

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Seminar Studies / Seminar Studies | |
| Ders Kodu / Course Code | 92SE160062022 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Third Cycle / Third Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 6.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 0.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersle mesleki alanda araştırma yapma ve sunma becerisi kazandırılacaktır. | This Course Will Gain The Ability To Provide Professional Field And Making Research. |

| | | |
|---|---|---|
| İçeriği / Content | <p>A. Araştırma Süreci ve teknikleri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma türünü belirleme <ol style="list-style-type: none"> a) Temel araştırmalar b) Uygulamalı araştırmalar 2. Araştırma konusunun belirleme <ol style="list-style-type: none"> a) problem seçimi b) araştırma probleminin tanımlanması 3. Araştırma problemine yönelik kaynakların taranması <ol style="list-style-type: none"> a) bilimsel yayınlar b) kitaplar c) konu ile ilgili tezler d) bilimsel toplantı kongre raporları <p>B. Araştırma modelini oluşturmak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Araştırmanın önemini ortaya koymak 2) Sınırlılıkları belirlemek 3) Varsayımları belirlemek <ol style="list-style-type: none"> 4) Araştırma Yöntemini belirleme a) Tarama modeli b) Deneme modeli <ol style="list-style-type: none"> 5) Araştırmanın evrenini ve örneklemini belirleme 6) Araştırma verilerini sonuçlandırmak 7) Araştırma sonuçlarını yorumlamak 8) Araştırma sürecini raporlaştırmak | <p>A. Research Process And Techniques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specify The Type Of Research <ol style="list-style-type: none"> A) Basic Research B) Applied Research 2. Research To Determine The Subject <ol style="list-style-type: none"> A) The Selection Problem B) Identification Of Research Problem 3. Research Resources On The Problem Of Screening <ol style="list-style-type: none"> A) Scientific Publications B) Books C) Theses On The Subject D) The Reports Of The Congress Scientific Meeting <p>B. Create A Research Model</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstrate The Importance Of The Research 2) Determine Limitations 3) Determine Assumptions <ol style="list-style-type: none"> 4) Research Method To Determine A) The Scanning Model B) Trial Model <ol style="list-style-type: none"> 5) The Research Population And Sample Determination 6) Research Data To Conclude 7) To Interpret The Results Of The Research 8) Reporting The Research Process |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Karasar, N. (1996). Araştırmalarda Rapor Hazırlama (8. Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.</p> <p>Karasar, N. (1996). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler (7.Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.</p> <p>Ankan R. (2004). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Kaptan S.(1995), Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara.</p> <p>Nazik H., Arlı M.(2001), Araştırma Teknikleri, AY-PA Yayınları, İstanbul.</p> <p>Seyidoğlu, H.(1993), Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem, İstanbul.</p> <p>Ünver Ö.(2000), Uygulamalı İstatistik, Bilim Yayınları, Ankara, 1985.</p> <p>Yıldırım A., Şimşek H., Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.</p> <p>Yıldırım C.(1996), Eğitimde Araştırma Metodları, Ay Yıldız Yayınları, Ankara.</p> | <p>Karasar, N. (1996). Araştırmalarda Rapor Hazırlama (8. Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.</p> <p>Karasar, N. (1996). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler (7.Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.</p> <p>Ankan R. (2004). Araştırma Teknikleri Ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Kaptan S.(1995), Bilimsel Araştırma Ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara.</p> <p>Nazik H., Arlı M.(2001), Araştırma Teknikleri, AY-PA Yayınları, İstanbul.</p> <p>Seyidoğlu, H.(1993), Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem, İstanbul.</p> <p>Ünver Ö.(2000), Uygulamalı İstatistik, Bilim Yayınları, Ankara, 1985.</p> <p>Yıldırım A., Şimşek H., Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.</p> <p>Yıldırım C.(1996), Eğitimde Araştırma Metodları, Ay Yıldız Yayınları, Ankara.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Fulya ATALAY YALÇIN | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme. | |
| 2 | Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme. | |
| 3 | Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme. | |
| 4 | Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme. | |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|------------------------------|------------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ARAŞTIRMA KONUSU BELİRLEME | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ARAŞTIRMA KONUSU BELİRLEME | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ARAŞTIRMANIN PLANLANMASI | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | KAYNAK TARAMASI | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | KAYNAK TARAMASI | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---------------------------------------|------------------|-----|--|---------------------------|
| 6 | ARAŞTIRMA SÜRECİ | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | ARAŞTIRMA SÜRECİ | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 9 | ARAŞTIRMA SONUCUNUN RAPORLAŞTIRILMASI | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 10 | ARAŞTIRMA SONUCUNUN RAPORLAŞTIRILMASI | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 11 | SUNUM | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|------------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | SUNUM | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 13 | TARTIŞMA | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 14 | DEĞERLENDİRME | Rehberli öğretim | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 60 |
| Okuma / Reading | 1 | 40 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | DDS |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Seminer / Seminar | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 10 | 1.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 7.00 | 7.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 7.00 | 7.00 |
| Performans / Performance | 12 | 1.00 | 12.00 |
| Toplam / Total: | 80 | 25.00 | 94.00 |
| <p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 94.00/30.00 = 3.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 94.00 / 30.00 = 3.13 ~</p> | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 |
| 1.Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme. / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme. / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme. / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme. / | | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high