

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Education Sociology / Education Sociology	
Ders Kodu / Course Code	9301176352020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Yok
Amacı / Purpose	Eğitimin sosyal temellerini öğretmek, toplum ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişkiyi açıklamak	To teach social basics of education, to explain the corelation between society and education.
İçeriği / Content	.Sosyolojinin tanımı .Sosyolojinin alt dalları, Eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, Sosyalleşme süreci, Eğitimin toplumsal işlevleri, Yabancılaşma ve eğitim, Sosyal hareketlilik ve eğitim, Göç, Medya, Küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi, Toplumsal bir sistem olarak okul, Okul-çevre ilişkisi, Okul ve şiddet	.Definition of sociology, Sub branches of sociology .Definition, extend and development of educational sociology .Socialization process .Social functions of education .Alienation and education. Social mobility and education .Migration .Media .Globalization and effects of these factors to education, school as a community system .School environment relation .School and violence
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	Yok
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Yok

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Meighan, R. and Blatchford, I. S., (1999) "A Sociology of Educating", Wellington House, 125 Strand, London. Bloosfeld, H. P. and Shavit, Y. (eds) (1992), Persistent Inequality: Changing Educational Stratification in Thirteen Countries, Boulder, CO: Westview Press. Bourdieu, Pierre and Passeron, J.-C. (1973), Reproduction in Education, Society and Culture, London: Sage. Erikson, R. and Goldthorpe, John H. (1992), The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies, Oxford: Clarendon Press. Şengönül, T. (2007), Toplumumuzda Eğitimin Dikey Sosyal Hareketliliğe Etkisi (İzmir'de Profesyonel Meslek Sahibi Bireyler Üzerine Bir Araştırma), İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Halsey, A. H., Heath, A. F. and Ridge, John M. (1980), Origins and Destinations, Oxford: Clarendon. Tezcan, M. (1997). Eğitim Sosyolojisi, Ankara Doğan, İ. (2004). Toplum ve Eğitim, Pegem Yayıncılık, Ankara	Meighan, R. and Blatchford, I. S., (1999) "A Sociology of Educating", Wellington House, 125 Strand, London. Bloosfeld, H. P. and Shavit, Y. (eds) (1992), Persistent Inequality: Changing Educational Stratification in Thirteen Countries, Boulder, CO: Westview Press. Bourdieu, Pierre and Passeron, J.-C. (1973), Reproduction in Education, Society and Culture, London: Sage. Erikson, R. and Goldthorpe, John H. (1992), The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies, Oxford: Clarendon Press. Şengönül, T. (2007), Toplumumuzda Eğitimin Dikey Sosyal Hareketliliğe Etkisi (İzmir'de Profesyonel Meslek Sahibi Bireyler Üzerine Bir Araştırma), İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Halsey, A. H., Heath, A. F. and Ridge, John M. (1980), Origins and Destinations, Oxford: Clarendon. Tezcan, M. (1997). Eğitim Sosyolojisi, Ankara Doğan, İ. (2004). Toplum ve Eğitim, Pegem Yayıncılık, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim sosyolojisini ve Türkiye'deki eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimini tanıyabilme.	
2	Formel ve enformel eğitimi açıklayabilme	
3	Aile içinde ve aile dışında sosyalleşmeyi açıklayabilme	
4	Sosyalleşme üzerine sosyal sınıf ve kültürel perspektifleri kavrayabilme	
5	Eğitimin sosyal temellerini anlayabilme	
6	Toplum ve eğitim arasındaki ilişkileri açıklayabilme,	
7	Kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi anlayabilme.	
8	Eğitim ve diğer kurumlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme.	
9	Eğitimin sosyal yapı, sosyal sınıf, ekonomi, politika yönündeki ilişkileri ve sosyal işlevlerini açıklayabilme.	
10	Eğitimin sosyal gelişme ve sosyal değişme yönündeki rolünü kavrayabilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Sosyolojinin tanımı				
2	Sosyolojinin alt dalları				
3	Eğitim sosyolojisinin tanımı				
4	Kapsamı ve gelişimi				
5	Sosyalleşme süreci				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitimin toplumsal işlevleri				
7	Yabancılaşma ve eğitim				
8	Ara sınav				
9	Toplumsal hareketlilik ve eğitim				
10	Göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi				
11	Toplumsal bir sistem olarak okul				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul-çevre ilişkisi				
13	Kısa sınav				
14	Okul ve şiddet				
15	Okul aile ilişkisi				
16	Dönem sonu sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	31	25.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Eğitim sosyolojisini ve Türkiye'deki eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimini tanıyabilme. /																					
2.Formel ve enformel eğitimi açıklayabilme /																					
3.Aile içinde ve aile dışında sosyalleşmeyi açıklayabilme /																					
4.Sosyalleşme üzerine sosyal sınıf ve kültürel perspektifleri kavrayabilme /																					
5.Eğitimin sosyal temellerini anlayabilme /																					
6.Toplum ve eğitim arasındaki ilişkileri açıklayabilme, /																					
7.Kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi anlayabilme. /																					
8.Eğitim ve diğer kurumlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme. /																					
9.Eğitimin sosyal yapı, sosyal sınıf, ekonomi, politika yönündeki ilişkileri ve sosyal işlevlerini açıklayabilme. /																					
10.Eğitimin sosyal gelişme ve sosyal değişme yönündeki rolünü kavrayabilme /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high