

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	First Story Texts of Russian Turks / First Story Texts of Russian Turks	
Ders Kodu / Course Code	9211005122022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; halkbiliminin bağlam merkezli kuram ve yöntemlerini kavrayarak, bu yöntemleri inceledikleri halk bilgisi ürünlerine uygulama bilgi ve yeteneğini kazanmalarınıdır.	The aim of this course is to enable the students to comprehend the context-centered theories and method and to be able to apply it in the folklore products they research.
İçeriği / Content	Metin merkezli halkbilimi kuramlarına getirilen eleştiriler. Bağlam merkezli halkbilimi kuramlarının tarihçesi. Bağlam merkezli halkbilimi kuramlarının halk bilgisi ürünlerini araştırma metotları. Metin merkezli ve bağlam merkezli halkbilimi kuramlarının mukayesesi.	The comments on text-centered folklore theories. The history of context-centered folklore theories. The research methods of context-centered folklore theories. The comparison of text-centered and context centered folklore theories.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p><b>Ders Kitabı</b> Ekici, Metin (2007). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. (2. Baskı), Ankara: Geleneksel Yayıncılık.</p> <p><b>Yardımcı Kitap ve Kaynaklar</b> Oğuz, M. Öcal vd. (2007). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. (5. Baskı) Ankara: Grafiker Yayıncılık. Çobanoğlu, Özkul (1999). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları. Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1-2-3, Ankara: Geleneksel Yay. Dorson, R. M. (1984) Günümüz Folklor Kuramları. İzmir E.Ü. Yayınları. Krohn, J-Krohn, K. (2004). Halk Bilimi Yöntemi. (Haz. Fikret Türkmen), Ankara: TDK yayınları.</p>	<p><b>Course Book</b> Ekici, Metin (2007). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. (2. Baskı), Ankara: Geleneksel Yayıncılık.</p> <p><b>Auxiliary Books and Sources</b> Oğuz, M. Öcal vd. (2007). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. (5. Baskı) Ankara: Grafiker Yayıncılık. Çobanoğlu, Özkul (1999). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları. Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1-2-3, Ankara: Geleneksel Yay. Dorson, R. M. (1984) Günümüz Folklor Kuramları. İzmir E.Ü. Yayınları. Krohn, J-Krohn, K. (2004). Halk Bilimi Yöntemi. (Haz. Fikret Türkmen), Ankara: TDK yayınları.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Selami Fedakar</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halkbilimi araştırma metotlarıyla ilgili olarak Türkiye ve dünyada hazırlanan kaynakları yazabilmek.	To be able to write the sources about the folklore research methods prepared in Turkey and in the world.
2	Halkbilimi araştırma metotlarını zaman ve döneme göre değerlendirebilmek.	To be able to consider the folklore research methods according to time and period.
3	Halkbilimi araştırmalarının belirli dönemlerini açıklayabilmek.	To be able to explain specific periods of folklore researches.
4	Metin merkezli ve bağlam merkezli halkbilimi kuramlarını mukayese edebilmek.	To be able to compare text-centered and context-centered folklore theories.
5	Metin merkezli halkbilimi kuramlarına getirilen eleştirileri açıklayabilmek.	To be able to explain the comments on text-centered folklore theories.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar				
	Presentation of the course: enclosure, importance and rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin merkezli ve bağlam merkezli halkbilimi kuramları.				
	Text-centered and context-centered folklore theories.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk bilgisi ürünlerini incelemede kullanılan bağlam/icra merkezli kuram ve yöntemler.				
	The context/performance-centered theories and methods used in the research of folklore products.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşlevsel halkbilimi kuramının temel özellikleri.				
	The basic characteristics of functional folklore theory.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşlevsel halkbilimi kuramının ortaya çıkışı.				
	The emergence of functional folklore theory.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İşlevsel halkbilimi kuramında önemli isimler ve çalışmaları				
	Important names in functional folklore theory and their studies.				
7	Halk bilgisi ürünlerinin işlevleri hakkındaki görüşler.				
	Ideas about the functions of folklore products.				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Sözlü kompozisyon kuramının temel özellikleri.				
	The basic characteristics of the theory of oral composition.				
10	Sözlü kompozisyon kuramının ortaya çıkışı ve tarihçesi.				
	The emergence and history of the theory of oral composition.				
11	M. Parry ve Albert B. Lord'un çalışmaları.				
	The studies of M. Parry and Albert B. Lord.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Performans teorisinin temel özellikleri.				
	The basic characteristics of performance theory.				
13	Performans teorisinin ortaya çıkışı.				
	The emergence of performance theory				
14	Performans teoride metin, sözel doku ve bağlam.				
	Text, verbal texture and context in performance theory.				
15	Halkbilimi araştırma metotlarının genel bir değerlendirmesi.				
	A general evaluation of folklore research methods.				
16	Final				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	10	4.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	9	3.00	27.00
Derse Katılım / Attending Lectures	20	2.00	40.00
Okuma / Reading	16	2.00	32.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	23.00	46.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	19.00	38.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>61</b>	<b>57.00</b>	<b>227.00</b>
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 227.00/30.00 = 7.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 227.00 / 30.00 = 7.57 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Halkbilimi araştırma metotlarıyla ilgili olarak Türkiye ve dünyada hazırlanan kaynakları yazabilmek. / To be able to write the sources about the folklore research methods prepared in Turkey and in the world.	4	4				4	4	5
2.Halkbilimi araştırma metotlarını zaman ve döneme göre değerlendirebilmek. / To be able to consider the folklore research methods according to time and period.	3	3				5	5	4
3.Halkbilimi araştırmalarının belirli dönemlerini açıklayabilmek. / To be able to explain specific periods of folklore researches.	4	4				4	3	4
4.Metin merkezli ve bağlam merkezli halkbilimi kuramlarını mukayese edebilmek. / To be able to compare text-centered and context-centered folklore theories.	4	3				5	4	5
5.Metin merkezli halkbilimi kuramlarına getirilen eleştirileri açıklayabilmek. / To be able to explain the comments on text-centered folklore theories.	3	4				5	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high