

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |   |  |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name  | FOREIGN LANGUAGE I / FOREIGN LANGUAGE I   |  |
| Ders Kodu / Course Code   | 9022001032018   |  |
| Ders Türü / Course Type   |   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Short Cycle / Short Cycle   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 2.00  |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00  |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00  |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00  |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1   |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face   |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | English / English   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok   | None   |
| Amacı / Purpose   | Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II (her ikisi de A1 seviyesi gramer yapılarını kapsamaktadır) derslerinin amacı, dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel düzeyde İngilizce kelime haznesi edinip, yazılı ve sözlü temel İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir. | After attending the Foreign Language I and Foreign Language II courses (both cover A1 level linguistic structures together), students will be able to know basic English vocabulary, understand written/spoken statements, understand basic reading skills and strategies, and apply existing knowledge. |
| İçeriği / Content   | Kişilerin nereli oldukları hakkında bilgi verme, günlük rutinlerinden bahsetme, ne yapmakta oldukları ve ne yapmak istediklerini belirtme, aile hakkında sorular yönelme, şehirdeki belli başlı yerler hakkında soru yönelme cevaplama (yol tarifi), birisini birlikte bir şey yapmaya davet etme, yaptığı işten bahsetme.  | Giving information about where people are from, daily routines, what you like to do, what you are doing; asking about family, places in town; inviting someone to do something; explaining what you do.  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok   | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok   | None   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.  | Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.   |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi / Lecturer from School of Foreign Languages  |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek.   | Students will be able to recall A1 level English words and phrases.  |
| 2 | A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek.  | Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.   |
| 3 | Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek.   | Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.   |
| 4 | Öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. | Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oryantasyon  |          |     |  |                           |
|              | Orientation  |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Muafiyet Sınavı  |          |     |  |                           |
|              | Exemption Exam   |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Introduce someone and say where someone is from,<br>Name some countries and nationalities,<br>Use the present tense with the verb be,<br>Read about personal information |          |     |  |                           |
|              | Introduce someone and say where someone is from,<br>Name some countries and nationalities,<br>Use the present tense with the verb be,<br>Read about personal information |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Say hello and goodbye,<br>Give information about my schedule,<br>Use the present tense and adverbs of frequency  |          |     |  |                           |
|              | Say hello and goodbye,<br>Give information about my schedule,<br>Use the present tense and adverbs of frequency  |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Give information about someone else's life,<br>Give information about free-time activities   |          |     |  |                           |
|              | Give information about someone else's life,<br>Give information about free-time activities   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Ask questions with the present simple, Understand and use phone expressions, Give information about exercise    |          |     |  |                           |
|    | Ask questions with the present simple, Understand and use phone expressions, Give information about exercise    |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 7  | Give information about family members, Use the verb have/has, Make and respond to suggestions                   |          |     |  |                           |
|    | Give information about family members, Use the verb have/has, Make and respond to suggestions                   |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 8  | Midterm   |          |     |  |                           |
|    | Ara Sınav   |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 9  | Give information and ask about places around town with there is and there are                                   |          |     |  |                           |
|    | Give information and ask about places around town with there is and there are                                   |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 10 | Ask for and give direction, Give information about rooms and furniture  |          |     |  |                           |
|    | Ask for and give direction, Give information about rooms and furniture  |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 11 | Give information about what people are doing, Offer and accept help, Give information about schedules and dates |          |     |  |                           |
|    | Give information about what people are doing, Offer and accept help, Give information about schedules and dates |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Use can / can't for ability, possibility, and permission / can for offers and requests,<br>Give information about problems |          |     |  |                           |
|    | Use can / can't for ability, possibility, and permission / can for offers and requests,<br>Give information about problems |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Give information about jobs,<br>Use the present simple and present continuous  |          |     |  |                           |
|    | Give information about jobs,<br>Use the present simple and present continuous  |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Reading for comprehension,<br>Make and respond to polite requests,<br>Wrap-up  |          |     |  |                           |
|    | Reading for comprehension,<br>Make and respond to polite requests,<br>Wrap-up  |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 15 | Final Sınavı   |          |     |  |                           |
|    | Final Exam   |          |     |  |                           |
|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 20   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 80   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work                                    | 13            | 0.50                             | 6.50   |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 5.00                             | 5.00   |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 3.50                             | 3.50   |
| Toplam / Total:   | 45            | 14.00                            | 59.00  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek. / Students will be able to recall A1 level English words and phrases.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2.A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek. / Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 3.Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek. / Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 4.Öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. / Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high