

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SURVEY OF EARLY AMERICAN LITERATURE / SURVEY OF EARLY AMERICAN LITERATURE	
Ders Kodu / Course Code	705002092020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste Onaltıncı yüzyıldaki başlangıcından Aydınlanma Dönemi'nin sonlarına kadar uzanan süreçte Amerikan edebiyatının ortaya çıkışını ve gelişimini incelemek; Amerikan kültür ve edebiyatının temel unsurları olan mitleri tanımak ve tartışmak amaçlanmaktadır.	To introduce students to American literature from its beginnings in the sixteenth century till the end of the Enlightenment Period and to familiarize them with American myths embodied in American culture and literature.
İçeriği / Content	Sömürgeleştirme kavramı ve tarihi; Avrupalıların Amerika kıtasına ulaşmalarıyla başlayan tarihsel sürecin arka planı; Dönemin Bradstreet, Taylor, Franklin, Paine ve Freneau gibi belli başlı yazarları; Amerikan mitleri; Edebi dönem ve akımlar.	The idea and experience of colonization; Historical and cultural background starting from the discovery of Americas; Major American authors of the time period such as Bradstreet, Taylor, Franklin, Paine and Freneau; American myths; Literary movements and trends.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Ders için hazırlanmış okuma paketi Yardımcı Kitaplar: Amerikan Edebiyatı Antolojileri	Required Texts A course package to be obtained from a copy shop Recommended Reading Anthologies of American Literature.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Dilek Direnç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Onbeşinci yüzyıl sonunda Avrupalıların Amerika kıtasına ulaşmalarından ondokuzuncu yüzyılın başlangıcına kadar uzanan dönemin Amerikan tarihi ve edebiyatı hakkında genel bir bilgi sahibi olmak.	To have a general knowledge of American history and literature starting from the discovery of Americas until the beginning of the nineteenth century.
2	Amerikan kültür ve edebiyatının belirleyici anlatıları olan Amerikan mitlerini tanımak.	To become familiar with major American myths embodied in culture and literature.
3	İngiliz ve Amerikan edebiyatları arasındaki bağları ve gelenekteki sürekliliği görebilmek.	To be able to see the connections and continuities as well as the differences between American and British literatures.
4	Farklı bir kültürü ve o kültürün edebiyatını tanımak.	To learn about and understand another culture and its literature.
5	Kültür ve edebiyatı çözümlene becerileri geliştirmek.	To develop their ability to analyze culture and literature.
6	Amerikan edebiyatına dair başka dersler almaya hazırlanmak.	To be prepared to take other courses on American literature.
7	Yeni Amerikalı yazarları eserleriyle tanımak konusunda motive olmak.	To be motivated to read more works by and about American authors.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı; kapsamı, önemi ve amaçların tartışılması.	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Description of the course, discussion of the general objectives	Introduction and discussion of the course content			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kristof Kolomb; Kolomb'un mektupları; sömürge kavramı ve sömürgecilik tarihi.	Okuma materyallerinin tartışılması ve değerlendirilmesi.			
	Christopher Columbus; selected readings by and about him; the idea of colonization	Discussion of the assigned reading materials			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sömürge Dönemi Edebiyatı	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Colonial Literature	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Keşif Edebiyatı; Kaptan John Smith'ten "A Description of New England"	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Literature of Exploration; "A Description of New England" by Captain John Smith	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amerikan Püritenliği; Püriten bir yazar olarak Anne Bradstreet'in şiirleri	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	American Puritanism and Anne Bradstreet's poetry	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Amerikan Püritenliği; Püriten bir yazar olarak Edward Taylor'ın şiiri	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	American Puritanism and Edward Taylor's poetry	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
7	Akıl Çağı ve Deizm	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	The Age of Reason and Deism	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Akıl Çağı; Benjamin Franklin'in otobiyografisi: The Autobiography	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	The Age of Reason; Benjamin Franklin and The Autobiography	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
10	Thomas Paine ve The Age of Reason	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Thomas Paine and The Age of Reason	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
11	St. Jean de Crevecoeur'den Letters from and American Farmer	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	St. Jean de Crevecoeur's Letters from and American Farmer	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Thomas Jefferson'ın "The Declaration of Independence"	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Thomas Jefferson's "The Declaration of Independence"	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
13	Phyllis Wheatley'den "On Being Brought from Africa to America" ve Romantizme giriş	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Phyllis Wheatley's "On Being Brought from Africa to America" and introduction to Romanticism	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
14	Philip Freneau'nun "The Wild Honey Suckle" ve "The Indian Burying Ground" başlıklı şiirleri	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Philip Freneau's "The Wild Honey Suckle" and "The Indian Burying Ground"	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
15	Dönemin değerlendirilmesi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Araştırma			
	Review of the semester	Lecture, Discussion, Question-Answer, Research			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	12.00	12.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	41	44.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Onbeşinci yüzyıl sonunda Avrupalıların Amerika kıtasına ulaşmalarından ondokuzuncu yüzyılın başlangıcına kadar uzanan dönemin Amerikan tarihi ve edebiyatı hakkında genel bir bilgi sahibi olmak. / To have a general knowledge of American history and literature starting from the discovery of Americas until the beginning of the nineteenth century.		5	5		5		5					

2.Amerikan kültür ve edebiyatının belirleyici anlatıları olan Amerikan mitlerini tanımak. / To become familiar with major American myths embodied in culture and literature.		5			4		4				4	
3.İngiliz ve Amerikan edebiyatları arasındaki bağları ve gelenekteki sürekliliği görebilmek. / To be able to see the connections and continuities as well as the differences between American and British literatures.	4	5	5		4				3			
4.Farklı bir kültürü ve o kültürün edebiyatını tanımak. / To learn about and understand another culture and its literature.		5					5		3	4	4	3
5.Kültür ve edebiyatı çözümlene becerileri geliştirmek. / To develop their ability to analyze culture and literature.	4	4	4		5		5		3	4		3
6.Amerikan edebiyatına dair başka dersler almaya hazırlanmak. / To be prepared to take other courses on American literature.		5	4				5					
7.Yeni Amerikalı yazarları eserleriyle tanımak konusunda motive olmak. / To be motivated to read more works by and about American authors.		5	3				3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high