baskı. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara: 1994 Başaran, İbrahim Ethem. Türkiye Eğitim Sistemi. Gül Yayınevi, Ankara: 1993 Sönmez,V. Eğitim Felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık, 8. Baskı, 2008. Taymaz, Haydar. Okul Yönetimi. SAYPA. Ankara: 1995 Değirmencioğlu, C. "Eğitim Felsefe İlişkisi". Eğitim Bilime Giriş (Ed. Leyla Küçükahmet). Ankara: Gazi Kitabevi Yayınları, 1. Baskı, 1997. Şimşek, H. (1997). "Pozitivizm Ötesi Paradigmatik Dönüşüm ve Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulamada Yeni Yaklaşımlar" Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Ankara: Pegem Yayını Bursalioğlu, Z. (1997). Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayınları, Altıncı Baskı. Üstüner, M. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Eğitim Üzerine (Ed. Erdal Toprakçı). Ankara: Ütopya Yayınları, 1. Basım, 2002. Öztürk, F. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Yüksel Özden). Ankara: PegemA Yayıncılık. 2. Baskı, 2002. Küken, G. Ortaçağda Eğitim Felsefesi. İstanbul: Alfa Yayınları, 1. Baskı, 2001. Büyükdüvenci, S. Eğitim Felsefesine Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2001. Gutok, L. G. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1988. Sönmez, V. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Ed. Veysel Sönmez.). Ankara: AnıYayıncılık. 2000. Ergün, Mustafa. "Eğitimin Felsefi Temelleri". Öğretmenlik Mesleğine Giriş. (Ed. M. Çağatay Özdemir). Ankara: Asil Yayıncılık. 1. Baskı, 2003. Balci, A.(2000). Örgütsel gelişme. Ankara: Pegem Yayıncılık. Elma, C., Demir,K.(2000). Yönetimde çağdaş yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık Terzi, A.R. (2000) Örgüt kültürü, Ankara: Nobel Yayın Sallis, E. (2001). Total quality management in education (Second Edition). London:UK. Hoy, W. K. &amp; Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill. TOPRAKÇI, Erdal (Ed, 2013). Eğitim Bilime Giriş Ankara: Ütopya Yayınevi TOPRAKÇI, Erdal (Ed, 2002). Eğitim Üzerine Ankara: Ütopya Yayınevi TOPRAKÇI, Erdal (1997) Eğitim Bilimi'nde Teori Ve Pratik Uyumsuzluğu Sorunsalına Farklı Bir Bakış Ankara: Hacettepe Üniversitesi 2.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1997) TOPRAKÇI, Erdal (1999) Bilim Felsefesi Ve Eğitim Bilim Eskişehir: Anadolu Üniversitesi 4.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 3 (10-12 Eylül 1999) ss: 274-283 YILDIRIM. Cemal. (1991) Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç.Dr. Esen Altunay</p>	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	.Felsefenin temel kavramlarını tanımlayabilme.	Defining basic concepts of philosophy
2	Felsefenin alanlarını bilme.	Knowing fields of philosophy.
3	Felsefenin gereğini kavrayabilme.	Understanding the necessity of philosophy
4	Felsefenin diğer alanlarla ilişkisini kavrayabilme.	Understanding the relationship between philosophy and other disciplines.
5	Bilim felsefesinin temel kavramlarını tanımlayabilme.	Defining the basic concepts of the philosophy of education.
6	Bilim felsefesinin amacını açıklayabilme.	Explaining the purpose of the philosophy of education.
7	Bilim felsefesinin akımlarını bilme.	Knowing philosophy of education trends.
8	Bilim felsefesinin temel kavramlarını açıklayabilme.	Explaining the basic concepts of the philosophy of education administration.
9	Eğitim yönetimi bilimi ve bilim felsefesinin ilişkisini kavrayabilme.	Understanding the relationship between the philosophy of science and science of education administration.
10	Eğitim yönetimi araştırmalarının bilgi üretme işlevini kavrayabilme.	Understanding the function of producing knowledge of educational administration researches

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.				
	The presentation of the lesson: formation of content, reason, significance, expectations, procedure and evaluation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefesinin temel kavramları ve alanları				
	The basic concepts and trends of philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin akımları				
	Trends of philosophy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Felsefesinin temel kavramları ve akımları				
	The basic concepts and trends of the philosophy of education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim felsefesinin doğası				
	Nature of philosophy of science				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bilim felsefesinin akımları				
	Trends of philosophy of science				
7	Bilim felsefesinin akımları				
	Trends of philosophy of science				
8	Ara Sınav				
	Mid-term				
9	Bilim felsefesinin akımları				
	Trends of philosophy of science				
10	Bilim felsefesinin akımları				
	Trends of philosophy of science				
11	Bilim felsefesinin akımları				
	Trends of philosophy of science				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim yönetimi bilimi ve bilim felsefesi				
	Philosophy of science and educational administration science				
13	Eğitim yönetimi araştırmalarının bilgi üretme işlevi				
	The function of producing knowledge of educational administration researches				
14	Eğitim yönetimi araştırmalarının bilgi üretme işlevi				
	The function of producing knowledge of educational administration researches				
15	Eğitim yönetimi araştırmalarının bilgi üretme işlevi				
	The function of producing knowledge of educational administration researches				
16	Final				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	6.00	6.00
Final Sınavı / Final Examination	2	6.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	1	6.00	6.00
Seminer / Seminar	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	14.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	2	6.00	12.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	3.00	3.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>67</b>	<b>66.00</b>	<b>234.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 234.00/30.00 = 7.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 234.00 / 30.00 = 7.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1..Felsefenin temel kavramlarını tanımlayabilme. / Defining basic concepts of philosophy	5	5	5	5			5	5	5	

2.Felsefenin alanlarını bilme. / Knowing fields of philosophy.	5	5	5	5				5	5	
3.Felsefenin gereğini kavrayabilme. / Understanding the necessity of philosophy	5	5					5			
4.Felsefenin diğer alanlarla ilişkisini kavrayabilme. / Understanding the relationship between philosophy and other disciplines.	5	5						5	5	
5.Bilim felsefesinin temel kavramlarını tanımlayabilme. / Defining the basic concepts of the philosophy of education.	5	5	5	5	5				5	5
6.Bilim felsefesinin amacını açıklayabilme. / Explaining the purpose of the philosophy of education.	5	5	5	5	5				5	5
7.Bilim felsefesinin akımlarını bilme. / Knowing philosophy of education trends.	5	5	5	5	5				5	5
8.Bilim felsefesinin temel kavramlarını açıklayabilme. / Explaining the basic concepts of the philosophy of education administration.	5	5	5	5	5			5	5	5
9.Eğitim yönetimi bilimi ve bilim felsefesinin ilişkisini kavrayabilme. / Understanding the relationship between the philosophy of science and science of education administration.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.Eğitim yönetimi araştırmalarının bilgi üretme işlevini kavrayabilme. / Understanding the function of producing knowledge of educational administration researches	5	5	5	5	5	5	5		5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high